

## 2021학년도 3학년 2학기 스포츠 생활 평가계획

결 재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10반	담당 교사	*** (인), *** (인)
-----	---------------------------	----------	------------------

### 1. 평가 방법 · 시기 및 반영비율

구분	지필평가				수행평가			계
	중간고사		기말고사		리프팅	학생건강체력평가	홀트레이닝 계획서	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형				
배점	0점	0점	0점	0점	40점	40점	20점	
반영비율	0%		0%		40%	40%	20%	100%
평가시기	-		-		9월~11월	9월~11월	9월~11월	

### 2. 평가 목적

- 가. 다양한 신체활동을 통해 체육과의 핵심역량을 함양한다.
- 나. 학습 목표와 성취기준에 대한 도달 정도를 확인한다.
- 다. 학습자의 평가 결과를 학생 지도 및 교수 학습 방법을 개선하는 도구로 활용한다.
- 라. 수업에 적극적으로 참여하고 타인을 배려하는 태도를 함양한다.

### 3. 평가 방향 · 방침 및 유의사항

- 가. 평가 목표와 내용은 운동과 건강 교과 역량, 교육과정의 내용 체계와 성취기준을 근거로 설정하되 학습자의 성취 수준을 고려한다.
- 나. 학생의 인지, 정의, 심동 능력의 발전을 중심으로 균형 있게 평가되도록 계획하고 실행한다.
- 다. 평가 기준을 학습자에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.
- 라. 수행평가 시 학습자의 상태를 지속적으로 확인하여 학습 목표와 성취기준에 도달할 수 있도록 지도한다.
- 마. 수행평가 결과는 학생들에게 공개하며 이의 신청이 있을 시 신청이유를 듣고 면밀히 검토한 뒤 해결한다.
- 바. 신체활동을 중심으로 수행하는 역량에 기반한 과정 중심 평가를 위해 100% 수행평가로 실시한다.

사. 2015개정 교육과정에 따른 학업성적 처리 방식에 따라 성취도는 3단계로 산정한다.

아. 수행평가는 학사일정을 고려해 진행한다.

자. 수행평가 미응시자는 스포츠 생활 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안  
에 따라 처리한다.

#### 4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원	교육내용	성취기준	평가방법		
			리프팅 (40%)	수행평가(100%) 학생건강 체력평가 (40%)	홈트레이닝 계획서 (20%)
스포츠 가치	스포츠의 역할과 특성 스포츠의 개념과 스포츠 제도화의 의미	[12스생01-01] 현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 이해하고 스포츠의 역할과 특성을 탐색한 다.		○	○
	스포츠와 사회 문화의 관 계 사회 문화로서의 스포츠 의미	[12스생01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교·분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다.	○		○
	규칙, 기능, 제도, 관행 등과 같은 경기 문화 요소	[12스생01-03] 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포 츠 경기와 관련된 문화를 분석하여 스포츠 경 기에서 요구되는 경기 문화를 판단한다.			
	스포츠의 개인적, 사회적 윤리 스포츠맨십과 페어플레이 정신을 실천함으로써 윤리 적 태도 함양	[12스생01-04] 스포츠 참여 과정에서 스포츠맨십 과 페어플레이 정신을 발휘하고 윤리적 태도를 함양한다.			
스포츠 생활	스포츠와 도전 이해하기	[12스생02-01] 스포츠 활동에 대한 도전 계획을 수립하고 스포츠 도전 상황에서 목적인 성취를 위해 인내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실천 의지를 함양한다.	○	○	
	스포츠와 경쟁 이해하기	[12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호 작용을 함으로써 긍정적 대인 관계를 형성한다.	○		
	스포츠와 표현 이해하기	[12스생02-03] 스포츠 표현의 동작과 원리를 바 탕으로 스포츠 표현 작품을 발표하고 감상·비평 을 실천한다.		○	○
	스포츠와 여가 이해하기	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이 해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수 립하여 지속적으로 참여한다.		○	○
스포츠 안전	스포츠 안전사고의 유형과 특성	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다.		○	
	스포츠 안전사고의 예방과 대처	[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.		○	○
	스포츠 환경과 안전	[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기 후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사하고 분 석하여 스포츠 활동에 적용한다.	○		

## 5. 수행평가 세부계획

### 가. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	운동과 건강	평 가 영 역	리프팅											
성취 기준	[12스생01-02] [12스생02-01] [12스생02-02] [12스생03-03]													
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 스포츠 생활</td> <td colspan="3">실기 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 창의 융합 한마당</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제 안내 리프팅</td> <td>과제 수행 개별, 조별 연습</td> <td>평가 수행평가</td> </tr> </table>					교육과정 스포츠 생활	실기 수업			연계 or 대회 창의 융합 한마당	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록	주제 안내 리프팅	과제 수행 개별, 조별 연습	평가 수행평가
교육과정 스포츠 생활	실기 수업			연계 or 대회 창의 융합 한마당	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록									
	주제 안내 리프팅	과제 수행 개별, 조별 연습	평가 수행평가											
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량	<input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량										
수행평가 개 요	공에 대한 적응력을 키우고 팔을 제외한 모든 신체를 사용하여 리프팅을 수행한다.													
반영 비율	40 %	평가시기	9월~11월	연계교육 또는 대회	창의 융합 한마당									
세부 채점기준 및 평가요소	영역	세부 평가 요소		채점 기준	점수									
	리프팅	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 자신의 호흡과 리듬에 따라 리프팅을 실시</li> <li>▶ 팔을 제외한 모든 신체 사용 가능</li> <li>▶ 2차 평가 중 높은 기록(횟수)으로 평가</li> </ul>		12회 이상 성공	40점									
				9회 ~ 11회 성공	36점									
				6회 ~ 8회 성공	32점									
				3회 ~ 5회 성공	28점									
				2회 이하 성공	24점									
▲ 수행평가 영역의 만점은 40점 만점이며, 기본점수는 16점이다. ▲ 미응시자, 미제출자는 기본점수를 부여한다.														

나. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	스포츠 생활	평 가 영 역	학생 건강 체력 측정평가										
성취 기준	[12스생01-01] [12스생02-01] [12스생02-03] [12스생02-04] [12스생03-01], [12스생03-02]												
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 스포츠 생활</td> <td colspan="3">실기 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 자기 관리 역량</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제 안내 팔굽혀펴기, 윗몸말아올리기, 제자리멀리뛰기</td> <td>과제수행 개별 트레이닝</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>				교육과정 스포츠 생활	실기 수업			연계 or 대회 자기 관리 역량	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록	주제 안내 팔굽혀펴기, 윗몸말아올리기, 제자리멀리뛰기	과제수행 개별 트레이닝	평가 수행 평가
교육과정 스포츠 생활	실기 수업			연계 or 대회 자기 관리 역량		학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록							
	주제 안내 팔굽혀펴기, 윗몸말아올리기, 제자리멀리뛰기	과제수행 개별 트레이닝	평가 수행 평가										
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량										
수행평가 개 요	팔굽혀펴기, 윗몸말아올리기, 제자리멀리뛰기를 실시하여 자신의 체력을 측정한다.												
반영 비율	40 %	평가시기	9월~11월	연계교육 또는 대회	자기 관리 역량								
세부 채점기준 및 평가요소	평가 요소	세부 평가 요소	채점 기준	점수									
	학생건강 체력평가	① 팔굽혀펴기 ② 윗몸말아올리기 ③ 제자리멀리뛰기 3종목 급수를 합산하여 평가함	합산 급수 4급 이하	40점									
			합산 급수 5급 이상 6급 이하	36점									
			합산 급수 7급 이상 8급 이하	32점									
			합산 급수 9급 이상 10급 이하	28점									
			합산 급수 11급 이상	24점									
▲ 수행평가 영역의 만점은 40점 만점이며, 기본점수는 16점이다. ▲ 미응시자, 미제출자는 기본점수를 부여한다.													

다. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	스포츠 생활	평 가 영 역	홈트레이닝 계획서											
성취 기준	[12스생01-01] [12스생01-02] [12스생02-03] [12스생02-04] [12스생03-02]													
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td>교육과정</td> <td colspan="3">실기 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>스포츠 생활</td> <td>주제 안내 홈트레이닝 계획서</td> <td>과제수행 개인별 홈트레이닝 계획서 작성</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정	실기 수업			연계 or 대회	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록	스포츠 생활	주제 안내 홈트레이닝 계획서	과제수행 개인별 홈트레이닝 계획서 작성	평가 수행 평가			
교육과정	실기 수업			연계 or 대회	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록									
스포츠 생활	주제 안내 홈트레이닝 계획서	과제수행 개인별 홈트레이닝 계획서 작성	평가 수행 평가											
평가 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량											
수행평가 개 요	자기주도적인 운동 습관 형성을 위해 구체적인 홈트레이닝 계획서를 작성한다.													
반영 비율	20 %	평가시기	9월~11월	연계교육 또는 대회	자기관리 역량 함양									
<b>세부 채점기준 및 평가요소</b>	평가 요소	세부 평가 요소		채점 기준	점수									
	<b>홈트레이닝 계획서</b>	① 운동 목표 작성 여부		▸ 6개 요소 중 5개 충족	20점									
		② 운동 종목 선정 및 선정 이유 작성 여부		▸ 6개 요소 중 4개 충족	18점									
		③ 운동 강도 작성 여부		▸ 6개 요소 중 3개 충족	16점									
		④ 운동 빈도 작성 여부		▸ 6개 요소 중 2개 충족	14점									
		⑤ 운동 시간 작성 여부		▸ 6개 요소 중 1개 충족	12점									
		⑥ 꾸준히 실천하기 위한 구체적 노력 작성 여부												
▲ 수행평가 영역의 만점은 20점 만점이며, 기본점수는 8점이다. ▲ 미응시자, 미제출자는 기본점수를 부여한다.														

## 6. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.

3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적 처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{점수} = \text{실기평가 기본점수} + [\text{실기평가 등급 간 점수(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 관련영역 보고서 득점}}{\text{관련영역 보고서 배점 총점}}]$$

※ 평가기준

- 1) 교사가 정한 기준일로부터 1일 경과 -1, 2~3일 경과 -2, 4~5일 경과 -3, 6~7일 경과 -4
- 2) 수기로 작성하지 않았을 경우 -1
- 3) 사진 첨부하지 않았을 경우 -1
- 4) 보고서 내용이 성의가 없을 경우

※인정점 부여가 필요한 경우 관련영역 보고서는 체육교과협의회를 통해 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁 학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 학업 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적관리규정에 의해 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적관리규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

## 7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 졸업 시점까지 보관한다. 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다.

## 8. 교육과정 성취기준 및 평가기준

진로 선택 과목 [스포츠 생활] 교육과정 성취기준·평가기준

영역	교육과정 성취기준	평가기준	
스포츠 가치	[12스생01-01] 현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 이해하고 스포츠의 역할과 특성을 탐색한다.	상	현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 구체적으로 이해하고, 스포츠의 역할과 특성을 탐색하여 분석할 수 있다.
		중	현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 개괄적으로 이해하고, 스포츠의 역할과 특성을 탐색할 수 있다.
		하	현대 사회에서 제도화된 스포츠의 의미를 알고, 스포츠의 역할과 특성을 부분적으로 탐색할 수 있다.
	[12스생01-02] 스포츠가 문화에 미치는 영향과 문화가 스포츠에 미치는 영향을 비교·분석하여 문화로서의 스포츠를 이해한다.	상	스포츠와 문화의 상호 관계에 대해 다양한 관점에서 비교·분석하고 구체적인 예를 들어 문화로서의 스포츠를 설명할 수 있다.
		중	스포츠와 문화의 상호 관계 및 영향력을 간단히 비교할 수 있고, 문화로서의 스포츠를 부분적으로 이해할 수 있다.
		하	운동이 건강 유지·증진에 도움이 되는 것을 이해하고, 운동이 건강에 미치는 영향을 정리할 수 있다.
	[12스생01-03] 스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 분석하여 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화를 판단한다.	상	스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 다양한 관점에서 비교·분석하고 그 결과를 바탕으로 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.
		중	스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 단편적 관점에서 비교·분석하고 그 결과를 바탕으로 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화에 대해 설명할 수 있다.
		하	스포츠의 관행, 규범, 제도 등 스포츠 경기와 관련된 문화를 간단히 비교할 수 있고, 스포츠 경기에서 요구되는 경기 문화에 대해 이해할 수 있다.
	[12스생01-04] 스포츠 참여 과정에서 스포츠맨십과 페어플레이 정신을 발휘하고 윤리적 태도를 함양한다.	상	스포츠맨십과 페어플레이 등의 스포츠 윤리가 스포츠 상황에서 갖는 의미와 가치에 대하여 구체적으로 설명할 수 있으며, 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠맨십, 페어플레이 등을 윤리적으로 판단하고 적극적으로 실천할 수 있다.
		중	스포츠맨십과 페어플레이 등의 스포츠 윤리가 스포츠 상황에서 갖는 의미와 가치의 개념을 설명할 수 있으며, 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠맨십, 페어플레이 등을 윤리적으로 판단하고 실천할 수 있다.
		하	스포츠맨십과 페어플레이 등의 스포츠 윤리에 대해 간단하게 설명할 수 있으며, 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠맨십, 페어플레이 등을 윤리적으로 판단할 수 있다.
스포츠 수행	[12스생02-01] 스포츠 활동에 대한 도전 계획을 수립하고 스포츠 도전 상황에서 목적인 성취를 위해 인내하고 지속적으로 수련할 수 있는 실천 의지를 함양한다.	상	스포츠 활동에 대한 도전 계획을 구체적이며 체계적으로 수립하고, 스포츠 도전 상황에서 목적인 성취를 위해 계획에 따라 지속적으로 수련할 수 있다.
		중	스포츠 활동에 대한 도전 계획을 구체적으로 수립하고, 스포츠 도전 상황에서 목적인 성취를 위해 계획에 따라 수련할 수 있다.
		하	스포츠 활동에 대한 도전 계획을 개략적으로 수립하고, 스포츠 도전 상황에서 목적인 성취를 위해 수련하려는 의지를 보인다.

영역	교육과정 성취기준	평가기준		
	[12스생02-02] 스포츠 활동에 참여하면서 스포츠 경쟁의 의미를 이해하고 스포츠를 통해 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용을 함으로써 긍정적 대인 관계를 형성한다.	상	스포츠 경쟁의 의미에 대한 이해를 바탕으로 스포츠 활동에 적극적으로 참여하며, 활동에서 서로를 존중하고 배려하는 태도로 긴밀한 상호작용을 통해 긍정적 대인관계를 형성하고 지속적으로 유지할 수 있다.	
		중	스포츠 경쟁의 의미에 대한 대체적인 이해를 바탕으로 스포츠 활동에 참여하며, 활동에서 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용하며 긍정적 대인관계를 형성할 수 있다.	
		하	스포츠 경쟁의 의미를 일부 이해하며 스포츠 활동에 참여하고, 활동에서 서로를 존중하고 배려하는 태도로 상호작용하며 긍정적 대인관계를 형성하는데 소극적이다	
	[12스생02-03] 스포츠 표현의 동작과 원리를 바탕으로 스포츠 표현 작품을 발표하고 감상·비평을 실천한다.	상	스포츠 표현의 동작과 원리를 정확히 이해하고 이를 스포츠 표현 작품에 적용하여 발표할 수 있으며, 자신과 타인의 작품을 감상하고 논리적으로 비평할 수 있다.	
		중	스포츠 표현의 동작과 원리를 대체로 이해하고 스포츠 표현 작품에 일부 적용하여 발표할 수 있으며, 자신과 타인의 작품을 감상하고 비평할 수 있다.	
		하	스포츠 표현의 동작과 원리를 일부 이해하고 스포츠 표현 작품을 발표하고 감상할 수 있다.	
	[12스생02-04] 스포츠 참여의 목적과 가치를 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 지속적으로 참여한다.	상	스포츠 참여의 목적과 가치를 명확히 이해하고 이를 바탕으로 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 구체적이고 체계적으로 수립하여 지속적으로 참여할 수 있다.	
		중	스포츠 참여의 목적과 가치를 대체로 이해하고 이를 바탕으로 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 수립하여 참여할 수 있다.	
		하	스포츠 참여의 목적과 가치를 일부 이해하고 여가 선용을 위한 스포츠 참여 계획을 일부 수립하여 참여할 수 있다.	
	스포츠 안전	[12스생03-01] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형과 특성을 탐색한다.	상	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 발생 요인 및 상황에 따라 구분하고 그에 따른 안전사고의 특성을 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다.
			중	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 구분하고 각각의 특성을 설명할 수 있다.
			하	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고의 유형 또는 특성을 이해할 수 있다.
[12스생03-02] 스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 예방하고, 안전사고가 발생했을 때 적절한 대처 요령 및 처치 방법을 적용한다.		상	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 다양한 유형의 안전사고에 대한 예방법을 숙지하고, 안전사고 발생에 따른 적절한 대처와 처치 방법을 능숙하게 적용할 수 있다.	
		중	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 일반적 안전사고의 예방법을 이해하고, 안전사고가 발생했을 때 필요한 대처와 처치 방법을 적용할 수 있다.	
		하	스포츠 상황에서 발생할 수 있는 안전사고의 기초적인 예방법과 대처 방법을 이해할 수 있다.	
[12스생03-03] 스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등		상	스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사·분석하여 그 결과를 바탕으로 스포츠 활동에	

영역	교육과정 성취기준	평가기준	
	의 환경적 요소를 조사하고 분석하여 스포츠 활동에 적용한다.		필요한 안전 적합성을 고려하여 안전한 스포츠 환경을 조성할 수 있다.
중		스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사·분석하여 그 결과를 바탕으로 스포츠 활동에 필요한 안전한 스포츠 환경 조성에 대해 판단할 수 있다.	
하		스포츠 안전에 영향을 미치는 기후, 시설, 장비 등의 환경적 요소를 조사·분석하고 안전한 스포츠 활동과의 관련성을 파악할 수 있다.	