

## 2020학년도 2학년 2학기 운동과 건강 평가계획

### 1. 평가영역 및 비율

| 평가방법     | 지필평가    |     |         |     | 수행평가     |         |        | 계    |
|----------|---------|-----|---------|-----|----------|---------|--------|------|
|          | 중간고사    |     | 기말고사    |     | 학생건강체력평가 | 졸내기     | 보고서 평가 |      |
| 명칭<br>영역 | 선택형     | 서답형 | 선택형     | 서답형 |          |         |        |      |
| 점수       | 0점      | 0점  | 0점      | 0점  | 40점      | 30점     | 30     |      |
| 반영비율     | 0%      |     | 0%      |     | 40%      | 30%     | 30%    | 100% |
| 평가시기     | 정기고사 일정 |     | 정기고사 일정 |     | 9월-10월   | 10월-11월 | 11월    |      |

### 2. 평가 목적

- 가. 건강에 대한 이해를 바탕으로 운동과 건강의 관계를 이해하고 자기 관리 능력을 길러 건강 관리를 생활화한다.
- 나. 운동과 자세, 비만, 체력, 정서와의 관계를 이해하고 건강관리 능력을 길러 일상생활에서 체육활동에 적용하며 건강을 유지, 증진한다.
- 다. 운동과 손상의 관계를 이해하고 안전사고 예방, 대처 능력을 길러 실생활에 적용하며 안전한 운동 환경 조성에 힘쓴다.

### 3. 기본 방향

- 가. 건강한 생활 습관을 형성하고 체력을 증진시키기 위한 실제성 높은 평가를 실시하며, 평생 스포츠로서 타당성 높은 신체활동을 실시하고 이를 평가한다.
- 나. 다양한 수행평가 종목을 통해 심신의 건강을 증진하고 건전한 생활을 할 수 있다.

#### 4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

| 단 원          | 교육내용         | 성취기준               | 평가방법  |         |                 |           |              |   |
|--------------|--------------|--------------------|---|---------|-----------------|-----------|--------------|---|
|              |              |                    | 지필평가 (0%)   |         | 수행평가 (100%)     |           |              |   |
|              |              |                    | 중간 (0%)   | 기말 (0%) | 학생건강 체력평가 (40%) | 줄넘기 (30%) | 보고서 평가 (30%) |   |
| Ⅱ. 운동과 건강 관리 | 2. 운동과 비만 관리 | 줄넘기                | [12운건02-02]<br>운동부족으로 인한 생활습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.  |         |                 |           | 0            |   |
| Ⅱ. 운동과 건강 관리 | 3. 운동과 체력 증진 | 학생건강 체력평가          | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |         |                 | 0         |              | 0 |
| Ⅱ. 운동과 건강 관리 | 3. 운동과 체력 증진 | 체력증진의 원리, 건강 체력 요소 | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다. |         |                 | 0         |              | 0 |

#### 5. 수행평가

##### 가. 영역 및 내용

| 구분      | 평가 영역    | 평가 내용                                      | 반영 비율 |
|---------|----------|--|-------|
| 결과평가    | 학생건강체력평가 | · 제자리멀리뛰기<br>· 팔굽혀펴기<br>· 앉아윗몸앞으로굽히기       | 40%   |
| 결과평가    | 줄넘기      | · 2회전 뛰기                                   | 30%   |
| 과정&결과평가 | 보고서 평가   | · 운동프로그램의 4가지 구성요소의 이해도<br>· 건강 체력 요소의 이해도 | 30%   |

## 6. 수행평가 영역별 평가계획

### 가. 결과 평가계획서

| 과 목 명                   | 운동과 건강  | 평 가 영 역              | 학생건강체력평가   |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
|-------------------------|---|----------------------|--|----------|---------------------------------|----------|---------------------------------|----------------------------|--------------|----------------|---------------------|-----|---------|---------------------|-----|-----------------|----------------------|-----|------------------|----------------|-----|
| 성취 기준                   | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.   |                      |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 수-평-기<br>연결 절차          | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정<br/>운동과 건강</td> <td colspan="3">프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회</td> <td rowspan="2">학생부<br/>연결<br/>교과세부<br/>특기사항<br/>기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내<br/>학생건강체력<br/>평가(PAPS)</td> <td>과제수행<br/>기능연습</td> <td>평가<br/>수행<br/>평가</td> </tr> </table>   | 교육과정<br>운동과 건강       | 프로젝트 수업  |          |                                 | 연계 or 대회 | 학생부<br>연결<br>교과세부<br>특기사항<br>기록 | 주제안내<br>학생건강체력<br>평가(PAPS) | 과제수행<br>기능연습 | 평가<br>수행<br>평가 |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 교육과정<br>운동과 건강          | 프로젝트 수업   |                      |  | 연계 or 대회 | 학생부<br>연결<br>교과세부<br>특기사항<br>기록 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
|                         | 주제안내<br>학생건강체력<br>평가(PAPS)  | 과제수행<br>기능연습         | 평가<br>수행<br>평가   |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 평가 유형                   | <input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트<br><input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습<br><input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오   | <b>창의인성<br/>핵심역량</b> | <input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량<br><input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량<br><input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 수행평가<br>개 요             | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생건강체력평가를 실시하고 기준표를 활용하여 자신의 체력 수준을 평가한다.</li> <li>· 학생건강체력평가 결과를 바탕으로 부족한 체력 요소를 파악하여 체력운동 원리에 맞게 운동계획을 수립한다.</li> </ul>  |                      |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 반영 비율                   | 40%   | 평가시기                 | 9월~10월 <span style="background-color: #90EE90;">연계 교육 또는 대회</span>   |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 세부<br>채점기준<br>및<br>평가요소 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>학생건강체력평가(PAPS)</td> <td>· 합산 급수 4급 이하</td> <td>40점</td> </tr> <tr> <td>① 제자리멀리뛰기</td> <td>· 합산 급수 5급 이상 6급 이하</td> <td>37점</td> </tr> <tr> <td>② 팔굽혀펴기</td> <td>· 합산 급수 7급 이상 8급 이하</td> <td>34점</td> </tr> <tr> <td>③ 앉아 윗몸 앞으로 굽히기</td> <td>· 합산 급수 9급 이상 10급 이하</td> <td>31점</td> </tr> <tr> <td>3종목 급수를 합산하여 평가함</td> <td>· 합산 급수 11급 이상</td> <td>28점</td> </tr> </tbody> </table> <p>미참여자는 '7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 中 (10)항에 의거하여 점수를 부여</p> |                      |  | 평가요소     | 채점기준                            | 점수       | 학생건강체력평가(PAPS)                  | · 합산 급수 4급 이하              | 40점          | ① 제자리멀리뛰기      | · 합산 급수 5급 이상 6급 이하 | 37점 | ② 팔굽혀펴기 | · 합산 급수 7급 이상 8급 이하 | 34점 | ③ 앉아 윗몸 앞으로 굽히기 | · 합산 급수 9급 이상 10급 이하 | 31점 | 3종목 급수를 합산하여 평가함 | · 합산 급수 11급 이상 | 28점 |
| 평가요소                    | 채점기준  | 점수                   |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 학생건강체력평가(PAPS)          | · 합산 급수 4급 이하   | 40점                  |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| ① 제자리멀리뛰기               | · 합산 급수 5급 이상 6급 이하   | 37점                  |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| ② 팔굽혀펴기                 | · 합산 급수 7급 이상 8급 이하   | 34점                  |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| ③ 앉아 윗몸 앞으로 굽히기         | · 합산 급수 9급 이상 10급 이하  | 31점                  |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |
| 3종목 급수를 합산하여 평가함        | · 합산 급수 11급 이상  | 28점                  |  |          |                                 |          |                                 |                            |              |                |                     |     |         |                     |     |                 |                      |     |                  |                |     |

나. 결과 평가계획서

| 과 목 명                        | 운동과 건강  | 평 가 영 역              | 졸 념 기  |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|------------------------------|---|----------------------|--|------------------|--------------------|----------|-----------|------|------|------------------------------|----------|-------|------------|----------|------------------|--------------------|----------|---|----|----------|---|----|-----------|---|----|
| 성취 기준                        | [12운건02-02]<br>운동부족으로 인한 생활습관병과 대사량의 개념에 근거하여 비만의 예방 및 관리에 필요한 운동 계획을 수립하고 지속적인 운동을 비만 관리에 적용한다.  |                      |  |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 수-평-기<br>연결 절차               | <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정</td> <td colspan="3">프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회</td> <td rowspan="2">학생부<br/>연결</td> </tr> <tr> <td>주제안내</td> <td>과제수행</td> <td>평가</td> </tr> <tr> <td>운동과 건강</td> <td>졸 념 기</td> <td>기본<br/>기능연습</td> <td>수행<br/>평가</td> <td>교육감기<br/>스포츠클럽 대회</td> <td>교과세부<br/>특기사항<br/>기록</td> </tr> </table>   | 교육과정                 | 프로젝트 수업  |                  |                    | 연계 or 대회 | 학생부<br>연결 | 주제안내 | 과제수행 | 평가                           | 운동과 건강   | 졸 념 기 | 기본<br>기능연습 | 수행<br>평가 | 교육감기<br>스포츠클럽 대회 | 교과세부<br>특기사항<br>기록 |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 교육과정                         | 프로젝트 수업   |                      |  | 연계 or 대회         | 학생부<br>연결          |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|                              | 주제안내  | 과제수행                 | 평가   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 운동과 건강                       | 졸 념 기   | 기본<br>기능연습           | 수행<br>평가   | 교육감기<br>스포츠클럽 대회 | 교과세부<br>특기사항<br>기록 |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 평가 유형                        | <input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트<br><input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습<br><input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오   | <b>창의인성<br/>핵심역량</b> | <input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량<br><input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량<br><input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 수행평가<br>개 요                  | · 졸 념 기 활동을 통해 자신의 체력 수준을 파악하고 운동을 생활화하는 자세를 가진다.   |                      |  |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 반영 비율                        | 30%   | 평가시기                 | 10월~11월  | 연 계 교 육<br>또는 대회 | 교육감기 스포츠클럽 대회      |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 세부<br>채점기준<br>및<br>평가요소      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th colspan="2">채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">30초 동안 2회전 뛰기를 수행한 횟수를 평가한다.</td> <td>30개이상 성공</td> <td>A</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>25개이상 성공</td> <td>B</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>20개이상 성공</td> <td>C</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>15개이상 성공</td> <td>D</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>14개 이하 성공</td> <td>E</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> |                      |  |                  |                    | 평가요소     | 채점기준      |      | 점수   | 30초 동안 2회전 뛰기를 수행한 횟수를 평가한다. | 30개이상 성공 | A     | 30         | 25개이상 성공 | B                | 27                 | 20개이상 성공 | C | 24 | 15개이상 성공 | D | 21 | 14개 이하 성공 | E | 18 |
| 평가요소                         | 채점기준  |                      | 점수   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
| 30초 동안 2회전 뛰기를 수행한 횟수를 평가한다. | 30개이상 성공  | A                    | 30   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|                              | 25개이상 성공  | B                    | 27   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|                              | 20개이상 성공  | C                    | 24   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|                              | 15개이상 성공  | D                    | 21   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |
|                              | 14개 이하 성공   | E                    | 18   |                  |                    |          |           |      |      |                              |          |       |            |          |                  |                    |          |   |    |          |   |    |           |   |    |

다. 과정&결과 평가계획서

| 과 목 명                   | 운동과 건강  | 평 가 영 역  | 보고서 평가   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|-------------------------|---|--|--|-----------|--------------|----------|-----------|-----------------------|--|--------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|----|--------------------------------|--|----|---------------|--|--|----|---|----|-------------|--|-----------|---|--------------------------|--|----|---|---------------------------------|--|----|---|---------------------------------|--|----|---|---------------------------------|--|----|---|---------|--|----|
| 성취 기준                   | [12운건02-03]<br>건강한 삶을 위한 체력의 중요성에 대한 이해를 바탕으로 여러 체력 요소를 측정하여 평가하고 체력 관리를 위해 스스로 운동 계획을 수립하여 적용한다.   |  |  |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 수-평-기<br>연결 절차          | <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">교육과정</th> <th colspan="3">프로젝트 수업</th> <th rowspan="2">연계 or 대회</th> <th rowspan="2">학생부<br/>연결</th> </tr> <tr> <th>주제안내</th> <th>과제수행</th> <th>평가</th> </tr> <tr> <td>운동과 건강</td> <td>보고서 평가</td> <td>자신의 체력 수준을 파악하여 운동 계획 수립</td> <td>수행 평가</td> <td></td> <td>교과세부 특기사항 기록</td> </tr> </table>  | 교육과정   | 프로젝트 수업  |           |              | 연계 or 대회 | 학생부<br>연결 | 주제안내                  | 과제수행   | 평가                       | 운동과 건강 | 보고서 평가                   | 자신의 체력 수준을 파악하여 운동 계획 수립 | 수행 평가                       |    | 교과세부 특기사항 기록                   |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 교육과정                    | 프로젝트 수업   |  |  | 연계 or 대회  | 학생부<br>연결    |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         | 주제안내  | 과제수행   | 평가   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 운동과 건강                  | 보고서 평가  | 자신의 체력 수준을 파악하여 운동 계획 수립                                   | 수행 평가  |           | 교과세부 특기사항 기록 |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 평가 유형                   | <input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트<br><input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습<br><input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오  | <b>창의인성<br/>핵심역량</b>                                       | <input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량<br><input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량<br><input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량 |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 수행평가<br>개 요             | · 학생건강체력평가를 바탕으로 자신의 체력 수준을 파악하여 자신의 운동 프로그램을 만들어보고 운동을 생활화하는 자세를 가진다.  |  |  |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 반영 비율                   | 30%   | 평가시기   | 11월 <span style="background-color: #90EE90;">연 계 교 육 또는 대회</span>  |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 세부<br>채점기준<br>및<br>평가요소 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>평가항목</th> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">운동프로그램의 4가지 구성요소의 이해도</td> <td rowspan="4">1. 운동 종목<br/>2. 운동 시간<br/>3. 운동 강도<br/>4. 운동 빈도</td> <td>보고서에 4가지 구성요소를 활용하여 작성함.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>보고서에 3가지 구성요소를 활용하여 작성함.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>보고서에 2가지 이하 구성요소를 활용하여 작성함.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>1. 운동 종목의 타당성<br/>2. 개선 방향의 정확성</td> <td>체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 바르게 기술하였다.</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">건강 체력 요소의 이해도</td> <td rowspan="3"></td> <td>체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 기술하였으나 내용이 미흡하다.</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>운동 종목의 선택이 잘못되었고, 측정 결과에 따른 개선 방향을 모두 기술하지 않았다.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><b>채점기준</b></td> <td style="text-align: center;"><b>점수</b></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td colspan="2">평가 항목의 총점의 합이 28점 이상인 경우</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td colspan="2">평가 항목의 총점의 합이 26점 이상 28점 미만인 경우</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td colspan="2">평가 항목의 총점의 합이 24점 이상 26점 미만인 경우</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td colspan="2">평가 항목의 총점의 합이 22점 이상 24점 미만인 경우</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td colspan="2">보고서 미제출</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | 평가항목      | 평가요소         | 채점기준     | 점수        | 운동프로그램의 4가지 구성요소의 이해도 | 1. 운동 종목<br>2. 운동 시간<br>3. 운동 강도<br>4. 운동 빈도 | 보고서에 4가지 구성요소를 활용하여 작성함. | 15     | 보고서에 3가지 구성요소를 활용하여 작성함. | 13                       | 보고서에 2가지 이하 구성요소를 활용하여 작성함. | 11 | 1. 운동 종목의 타당성<br>2. 개선 방향의 정확성 | 체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 바르게 기술하였다. | 15 | 건강 체력 요소의 이해도 |  | 체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 기술하였으나 내용이 미흡하다. | 13 | 운동 종목의 선택이 잘못되었고, 측정 결과에 따른 개선 방향을 모두 기술하지 않았다. | 11 | <b>채점기준</b> |  | <b>점수</b> | A | 평가 항목의 총점의 합이 28점 이상인 경우 |  | 30 | B | 평가 항목의 총점의 합이 26점 이상 28점 미만인 경우 |  | 27 | C | 평가 항목의 총점의 합이 24점 이상 26점 미만인 경우 |  | 24 | D | 평가 항목의 총점의 합이 22점 이상 24점 미만인 경우 |  | 21 | E | 보고서 미제출 |  | 18 |
| 평가항목                    | 평가요소  | 채점기준   | 점수   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 운동프로그램의 4가지 구성요소의 이해도   | 1. 운동 종목<br>2. 운동 시간<br>3. 운동 강도<br>4. 운동 빈도  | 보고서에 4가지 구성요소를 활용하여 작성함.                                   | 15   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         |   | 보고서에 3가지 구성요소를 활용하여 작성함.                                   | 13   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         |   | 보고서에 2가지 이하 구성요소를 활용하여 작성함.                                | 11   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         |   | 1. 운동 종목의 타당성<br>2. 개선 방향의 정확성                             | 체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 바르게 기술하였다.   | 15        |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| 건강 체력 요소의 이해도           |   | 체력 요소에 알맞은 운동 종목을 선택하였으며 측정 결과에 따른 개선 방향을 기술하였으나 내용이 미흡하다. | 13   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         |   | 운동 종목의 선택이 잘못되었고, 측정 결과에 따른 개선 방향을 모두 기술하지 않았다.            | 11   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
|                         |   | <b>채점기준</b>  |  | <b>점수</b> |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| A                       | 평가 항목의 총점의 합이 28점 이상인 경우  |  | 30   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| B                       | 평가 항목의 총점의 합이 26점 이상 28점 미만인 경우   |  | 27   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| C                       | 평가 항목의 총점의 합이 24점 이상 26점 미만인 경우   |  | 24   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| D                       | 평가 항목의 총점의 합이 22점 이상 24점 미만인 경우   |  | 21   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |
| E                       | 보고서 미제출   |  | 18   |           |              |          |           |                       |  |                          |        |                          |                          |                             |    |                                |  |    |               |  |  |    |   |    |             |  |           |   |                          |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |                                 |  |    |   |         |  |    |

## 7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

- (1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.  
부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.
- (2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.
- (3) 전입생 성적처리
  - 가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
  - 나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
  - 다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.
- (4) 전출생 성적처리  
전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.
- (5) 기타(재취학·전·편입·귀국·외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.
- (6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.
- (7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.
- (8) 전입생, 전과생, 부상학생이 평가영역 특성상 시험 기회를 부여하기 어려운 경우(리그전, 경기수행능력평가)에는 평가영역 관련 내용을 보고서로 대체하여 체육교과협의회를 통해 평가기준을 적용하여 점수를 부여한다.(소수점 첫째자리에서 반올림한다.)

※ 평가기준

- 1) 교사가 정한 기준일로부터 2일까지 경과 -1, 2~4일 경과 -2, 4~6일 경과 -3, 7~8일 경과 -4
- 2) 수기로 작성하지 않았을 경우 -1
- 3) 사진 첨부하지 않았을 경우 -1
- 4) 보고서 내용이 성의가 없을 경우

(9) 신체장애 학생이 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여하되, 대상 학생, 대상 과목, 대상 영역 등은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

$$\text{점수} = \text{실기평가 기본점수} + [\text{실기평가 등급 간 점수(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 관련영역 보고서 득점}}{\text{관련영역 보고서 배점 총점}} ]$$

※ 인정점 부여가 필요한 경우 관련영역 보고서는 체육교과협의회를 통해 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정

(10) 신체활동에 참여하지 않고, 수행평가에 성실히 임하지 않는 미참여자 학생에게는 관련 영역 보고서 제출의 기회를 제공한다. 이 때 점수 반영은 위의 공식을 참고한다.