2022학년도 3학년 1학기 [심리학 (2단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가		계
	중간고사			기말고사					
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	관심심리학 분야 및 심리학자 발표	성격분석보고서 (활동보고서 및 독서 기반)	
배점	0점	0점	0점	0점	0점	0점	50점	50점	
반영 비율	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	100%
	0%			0%					
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3월~6월	3월~6월	
서·논술형								○	
융합형							○		
독서								○	
평정 방법	고정점수								
	단위학교 분할 점수								

이수구분	이수(PASS)		미이수(FAIL)	
평가방법	관심심리학 분야 및 심리학자 발표	성격분석보고서 (활동보고서 및 독서 기반)	관심심리학 분야 및 심리학자 발표	성격분석보고서 (활동보고서 및 독서 기반)
이수기준	수행평가 40% 이상		수행평가 40% 미만	

2. 평가 목적

가. 심리학의 학문적 특징, 다양한 연구 영역과 집적된 이론적 사실을 이해하고 응용함으로써 자아 정체감을 확립하고 자기 주도적 학습능력을 지닌 교양인으로서의 자질을 기른다.

나. 인간의 사고와 학습의 원리 및 과정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있는 정보 처리 능력과 창의·융합적 사고 능력을 기른다.

다. 성격, 도덕성, 사회성 등 청소년기의 발달 특성을 이해하고, 사회의 다양한 구성원들의 특성을 이해함으로써 의사소통 능력과 타인을 배려하는 공동체 의식을 함양하여 건강하게 생활하는 태도를 기른다.

라. 청소년의 성장 과정에 영향을 주는 환경적 요소를 파악하고, 이를 바탕으로 문제 상황을 슬기롭게 극복하는 문제 해결력과 적응 능력을 기른다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 지나치게 학문적 수준에서의 평가 방법은 지양하고, 실생활에서의 사례를 통해 각 성취기준의 내용을 이해하고 있는지 평가한다.

나. 심리학이 여러 학문 분야와 연결되어 있는 융합 혹은 통합적 성격을 지니고 있으므로 학생들이 다양한 분야의 사례를 제시할 수 있다. 그러나 심리학이 과학적 학문으로서의 특징을 지니고 있으며, 현대 사회에서 다양한 직업 분야에서 역할을 수행하고 있음을 이해시키는 데 초점을 두고 평가한다.

다. 자신 혹은 동료 학생들의 사례를 통해 학습한 내용을 반영할 수 있는 평가 방법을 사용하도록 한다.

라. 심리 검사 결과의 해석, 그에 대한 진단 및 후속 조치의 제안은 상당 기간의 전문적 훈련이 필요하므로, 이를 평가 시 간단한 수준에서 평가가 이루어지도록 한다.

마. 다양한 평가 방법을 적용하여 심리학의 핵심 개념과 원리에 관한 지식의 이해도를 평가하되, 핵심 개념과 원리의 단순한 암기가 아니라 이해 수준 및 적용 능력을 중심으로 평가한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법			
		지필평가 (0%)		수행평가 (100%)	
		중간 (·)	기말 (·)	관심심리학 분야 및 심리학자 발표 (50%)	성격분석 보고서 (활동보고서 및 독서 기반) (50%)
심리학에 대한 이해	[12심리01-01] 심리학의 정의와 목표를 이해한다.			0	
	[12심리01-02] 심리학의 과학적 연구 과정을 이해한다.			0	
	[12심리01-03] 심리학의 여러 분야를 이해하고 자신과 타인, 그리고 주변 환경과의 관련성을 이해한다.			0	
	[12심리01-04] 심리학과 관련된 직업과 그 최근 경향에 대해 이해한다.				0
나(self) 알기	[12심리02-01] 일상생활에서 겪게 되는 지각의 오류를 알아보고 지각의 원리를 이해한다.				0
	[12심리02-02] 기억의 과정과 원리를 이해하고 효과적인 학습 방법을 이해한다.				0
	[12심리02-03] 합리적 사고 및 의사 결정을 통한 문제 해결의 원리를 이해한다.			0	
	[12심리02-04] 동기와 정서의 의미와 중요성, 그리고 그것이 행동에 미치는 영향을 이해한다.				0

	[12심리02-05] 부정적 동기와 정서의 발현 과정과 관리 방법을 이해한다.			0	0
성격과 자아정체성	[12심리02-06] 성격의 의미와 형성 과정, 그리고 행동과의 관계를 이해한다.			0	
	[12심리02-07] 나, 자아존중감 및 자아정체감의 발달 특성을 이해한다.			0	0
	[12심리02-08] 성격과 자아 정체성의 역할과 개인차를 이해한다.			0	
	[12심리03-01] 가족, 친구, 취미 집단 등 사회 속에서 구성되는 다양한 유형의 집단을 이해한다.				0
	[12심리03-02] 사회적 존재로서의 개인과 타인의 관계에서 나타나는 갈등과 사회인지 개념을 이해한다.			0	0

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 관심심리학 분야 및 심리학자 발표 평가계획

과 목 명	미술	평가 방법	관심심리학 분야 및 심리학자 발표
성취기준	[12심리01-01], [12심리01-02], [12심리01-03], [12심리02-03], [12심리02-05], [12심리02-06], [12심리02-07], [12심리02-08], [12심리03-02]		
평가 개요	심리학의 여러 학문 분야와의 연결되어 있는 유합 혹은 통합적 성격을 이해하고 다양한 분야의 사례와 다양한 직업 분야에서의 역할을 찾아보고, 자신의 관심 분야에 따른 심리학 분야와 대표 심리학자에 대하여 조사하고 발표한다.		
평가 시기	3월~6월	반영 비율	50 %

평가요소 및 채점기준

평가요소		채점기준	점수
관심심리학 분야 및 심리학자 발표	① 발표 과제 및 PPT 제출 기한 및 발표 날짜를 준수하였는가? ② 정해진 발표 시간을 준수하였는가? (5분 이상) ③ 발표 내용이 모두 포함되어 있는가? (동기, 관심 심리학 분야, 대표 심리학자 소개) ④ 청취하는 학생 및 교사에게 명확히 전달하였는가? (목소리 크기, 가독성, 전달 속도 등)	① ② ③ ④ 모두 충족	50점
		① ② ③ ④ 중 3개 충족	40점
		① ② ③ ④ 중 2개 충족	30점
		① ② ③ ④ 중 1개 충족	20점
합 계 점 수			50점
기 본 점 수(40%)			20점
수행평가에 미참여한 학생			15점

나. 성격 분석 보고서 평가계획

과 목 명	미술	평가 방법	성격분석보고서
성취기준	[12심리01-04], [12심리02-01], [12심리02-02], [12심리02-04], [12심리02-05], [12심리03-01], [12심리03-02]		
평가 개요	수업 시간에 진행하는 활동보고서 또는 독서를 기반으로 자신의 성격에 대한 분석 보고서를 작성하여 제출한다.		
평가 시기	3월~6월	반영 비율	50 %

평가요소 및 채점기준

평가요소		채점기준	점수
성격분석 보고서	① 보고서를 제출 기한 내에 제출하였는가? ② 심리학 활동 보고서(또는 독서)를 제출(또는 진행)하였는가? ③ 심리학 활동 보고서 내용을 반영하였는가? ④ 보고서 제출 양식에 맞게 작성하였는가? (글꼴, 크기, 줄간격, 분량, 문단 구성 등)	① ② ③ ④ 모두 충족	50점
		① ② ③ ④ 중 3개 충족	40점
		① ② ③ ④ 중 2개 충족	30점
		① ② ③ ④ 중 1개 충족	20점
합 계 점 수			50점
기 본 점 수(40%)			20점
수행평가에 미참여한 학생			15점

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

P/F 교양 과목으로 동점자 처리기준 없음.

[부록 : 참고사항]

[참고1] 평가 방법·시기 및 반영비율 또 다른 사례(과목에 맞게 재구성)

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	주제탐구 발표	탐구실험	탐구독서	
배점	0점	0점	0점	0점	0점	0점	35점	35점	30점	
반영 비율	0%	0%	0%	0%	0%	0%	35%	35%	30%	100%
	0%			0%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			8월~12월	8월~12월	8월~12월	
서·논술형			○			○		○		
융합형							○			
독서									○	
평정 방법	고정점수									
	단위학교 분할 점수					○				

* [주의] 서·논술형을 **지필평가와 수행평가 합산 점수 합의 20% 이상 반영**
(단, 단, **수행평가 비율이 70% 이상인 과목**은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 서·논술형 평가를 시행하지 않을 수 있다.**)**

[참고2] 동점자 처리기준의 또 다른 사례(과목에 맞게 재구성)

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	입체로 표현하는 나에게 가장 소중한 것 수행평가 성적 우수자
4	꿈의 집 디자인 수행평가 성적 우수자
5	인물 사진 수행평가 성적 우수자

[참고3] 2022학년도(신) 평가계획서와 기존(2021학년도 2학기) 평가계획서의 차이점

번호	2021학년도 2학기 평가계획서	2022학년도(신)
1	평가 방법·시기 및 반영비율	평가 방법·시기 및 반영비율 [서·논술형 추가 및 양식 일부 수정]
4	교육내용에 따른 성취기준과 평가 방법	단원별 성취기준과 평가 방법 [교육내용 삭제]
5	수행평가 영역별 반영계획	수행평가 평가 방법별 평가계획 [수-평-기 연결 절차, 평가 유형, 연계 교육 또는 대회 삭제]
9	교육과정 성취기준 및 평가 기준	[삭제]

[참고4] 평가계획서 작성 시 참고해야 할 핵심 규정 및 지침

1. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정 제 13조(수행평가) 2항 1호, 2호

② 교과협의회에서는 각 과목의 교육과정 및 학교·교과의 특성을 감안하여 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영 비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 등에 관한 수행평가 계획을 수립하여 학교 학업성적관리위원회에 제출한 후 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.

1. **수행평가 비율은 과목 만점의 60% 이상**(단 3학년 2학기 40% 이상)으로 한다.
2. 수행평가는 3영역 이상 실시하되 교과의 특성과 단위수를 고려하여 2영역 이상 실시할 수 있다. 특정 영역에 점수가 편중되지 않도록 하여 학습자들의 수행 과정과 결과를 다각도로 평가할 수 있어야 한다.

2. 대전광역시 2022학년도 학업성적 관리지침 제 8조(평가의 목표 및 방침)

서·논술형 평가(단답형 및 완성형, 연결형 문항의 평가는 서·논술형 평가에 해당하지 않음)는 지필평가 또는 수행평가 영역에 포함하여 실시할 수 있으며, 반영비율은 **학기 단위 성적(지필평가와 수행평가 합산 점수의 합)의 20% 이상**으로 한다.
단, 수행평가 비율이 70% 이상인 과목은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 서·논술형 평가를 시행하지 않을 수 있다.

3. 대전광역시 2022학년도 학업성적 관리지침 제 11조(수행평가) 4항과 11항

④ 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만 반영하되, 40%를 부여하고 40%의 범위 등은 학교 학업성적 관리 규정으로 정한다.
<각주> 40% : **수행평가에 참여한 학생에게 부여할 수 있는 최소의 점수**로, 각 영역 만점의 **20~40%를 권장함. (대전대신고에서 2022학년도 3월에 개정할 예정인 학업성적 관리 규정의 수행평가 40%는 40%입니다. - 반드시 지켜야 할 규정입니다. 참여한 학생 점수는 미참여한 학생보다 점수가 높아야 합니다.)**

⑪ **정의적 영역의 평가**는 교과별 **성취기준의 정의적 능력**과 관련성이 있는 것으로 실시하되, **태도를 독립된 영역으로 설정하지 않는다.**

※ 학교 강조 방침

1. 독서 수행평가 (독서기록장 활용)
   - 과목 특성상 실시하지 못하면 평가 담당자와 협의 후 진행
2. 수행평가 40%는 40%
   - 참여자는 최저 60% 배점 권장
   - '미참여' 표현은 삭제하고 다른 표현 추천 (예: 유효한 활동 없음)