

2021학년도 1학년 1학기 체육 평가계획

| | | | | |
|--------|---|----|----|----|
| 결 재 | 계 | 부장 | 교감 | 교장 |
| | | | 전결 | |

| | |
|------|------------------------|
| 대상학년 | 1학년 |
| | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 반 |

| | |
|----------|----------------|
| 담당 교사 | ***(인), ***(인) |
|----------|----------------|

1. 평가영역 및 비율

| 평가방법 명칭 영역 | 지필평가 | | | | 수행평가 | | | 계 |
|------------------|------|-----|------|-----|-------|----------|-------|------|
| | 중간고사 | | 기말고사 | | 축구 | 학생건강체력평가 | 유도 | |
| | 선택형 | 서답형 | 선택형 | 서답형 | | | | |
| 점수 | 0점 | 0점 | 0점 | 0점 | 30점 | 30점 | 40점 | |
| 반영비율 | 0% | | 0% | | 30% | 30% | 40% | 100% |
| 평가시기 | | | | | 3월~6월 | 3월~6월 | 3월~6월 | |

2. 평가 목적

- 가. 신체활동을 통해 체력 및 운동 능력을 비롯한 건강하고 활기찬 삶에 필요한 능력을 길러 사회 속에서 바람직한 인성을 기르도록 한다.
- 나. 신체 건강과 체력 증진 등의 건강한 생활 습관 형성을 도모하고, 지속적인 신체 수련 노력을 통해 새로운 목표를 달성한다.
- 다. 건강의 가치를 이해하고 건강 및 체력을 증진하며 건강 관리를 지속적으로 실천한다.
- 라. 경쟁의 가치를 이해하고 경쟁의 신체활동을 수행하며 선의의 경쟁을 실천한다.
- 마. 신체 표현을 수행하며 심미적 안목을 기른다.

3. 기본 방향

- 가. 건강한 생활 습관을 형성하고 체력을 증진 시키기 위한 실제성 높은 평가를 실시하며, 평생 스포츠로서 타당성 높은 신체활동을 실시하고 이를 평가한다.
- 나. 다양한 수행평가 종목을 통해 심신의 건강을 증진 시키고 건전한 생활을 할 수 있다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

| 단원 | 교육내용 | 성취기준 | 평가방법 | | | | |
|--------|--------------|---|----------|--------|------------|---------------|---------|
| | | | 지필평가(0%) | | 수행평가(100%) | | |
| | | | 중간(0%) | 기말(0%) | 축구(30%) | 학생건강체력평가(30%) | 유도(40%) |
| I.건강 | 건강과 체력관리의 설계 | [12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다. | | | | 0 | |
| | | [12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다. | | | | 0 | |
| III.경쟁 | 축구 | [12체육03-02] 경쟁 스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | | | | 0 | |
| | | [12체육03-03] 경쟁 스포츠의 여러 가지 경기 전략을 탐색하여 연습하고 경기 상황에 맞게 적용한다. | | | | 0 | |
| | | [12체육03-04] 경쟁 스포츠에 참여하면서 스포츠맨십과 페어플레이, 존중 및 배려를 실천하고 반성한다. | | | | 0 | |
| II.도전 | 유도 | [12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다. | | | | | 0 |
| | | [12체육02-02] 도전스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다. | | | | | 0 |
| | | [12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다. | | | | | 0 |

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

| 구분 | 평가 영역 | 평가 내용 | 반영 비율 |
|---------|----------|--|-------|
| 과정&결과평가 | 축구 | · 축구 팀, 개인평가 · 수업 보고서 | 30% |
| 과정&결과평가 | 학생건강체력평가 | · 왕복 오래달리기 · 앉아 윗몸 앞으로 굽히기 · 50m 달리기 · 수업 보고서 | 30% |
| 과정&결과평가 | 유도 | · 낙법 · 메치기 | 40% |

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과 평가 계획서

| 과 목 명 | 체육 | 평가 영역 | 축구 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------|-----|----|----------|----|-----|-----|---------------------------|---|-----|-------------------------------|----------------------|---|-----|-------------------------------|--|---|----|-------------------------------|----------------------------------|-----|
| 성취 기준 | [12체육03-02], [12체육03-03], [12체육03-04] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수-평-기 연결 절차 | 교육과정 | 경쟁 활동 평가 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 체육 | 주제안내 축구 팀, 개인 평가 및 보고서 활동 | 과제수행 개인, 팀별 연습 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가 유형 | <input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 | 창의인성 핵심역량 | <input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 수행평가 개 요 | | <input type="checkbox"/> 연계 or 대회 <input type="checkbox"/> 학생부 연결 체육 한마당 스포츠 한마당 교과세부능력 및 특기사항에 기록 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 반영 비율 | 30% | 평가시기 3월~6월 | 연 계 교 육 또는 대 회 체육 한마당, 스포츠 한마당 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 세부 채점기준 및 평가요소 | 축구 팀, 개인평가(20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 평가요소 | 세부 평가 요소 | | 채점 기준 | 점수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 팀 리그전 및 기본기술 평가 | - 팀 리그전과 기본기술 평가의 합산 등급에 따라 점수를 부여한다. | | | 4등급 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="4">축구 팀 리그전</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">- 3개의 팀을 구성하고 팀별 리그전을 실시함</td> </tr> <tr> <td colspan="4">- 승3점, 무1점, 패0점을 부여함</td> </tr> <tr> <td colspan="4">- 승점을 기준으로 순위를 결정(동률시 득실>다득점>연장전 순으로 결정)</td> </tr> <tr> <td colspan="4">- 1위가 1등급, 2위가 2등급, 3위가 3등급으로 결정</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 축구 팀 리그전 | | | | - 3개의 팀을 구성하고 팀별 리그전을 실시함 | | | | - 승3점, 무1점, 패0점을 부여함 | | | | - 승점을 기준으로 순위를 결정(동률시 득실>다득점>연장전 순으로 결정) | | | | - 1위가 1등급, 2위가 2등급, 3위가 3등급으로 결정 | |
| | | 축구 팀 리그전 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - 3개의 팀을 구성하고 팀별 리그전을 실시함 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - 승3점, 무1점, 패0점을 부여함 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | - 승점을 기준으로 순위를 결정(동률시 득실>다득점>연장전 순으로 결정) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - 1위가 1등급, 2위가 2등급, 3위가 3등급으로 결정 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="4">축구 기본기술 성취기준</th> </tr> <tr> <th>등급</th> <th>리프팅</th> <th>드리블</th> <th>슈팅</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20개</td> <td>20초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴)</td> <td>4개 연속 노바운드 골 성공</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10개</td> <td>30초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴)</td> <td>3개 연속 노바운드 골 성공</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5개</td> <td>40초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴)</td> <td>2개 연속 노바운드 골 성공</td> </tr> </tbody> </table> | | | 축구 기본기술 성취기준 | | | | 등급 | 리프팅 | 드리블 | 슈팅 | 1 | 20개 | 20초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 4개 연속 노바운드 골 성공 | 2 | 10개 | 30초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 3개 연속 노바운드 골 성공 | 3 | 5개 | 40초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 2개 연속 노바운드 골 성공 | 5등급 |
| 축구 기본기술 성취기준 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 등급 | 리프팅 | 드리블 | 슈팅 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 20개 | 20초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 4개 연속 노바운드 골 성공 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 10개 | 30초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 3개 연속 노바운드 골 성공 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 5개 | 40초 이내 완주 (라바콘 10개 왕복 한바퀴) | 2개 연속 노바운드 골 성공 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6등급 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 중 차항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수업 보고서(10%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가요소 | 세부 평가요소 | | 채점기준 | 점수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 축구 활동 보고서 | 축구 활동 보고서 작성 | | · 보고서 4개 제출 | 10점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -4차시에 걸쳐 4개의 보고서를 작성 | | · 보고서 3개 제출 | 9점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -1차시에 제시된 보고서를 1차시 안에 작성하여 제출 | | · 보고서 2개 제출 | 8점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -수업시간에 작성하지 않은 학생은 미제출로 처리 | | · 보고서 1개 제출 | 7점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | · 보고서 미제출 | 6점 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 중 차항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

나. 과정&결과 평가 계획서

| 과 목 명 | 체 육 | 평 가 영 역 | 학 생 건 강 체 력 평 가 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|---|-------------------|-------------|--------|-----|------|------|----|-------------------|------------------------------------|--------|-------|--|--|
| 성취 기준 | [12체육01-02], [12체육01-04] | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수-평-기 연결 절차 | <table border="1"> <tr> <td>교육과정</td> <td colspan="3">학생건강체력평가</td> <td>학생부 연결</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">체 육</td> <td>주제안내</td> <td>과제수행</td> <td>평가</td> <td rowspan="2">교과세부능력 및 특기사항에 기록</td> </tr> <tr> <td> 학생건강체력평가, 체력증진프로그램 계획, 실천 및 보고서 활동 </td> <td>개인별 연습</td> <td>수행 평가</td> </tr> </table> | 교육과정 | 학생건강체력평가 | | | 학생부 연결 | 체 육 | 주제안내 | 과제수행 | 평가 | 교과세부능력 및 특기사항에 기록 | 학생건강체력평가, 체력증진프로그램 계획, 실천 및 보고서 활동 | 개인별 연습 | 수행 평가 | | |
| 교육과정 | 학생건강체력평가 | | | 학생부 연결 | | | | | | | | | | | | |
| 체 육 | 주제안내 | 과제수행 | 평가 | 교과세부능력 및 특기사항에 기록 | | | | | | | | | | | | |
| | 학생건강체력평가, 체력증진프로그램 계획, 실천 및 보고서 활동 | 개인별 연습 | 수행 평가 | | | | | | | | | | | | | |
| 평가 유형 | <input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 | 창의인성 핵심역량 | <input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 | | | | | | | | | | | | | |
| 수행평가 개요 | · 학생건강체력평가를 실시하고 기준표를 활용하여 자신의 체력수준을 평가한다. · 학생건강체력평가 결과를 바탕으로 부족한 체력요소를 파악하여 체력운동 원리에 맞게 운동계획을 수립한다. · 학생건강체력을 기르기 위하여 교사가 준비한 다양한 보고서를 작성하고, 건강체력 능력을 기른다. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 반영 비율 | 30% | 평가시기 | 3월~6월 | 연 계 교 육 또는 대 회 | 건강 관리 능력 향상 | | | | | | | | | | | |
| 세부 채점기준 및 평가요소 | 학생 건강 체력 평가(20%) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 평가요소 | 세부 평가요소 | 채점기준 | 점수 | | | | | | | | | | | | |
| 학생 건강 체력 평가 | 학생건강체력평가(paps) | | · 합산 급수 4급 이하 | 20점 | | | | | | | | | | | | |
| | ① 왕복 오래달리기 | | · 합산 급수 5급 이상 6급 이하 | 18점 | | | | | | | | | | | | |
| | ② 앉아 뒷몸 앞으로 굽히기 | | · 합산 급수 7급 이상 8급 이하 | 16점 | | | | | | | | | | | | |
| | ③ 50m 달리기 | | · 합산 급수 9급 이상 10급 이하 | 14점 | | | | | | | | | | | | |
| | 3종목 급수를 합산하여 평가함 | | · 합산 급수 11급 이상 | 12점 | | | | | | | | | | | | |
| 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 중 차항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수업 보고서(10%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가요소 | 세부 평가요소 | 채점기준 | 점수 | | | | | | | | | | | | | |
| 학생건강 체력평가 활동 보고서 | 학생건강체력평가(paps) 활동 보고서 작성 | | · 보고서 4개 제출 | 10점 | | | | | | | | | | | | |
| | -4차시에 걸쳐 4개의 보고서를 작성 | | · 보고서 3개 제출 | 9점 | | | | | | | | | | | | |
| | -1차시에 제시된 보고서를 1차시 안에 작성하여 제출 | | · 보고서 2개 제출 | 8점 | | | | | | | | | | | | |
| | -수업시간에 작성하지 않은 학생은 미제출로 처리 | | · 보고서 1개 제출 | 7점 | | | | | | | | | | | | |
| | | | · 보고서 미제출 | 6점 | | | | | | | | | | | | |
| 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 중 차항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | | | | | | | | | | | | |

다. 과정&결과 평가 계획서

| 과 목 명 | 체 육 | 평 가 영 역 | 유 도 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------|--|--|--|-----------|--|--------------------------------|----------|---|---------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|--|---------------------------------|--|---------------------|----------------------------|--------------------|----|
| 성취 기준 | [12체육02-01] [12체육02-02] [12체육02-03] | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수-평-기 연결 절차 | <table border="1"> <tr> <td>교육과정</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>주제안내</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>교과세부능력 및 특기사항 기입</td> </tr> </table> </td> </tr> </table> | 교육과정 | <table border="1"> <tr> <td>주제안내</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> | 주제안내 | <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> | 실습 | <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> | 평가 | <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> | 학생부 연결 | 수행 평가 | 체 육 | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> | 과제수행 | 개별연습 | ▶ | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>교과세부능력 및 특기사항 기입</td> </tr> </table> | 교과세부능력 및 특기사항 기입 | | | | | |
| 교육과정 | <table border="1"> <tr> <td>주제안내</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> | 주제안내 | | <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> | | 실습 | | <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> | | 평가 | <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> | 학생부 연결 | 수행 평가 | 체 육 | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> | 과제수행 | 개별연습 | ▶ | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>교과세부능력 및 특기사항 기입</td> </tr> </table> | 교과세부능력 및 특기사항 기입 | | | |
| 주제안내 | | <table border="1"> <tr> <td>실습</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>체 육</td> <td> ▶ </td> <td> <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> </td> <td> ▶ </td> </tr> </table> | 실습 | | <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> | 평가 | <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> | | 학생부 연결 | 수행 평가 | | 체 육 | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> | 과제수행 | 개별연습 | ▶ | ▶ | | | | | | | |
| 실습 | <table border="1"> <tr> <td>평가</td> <td rowspan="2"> <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>수행 평가</td> </tr> </table> | | 평가 | <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> | | 학생부 연결 | | 수행 평가 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가 | | <table border="1"> <tr> <td>학생부 연결</td> </tr> </table> | 학생부 연결 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 학생부 연결 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행 평가 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 체 육 | ▶ | <table border="1"> <tr> <td>과제수행</td> </tr> <tr> <td>개별연습</td> </tr> </table> | 과제수행 | 개별연습 | ▶ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 과제수행 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 개별연습 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교과세부능력 및 특기사항 기입 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 평가 유형 | <input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오 | 창의인성 핵심역량 | <input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행평가 개 요 | · 유도에 필요한 낙법을 이해하고 정확하고 바른 자세로 구사할 수 있다. · 다양한 메치기 자세에 대해 이해하고 정확한 자세로 메치기를 할 수 있다. (손기술, 발기술, 허리기술) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 반영 비율 | 40% | 평가시기 | 3월~6월 | 연계교육 또는 대회 | 자기주도성의 향상 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 세부 채점기준 및 평가요소 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th colspan="2">채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">낙법</td> <td>A</td> <td>정확한 자세와 동작으로 모든 낙법을 구사 할 수 있다.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>미흡한 자세와 동작이지만 모든 낙법을 구사 할 수 있다.</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>낙법 중 3가지 낙법만 구사 할 수 있다.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>낙법 중 2가지 낙법만 구사 할 수 있다.</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>낙법을 정확하게 구사하지 못한다.</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 中 '차' 항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | 평가요소 | 채점기준 | | 점수 | 낙법 | A | 정확한 자세와 동작으로 모든 낙법을 구사 할 수 있다. | 20 | B | 미흡한 자세와 동작이지만 모든 낙법을 구사 할 수 있다. | 18 | C | 낙법 중 3가지 낙법만 구사 할 수 있다. | 16 | D | 낙법 중 2가지 낙법만 구사 할 수 있다. | 14 | E | 낙법을 정확하게 구사하지 못한다. | 12 |
| | 평가요소 | 채점기준 | | 점수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 낙법 | A | 정확한 자세와 동작으로 모든 낙법을 구사 할 수 있다. | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | 미흡한 자세와 동작이지만 모든 낙법을 구사 할 수 있다. | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | 낙법 중 3가지 낙법만 구사 할 수 있다. | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | 낙법 중 2가지 낙법만 구사 할 수 있다. | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E | 낙법을 정확하게 구사하지 못한다. | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th colspan="2">채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">메치기 (손기술, 발기술, 허리기술)</td> <td>A</td> <td>손기술, 발기술, 허리기술을 정확한 자세로 구사한다.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>손기술, 발기술, 허리기술을 조금 정확하지 않은 자세로 구사한다.</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>손기술, 발기술, 허리기술 중 두 가지 기술만 구사한다.</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>손기술, 발기술, 허리기술 중 한 가지 기술만 구사한다.</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>손기술, 발기술, 허리기술을 구사 하지 못한다.</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> 미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 中 '차' 항에 의거하여 점수를 부여 | | | | | 평가요소 | 채점기준 | | 점수 | 메치기 (손기술, 발기술, 허리기술) | A | 손기술, 발기술, 허리기술을 정확한 자세로 구사한다. | 20 | B | 손기술, 발기술, 허리기술을 조금 정확하지 않은 자세로 구사한다. | 18 | C | 손기술, 발기술, 허리기술 중 두 가지 기술만 구사한다. | 16 | D | 손기술, 발기술, 허리기술 중 한 가지 기술만 구사한다. | 14 | E | 손기술, 발기술, 허리기술을 구사 하지 못한다. | 12 | |
| 평가요소 | 채점기준 | | 점수 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 메치기 (손기술, 발기술, 허리기술) | A | 손기술, 발기술, 허리기술을 정확한 자세로 구사한다. | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | B | 손기술, 발기술, 허리기술을 조금 정확하지 않은 자세로 구사한다. | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | C | 손기술, 발기술, 허리기술 중 두 가지 기술만 구사한다. | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D | 손기술, 발기술, 허리기술 중 한 가지 기술만 구사한다. | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E | 손기술, 발기술, 허리기술을 구사 하지 못한다. | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

다. 전입생 성적처리

- 1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
- 2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
- 3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

라. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

마. 기타(재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

바. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

사. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.

아. 전입생, 전과생, 부상학생이 평가영역 특성상 시험 기회를 부여하기 어려울 경우(리그전, 경기수행능력평가)에는 평가영역 관련 내용을 보고서로 대체하여 체육교과협의회를 통해 평가기준을 적용하여 점수를 부여한다.(소수점 첫째 자리에서 반올림한다.)

※ 평가기준

- 1) 교사가 정한 기준일로부터 1일 경과 -1, 2~3일 경과 -2, 4~5일 경과 -3, 6~7일 경과 -4
- 2) 수기로 작성하지 않았을 경우 -1
- 3) 사진 첨부하지 않았을 경우 -1
- 4) 보고서 내용이 성의가 없을 경우

자. 신체장애 학생이 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여하되, 대상 학생, 대상 과목, 대상 영역 등은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

$$\text{점수} = \text{실기평가 기본점수} + [\text{실기평가 등급 간 점수(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 관련영역 보고서 득점}}{\text{관련영역 보고서 배점 총점}}]$$

※인정점 부여가 필요한 경우 관련영역 보고서는 체육교과협의회를 통해 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정

차. 신체활동에 참여하지 않고, 수행평가에 성실히 임하지 않는 미참여자 학생에게는 관련 영역 보고서 제출의 기회를 제공한다. 이때 점수 반영은 위의 공식을 참고한다.