2020학년도 1학년 1학기 체육 평가계획

1. 평가영역 및 비율

평가방법	지필평가				수행평가				계
명칭 영역	중간고사		기말고사						
	선택형	서답형	선택형	서답형	축구	학생건강 체력평가	심폐 소생술	유도	
점수	0점	0점	0점	0점	30점	20점	10점	40점	
반영비율	0%		0%		30%	20%	10%	40%	100%
평가시기					5월~8월	5월~8월	5월~8월	5월~8월	

2. 평가 목적

가. 건강에 대한 이해를 바탕으로 운동과 건강의 관계를 이해하고 자기 관리 능력을 길러 건강관리를 생활화한다.

나. 운동과 자세, 비만, 체력, 정서와의 관계를 이해하고 건강관리 능력을 길러 일상생활에서 체육 활동에 적용하며 건강을 유지, 증진한다.

다. 운동과 손상의 관계를 이해하고 안전사고 예방, 대처 능력을 길러 실생활에 적용하며 안전한 운동 환경 조성에 힘쓴다.

3. 기본 방향

가. 건강한 생활 습관을 형성하고 체력을 증진 시키기 위한 실제성 높은 평가를 실시하며, 평생 스포츠로서 타당성 높은 신체활동을 실시하고 이를 평가한다.

나. 다양한 수행평가 종목을 통해 심신의 건강을 증진 시키고 건전한 생활을 할 수 있다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원		교육내용	성취기준	평가방법					
				지필평가 (0%)		수행평가(100%)			
				중간 (0%)	기말 (0%)	축구 (30%)	학생건강체력평가 (20%)	심폐소생술 (10%)	유도 (40%)
Ⅰ.건강	02. 건강과 체력 관리의 설계	· 건강과 체력관리의 개념에 대해 토론하기 ·다양한 체력측정방법 조사하고 발표하기 ·체력 평가 기준표를 활용한 체력 등급 확인 및 부족한 체력 요소 증진을 위한 운동방법 조사와 발표하기 ·체력 증진 프로그램 계획하기 ·체력 증진 프로그램 실천하기	[12체육01-02] 체력 수준을 측정하고 분석하여 적합한 체력관리 방법에 따라 자신에게 알맞은 운동을 실천함으로써 체력을 유지하고 증진시킨다.				0		
			[12체육01-04] 일상생활에서 규칙적인 운동을 통해 스스로 자신을 관리함으로써 건강을 유지·증진시킨다.				0		
Ⅱ.도전	축구	· 축구의 특성과 경기 방법 이해하기 · 축구의 기본 기능 익히기 · 축구의 전술 익히기 · 기본 기능을 실제 경기에 적용하기 · 축구를 생활화하기	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.			0			
			[12체육02-02] 도전스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.			0			
			[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.			0			
Ⅱ.도전	유도	· 유도의 수련 목적과 기본동작 및 예의방법을 이해하고 학습하기 · 낙법을 배우는 이유와 정확하게 하는 방법을 이해하고 실천하기 · 메치기 기술(손,발,허리기술)의 원리와 방법을 배우고 실천하기	[12체육02-01] 자신이 설정한 도전스포츠의 목표를 성취하기 위해 끊임없이 노력을 하며 도전 가치를 탐색한다.						0
			[12체육02-02] 도전스포츠의 경기 수행에 필요한 기능과 방법을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.						0
			[12체육02-03] 도전스포츠의 목표를 성취하기 위한 여러가지 경기 전략을 탐색하여 경기 상황에 맞게 적용한다.						0
Ⅴ.안전	심폐소생술	· 심정지와 심폐 소생술에 대해 이해하고 학습하기 · 뇌 손상과 심폐 소생술에 대해 이해하고 학습하기 · 심정지 발생시 행동 요령에 대해 학습하기 · 심폐 소생술 시행 방법에 대해 학습하고 실시하기	[12체육05-01] 신체활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 유형을 탐색하여 안전사고를 예방하며, 안전사고 상황을 판단하고 신속하게 대처한다.					0	
			[12체육05-02] 돌연히 발생할 수 있는 심정지에 대비하기 위해 심폐소생술의 중요성과 원리를 이해하고 심폐소생술을 적용한다.					0	
			[12체육05-03] 체육 활동의 안전사고 예방과 대처 방법을 이해하고 안전 관리를 실천한다.					0	

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정& 결과평가	축구	· 팀 리그전	30%
결과평가	학생건강체력평가	· 20m 왕복달리기 · 팔굽혀펴기 · 앉아 윗몸 앞으로 굽히기	20%
과정& 결과평가	심폐소생술	· 모의 상황에서의 실습 과정 평가	10%
과정& 결과평가	유도	· 낙법 · 매치기	40%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	체육	평가 영역	축구
성취 기준	[12체육02-01], [12체육02-02], [12체육02-03], [12체육04-02], [12체육04-03], [12체육04-04]		

수-평-기 연결 절차

교육과정	포트폴리오			연계 or 대회	학생부 연결
	주제안내	과제수행	평가		
[12체육02-01] [12체육02-02] [12체육02-03]	축구 개인평가, 팀 리그전	개인, 팀별 연습	수행 평가	체육 한마당 오량 스포츠 한마당	교과세부능력 및 특기사항 기입

평가 유형			창의인성 핵심역량		
☐ 논술	☑ 프로젝트		☑ 공동체역량	☐ 창의적 사고역량	
☐ 발표	☑ 실험, 실습		☑자기관리역량	☑ 지식정보처리역량	
☑ 토론	☐ 포트폴리오		☐ 심미적 감성역량	☑ 의사소통역량	

수행평가 개 요	모둠별 전술 표현활동, 팀 리그전				
반영 비율	30%	평가시기	5월~8월	연 계 교 육 또는 대회	체육 한마당, 오량 스포츠 한마당

세부 채점기준 및 평가요소

팀 리그전(20%)		
평가요소	채점기준	점수
- 3개의 팀을 구성하고 팀별 리그전을 2회 실시함. - 승3점, 무1점, 패0점을 부여함. - 승점을 기준으로 조1~3위까지 순위를 결정하고 평가함. - 승점이 동일 한 경우 골득실 > 다득점 > 연장전 > 승부차기 순으로 순위를 결정	1위	30점
	2위	27점
	3위	24점
‣ 미참여자는 **'7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안' 中 (10)항에 의거하여 점수를 부여**		18점

수행평가 예시자료	
생활기록부 교과세부특기사항 연결내용	

나. 결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td colspan="2">체육</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="2">학생건강체력평가</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12체육01-02] [12체육01-04]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td>연계 or 대회</td><td>학생부 연결</td></tr>
<tr><td>[12체육01-02]
[12체육01-04]</td><td>▶</td><td>주제안내
학생건강체력평가, 체력증진프로그램 계획 및 실천</td><td>▶</td><td>과제수행
개인별 연습</td><td>▶</td><td>평가
수행 평가</td><td>▶</td><td>체육 한마당</td><td>▶</td><td>교과세부능력 및 특기사항 기입</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☐ 발표 ☑ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">· 학생건강체력평가를 실시하고 기준표를 활용하여 자신의 체력수준을 평가한다.
· 학생건강체력평가 결과를 바탕으로 부족한 체력요소를 파악하여 체력운동 원리에 맞게 운동계획을 수립한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>5월~8월</td><td>연계교육
또는 대회</td><td>체육 한마당</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>평가요소</td><td>채점기준</td><td>점수</td></tr>
<tr><td rowspan="5">학생건강체력평가(paps)
① 20m 왕복달리기
② 팔굽혀펴기
③ 앉아 윗몸 앞으로 굽히기
3종목 급수를 합산하여 평가함</td><td>‣ 합산 급수 4급 이하</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>‣ 합산 급수 5급 이상 6급 이하</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>‣ 합산 급수 7급 이상 8급 이하</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>‣ 합산 급수 9급 이상 10급 이하</td><td>14점</td></tr>
<tr><td>‣ 합산 급수 11급 이상</td><td>12점</td></tr>
<tr><td colspan="3">미참여자는 ‘7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안’ 中 (10)항에 의거하여 점수를 부여</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수행평가
예시자료</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>생활기록부
교과세부특기사항
연결내용</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

다. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>체육</td><td>평가 영역</td><td colspan="4">심폐소생술</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12체육05-01] [12체육05-02] [12체육05-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">발표 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td rowspan="2">[12체육05-01]
[12체육05-02]
[12체육05-03]</td><td rowspan="2">▶</td><td>주제안내</td><td rowspan="2">▶</td><td>과제수행</td><td rowspan="2">▶</td><td>평가</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">교육청 주관
응급처치 대회</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">체육교과세
부특기 기록</td></tr>
<tr><td>심폐소생술</td><td>팀별 역할을 통하여 상황극 실시</td><td>과정 및 결과평가</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☐ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☑ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☑ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">팀별 자유로운 상황을 설정하고, 상황에 따른 핵심요소들을 정확하게 인지하며, 위급 상황에서의 대처 능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>10%</td><td>평가시기</td><td>5월~8월</td><td>연계교육
또는 대회</td><td>안전 의식 생활화,
교내 심폐소생술 대회</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th></tr>
<tr><td>의식확인</td><td>환자의 의식 상태를 확인하였는가? (5,4,3,2,1점)</td></tr>
<tr><td>도움 요청</td><td>사람을 구체적으로 지목하여 도움을 요청하였는가? (5,4,3,2,1점)</td></tr>
<tr><td>환자 상태</td><td>환자의 성별, 나이, 정확한 위치와 상태, 연락처를 전달하였는가? (5,4,3,2,1점)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">가슴 압박</td><td>팔의 각도가 환자와 직각을 유지하였는가? (5,4,3,2,1점)</td></tr>
<tr><td>환자 대상에 따른 압박 속도가 정확하고 일정하였는가? (5,4,3,2,1점)</td></tr>
<tr><th colspan="2">점수</th></tr>
<tr><td>10</td><td>평가요소별 점수의 합이 23점 이상</td></tr>
<tr><td>9</td><td>평가요소별 점수의 합이 20~22</td></tr>
<tr><td>8</td><td>평가요소별 점수의 합이 17~19점 이상</td></tr>
<tr><td>7</td><td>평가요소별 점수의 합이 14~16점 이상</td></tr>
<tr><td>6</td><td>평가요소별 점수의 합이 13점 이하</td></tr>
<tr><td colspan="2">‣ 미참여자는 ‘7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안’ 中 (10)항에 의거하여 점수를 부여</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수행평가
예시자료</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>생활기록부
교과세부
특기사항
연결내용</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

라. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	체육	평 가 영 역	유도

성취 기준: [12체육02-01] [12체육02-02] [12체육02-03]

수-평-기 연결 절차

교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결
	주제안내	과제수행	평가		
12체육02 ▶	낙법 메치기 (손기술, 발기술, 허리기술) ▶	개별연습 ▶	수행 평가 ▶	▶	교과세부능력 및 특기사항 기입

평가 유형

☐ 논술	☐ 프로젝트	**창의인성 핵심역량**	☑ 공동체역량 / ☑ 창의적 사고역량
☐ 발표	☑ 실험, 실습		☑ 자기관리역량 / ☑ 지식정보처리역량
☐ 토론	☐ 포트폴리오		☐ 심미적 감성역량 / ☑ 의사소통역량

수행평가 개 요

· 낙법의 종류를 이해하고 정확하고 바른 자세로 칠 수 있다.
· 기울이기 방향과 메치는 방향을 이해하고 정확한 자세로 손기술, 발기술, 허리기술을 구사하고 메치기를 할 수 있다.(업어치기, 한 팔 업어치기, 밭다리후리기, 발목받히기, 허리후리기, 허리 껴치기)

반영 비율	40%	평가시기	5월~8월	연계교육 또는 대회	자기주도성의 향상

세부 채점기준 및 평가요소

평가요소		채점기준	점수
낙법 (후방,전방,측방, 회전낙법)	A	모든 낙법은 구사하지만 회전낙법을 치고 일어나지 못한다.	20
	B	3가지 낙법을 구사 할 수 있다.	18
	C	2가지 낙법을 구사 할 수 있다.	16
	D	1가지 낙법을 구사 할 수 있다.	14
	E	낙법을 구사 하지 못할 경우 기본점수	12

평가요소		채점기준	점수
1. 메치기 (손기술) 2. 메치기 (발기술) 3. 메치기 (발기술)	A	정확한 자세로 구사하고 정확한 방향으로 메칠 수 있다.	20
	B	자세는 미흡하지만 정확한 방향으로 메칠 수 있다.	18
	C	기술의 자세와 메치는 방향은 미흡하지만 기술을 구사할 수 있다.	16
	D	자세와 메치는 방향 및 기술실현을 미흡하게 구사할 수 있다.	14
	E	기술을 구사 하지 못할 경우 기본점수	12

수행평가 예시자료

생활기록부 교과세부 특기사항 연결내용

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

(1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

(2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

(3) 전입생 성적처리

가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.

다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

(4) 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

(5) 기타(재취학 · 전 · 편입 · 귀국 · 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

(6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

(7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상항이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.

(8) 전입생, 전과생, 부상학생이 평가영역 특성상 시험 기회를 부여하기 어려울 경우(리그전, 경기수행능력평가)에는 평가영역 관련 내용을 보고서로 대체하여 체육교과협의회를 통해 평가기준을 적용하여 점수를 부여한다.(소수점 첫째자리에서 반올림한다.)

※ 평가기준

1) 교사가 정한 기준일로부터 2일까지 경과 -1, 2~4일 경과 -2, 4~6일 경과 -3, 7~8일 경과 -4
2) 수기로 작성하지 않았을 경우 -1
3) 사진 첨부하지 않았을 경우 -1
4) 보고서 내용이 성의가 없을 경우

(9) 신체장애 학생이 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여하되, 대상 학생, 대상 과목, 대상 영역 등은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 정한다.

$$\text{점수} = \text{실기평가 기본점수} + \left[\text{실기평가 등급 간 점수(기본점수 제외)} \times \frac{\text{당해자의 관련영역 보고서 득점}}{\text{관련영역 보고서 배점 총점}}\right]$$

※ 인정점 부여가 필요한 경우 관련영역 보고서는 체육교과협의회를 통해 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 결정

(10) 신체활동에 참여하지 않고, 수행평가에 성실히 임하지 않는 미참여자 학생에게는 관련 영역 보고서 제출의 기회를 제공한다. 이 때 점수 반영은 위의 공식을 참고한다.