2023학년도 2학년 1학기 [한국지리 (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	2학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	*** (인)

1. 평가 방법·시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	지역 지리 프로젝트		지리 독서활동	
							지역지리 보고서 작성	지역지리 탐구 발표		
배점	80점	20점	0점	80점	20점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	16%	4%	0%	16%	4%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3-7월	3-7월	3-7월	
서·논술형							○		○	
융합형							○	○		
독서									○	
평정 방법	고정점수									
	단위학교 분할 점수					○				

2. 평가 목적

가. 국토 이해의 기초가 되는 각종 지식과 정보 그리고 이를 활용할 수 있는 능력, 국토 이해에 필요한 지리적 사고력, 우리가 살고 있는 지리적 환경에 대한 바람직한 가치관과 국토애를 고양할 수 있는 내용으로 구성된다. 한국 지리 학습을 통해서 학생들은 국토 공간이 나를 포함한 하나의 생태계라는 것을 인식하고, 다양한 지역 규모에서 발생하는 공간 현상을 이해 할 수 있다. 또한 개발과 보전에 대한 균형적인 관점을 형성하고 환경 문제 및 지역 불균형 문제 그리고 인구 문제에 대한 합리적인 의사 결정 능력 향상을 도모하고자 한다.

나. 지필평가와 수행평가를 유기적으로 사용하여 사회과 성취기준에 대한 지식, 기능, 태도 등을 고르게 평가함으로써 학생들의 전인적 발달을 도모하고자 한다.

다. 평가 목표와 내용 특성 및 학생들의 발달 수준에 적합한 평가 방법을 활용하고 학생 개인과 집단의 사회과 학습 성취수준을 면밀히 분석하여 개선과 발전을 도모함으로써 학생들의 타인존중 및 올바른 민주시민의식을 발달시키는 데 기여할 수 있도록 한다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 학습자의 사회 현상과 문제를 파악하는데 일상생활에서 접할 수 있는 문제를 해결하기 위한 탐구능력, 의사결정능력, 인지적 · 행동적 · 정의적 요소를 균형 있게 평가하도록 한다.

나. 학습의 과정과 결과를 모두 중시하여 평가하고, 교수 · 학습과 평가를 연계하여 평가하도록 한다.

다. 사회교과에서 학습자가 학습해야 할 내용을 어느 정도 성취하였는지 평가하기 위해 교육과정에 근거한 교과목별 성취기준에 도달한 정도로 학생의 학업성취수준을 평가한다.

라. 수행평가는 학습결과보다는 활동과정을 중시하며, 수행평가 시 활동횟수와 과제제출 횟수에 중점을 두지 않고, 과제 내용의 질적 평가에 중심을 둔다.

마. 영역별 평가 목표와 내용에 적합한 평가 방법을 선정하여 학습 능력에 대해 타당한 성취기준을 바탕으로 신뢰성 있게 평가하도록 한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	교육내용	성취기준	평가방법				
			지필평가(40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	지역지리 프로젝트(40%)		지리 독서활동 (20%)
					지역 지리 보고서 작성 (20%)	지역지리 탐구 발표 (20%)	
Ⅰ. 국토 인식과 지리 정보	국토의 위치와 영토 문제	[12한지01-01] 세계 속에서 우리나라의 위치와 영역의 특성을 파악하고, 독도 주권, 동해 표기 등의 의미와 중요성을 이해한다.	○		○	○	○
	국토 인식의 변화	[12한지01-02] 고지도와 고문헌을 통하여 전통적인 국토 인식 사상을 이해하고, 국토 인식의 변화 과정을 설명한다.	○		○	○	○
	지리 정보와 지역 조사	[12한지01-03] 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법을 이해하고, 지역 조사를 위한 구체적인 답사 계획을 수립한다.	○		○	○	○
Ⅱ. 지형과 인간 생활	한반도의 형성과 산지의 모습	[12한지02-01] 한반도의 형성 과정을 이해하고, 이를 중심으로 우리나라 산지지형의 특징을 설명한다.	○	○	○	○	○
	하천 지형과 해안 지형	[12한지02-02] 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정 및 특성을 이해하고, 인간의 간섭에 의해 발생하는 문제점에 대해 토론한다.	○	○	○	○	○
	화산 지형과 카르스트 지형	[12한지02-03] 화산 및 카르스트 지형형성과정과 특징을 파악하고, 이를 중심으로 관광자원으로 활용되는 지형 경관의 사례를 제시한다.	○	○	○	○	○

Ⅲ. 기후와 인간 생활	우리나라의 기후 특성	[12한지03-01] 우리나라의 기후 특성을 기후 요소 및 기후 요인과 관련지어 설명한다.	○	○	○	○	○
	기후와 주민 생활	[12한지03-02] 다양한 기후 경관을 사례로 기후 특성이 경제생활 등 주민들의 일상생활에 미치는 영향을 설명한다.	○	○	○	○	○
	자연재해와 기후 변화	[12한지03-03] 자연재해 및 기후 변화의 현상과 원인, 결과를 조사하고, 인간과 자연환경 간의 지속가능한 관계에 대해 토론한다.	○	○	○	○	○
Ⅳ. 거주 공간의 변화와 지역 개발	촌락과 변화와 도시 발달	[12한지04-01] 우리나라 촌락의 최근 변화상을 파악하고, 도시의 발달 과정 및 도시체계의 특성을 탐구한다.	○	○	○	○	○
	도시 구조와 대도시권	[12한지04-02] 도시의 지역 분화 과정 및 내부 구조의 변화를 이해하고, 대도시권의 형성 및 확대가 주민 생활에 미친 영향을 설명한다.	○	○	○	○	○
	도시 계획과 재개발	[12한지04-03] 주요 대도시를 사례로 도시 계획과 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향에 대해 분석한다.	○	○	○	○	○
	지역 개발과 공간 불평등	[12한지04-04] 지역 개발의 영향으로 나타나는 공간 및 환경 불평등과 지역 갈등 문제를 파악하고, 국토 개발 과정이 우리 국토에 미친 영향에 대해 평가한다.	○	○	○	○	○
Ⅴ. 생산과 소비의 공간	자원의 의미와 자원 문제	[12한지05-01] 자원의 특성과 공간 분포를 파악하고, 이의 생산과 소비에 따른 문제점 및 해결 방안에 대해 모색한다.		○	○	○	○
	농업의 변화와 농촌 문제	[12한지05-02] 농업 구조 변화의 원인 및 특성을 이해하고, 이로 인해 발생하는 다양한 문제의 해결 방안을 탐구한다.		○	○	○	○
	공업 발달과 지역 변화	[12한지05-03] 공업의 발달 및 구조 변동으로 인한 공업 입지와 공업 지역의 변화를 파악하고, 이러한 현상이 지역 경관과 주민의 생활에 미친 영향을 설명한다.		○	○	○	○

	교통·통신의 발달과 서비스업의 변화	[12한지05-04] 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인과 최근의 변화상을 파악하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미치는 영향을 평가한다.		○	○	○	○
Ⅳ. 거주 공간의 변화와 지역 개발	촌락과 변화와 도시 발달	[12한지04-01] 우리나라 촌락의 최근 변화상을 파악하고, 도시의 발달 과정 및 도시체계의 특성을 탐구한다.		○	○	○	○
	도시 구조와 대도시권	[12한지04-02] 도시의 지역 분화 과정 및 내부 구조의 변화를 이해하고, 대도시권의 형성 및 확대가 주민 생활에 미친 영향을 설명한다.		○	○	○	○
	도시 계획과 재개발	[12한지04-03] 주요 대도시를 사례로 도시 계획과 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향에 대해 분석한다.		○	○	○	○
	지역 개발과 공간 불평등	[12한지04-04] 지역 개발의 영향으로 나타나는 공간 및 환경 불평등과 지역 갈등 문제를 파악하고, 국토 개발 과정이 우리 국토에 미친 영향에 대해 평가한다.		○	○	○	○
Ⅴ. 생산과 소비의 공간	자원의 의미와 자원 문제	[12한지05-01] 자원의 특성과 공간 분포를 파악하고, 이의 생산과 소비에 따른 문제점 및 해결 방안에 대해 모색한다.		○	○	○	○
	농업의 변화와 농촌 문제	[12한지05-02] 농업 구조 변화의 원인 및 특성을 이해하고, 이로 인해 발생하는 다양한 문제의 해결 방안을 탐구한다.		○	○	○	○
	공업 발달과 지역 변화	[12한지05-03] 공업의 발달 및 구조 변동으로 인한 공업 입지와 공업 지역의 변화를 파악하고, 이러한 현상이 지역 경관과 주민의 생활에 미친 영향을 설명한다.		○	○	○	○
	교통·통신의 발달과 서비스업의 변화	[12한지05-04] 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인과 최근의 변화상을 파악하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미치는 영향을 평가한다.		○	○	○	○

Ⅵ. 인구 변화와 다문화 공간	인구 분포와 인구 구조의 변화	[12한지06-01] 우리나라 인구 분포의 특성을 파악하고, 인구 구조의 변화 과정을 이해한다.		○	○	○	○
	인구 문제와 공간 변화	[12한지06-02] 저출산·고령화 등 인구 문제와 이에 따른 공간적 변화를 파악하고, 이의 해결 방안을 제시한다.		○	○	○	○
	외국인 이주와 다문화 공간	[12한지06-03] 외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가와 이로 인한 사회·공간적 변화를 조사·분석한다.		○	○	○	○
Ⅶ. 우리나라의 지역 이해	지역의 의미와 지역 구분	[12한지07-01] 구체적인 사례를 통해 지역의 의미와 지역 구분 기준의 다양성을 이해하고, 학생 스스로 선정한 기준에 의해 우리나라를 여러 지역으로 구분한다.		○	○	○	○
	북한 지역의 특성과 통일 국토의 미래	[12한지07-02] 북한의 자연환경 및 인문환경 특성, 북한 개방 지역과 남북 교류의 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상을 설계한다.		○	○	○	○
	인구와 기능이 집중된 수도권	[12한지07-03] 수도권의 지역 특성 및 공간 구조 변화 과정을 경제적·문화적 측면에서 이해하고, 수도권이 당면하고 있는 문제점 및 이의 해결 방안에 대해 탐구한다.		○	○	○	○
	자연이 빛나는 강원 지방	[12한지07-04] 강원 지방에서 영동·영서 지역의 지역차가 나타나는 원인을 파악하고, 지역의 산업 구조 변화가 주민 생활에 미친 영향을 조사한다.		○	○	○	○
	빠르게 성장하는 충청 지방	[12한지07-05] 충청 지방의 지역 구조 변화를 교통 발달, 도시 및 산업 단지 개발 등을 중심으로 설명한다.		○	○	○	○
	다양한 산업이 발전하는 호남 지방	[12한지07-06] 호남 지방의 농지 개간 및 주요 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 이해하고, 최근의 산업 구조 변화를 파악한다.		○	○	○	○
	산업과 도시가 발달한 영남 지방	[12한지07-07] 영남 지방의 인구 및 산업 분포를 통해 지역의 공간 구조를 파악하고, 이 지역 주요 도시의 특성을 경제적·문화적 측면에서 설명한다.		○	○	○	○
	세계적인 관광지로 발전하는 제주도	[12한지07-08] 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사하고, 이를 바탕으로 지역 발전의 현안과 전망에 대해 분석한다.		○	○	○	○

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 지역지리 프로젝트

1) 지역지리 보고서 작성

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>한국지리</td><td>평가 방법</td><td>지역지리 보고서 작성</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12한지01-01] ~ [12한지07-08]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">자신이 관심 있는 우리나라 지역 한 곳을 선정한 뒤, 선정한 지역과 관련된 이슈(문제점)를 탐구하고 이에 대한 내용(원인, 결과, 해결방안)을 탐구하여 보고서로 작성함.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>3월~7월</td><td>반영 비율</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th rowspan="2">점수</th></tr>
<tr><td>① 한국지리 교과와 연계성이 있는 지역, 이슈(문제점), 내용(원인, 결과 해결방안)인가?
② 선정한 지역과 이슈(문제점), 내용(원인, 결과, 해결방안)이 서로 연계성이 있는가?
③ 분석을 위해 수집한 지리 자료(통계, 기사, 지도 등)가 3회 이상 제시되었는가?
④ 선정한 지역의 이슈(문제점), 원인, 해결방안이 논리적인 데이터에 근거하여 도출된 것이며 타당한가?
⑤ 제시된 분량으로 제출했는가?
⑥ 정해진 기한을 지켰는가?</td></tr>
<tr><td>1. 채점 기준 6개 모두 충족</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>2. 채점 기준 5개 충족</td><td>19점</td></tr>
<tr><td>2. 채점 기준 4개 충족</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>3. 채점 기준 3개 충족</td><td>17점</td></tr>
<tr><td>4. 채점 기준 2개 충족</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>5. 채점 기준 1개 충족</td><td>15점</td></tr>
<tr><td>6. 채점 기준을 모두 충족하지 못하였으나 작성함(기본점수)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>수행평가에 미참여한 학생</td><td>7점</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2) 지역지리 탐구 발표

과 목 명	한국지리	평가 방법	지역지리 탐구 발표
성취기준	[12한지01-01] ~ [12한지07-08]		
평가 개요	지역지리 보고서 작성을 한 결과물을 바탕으로 다양한 미디어를 활용한 발표를 통해 탐구력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 미디어 리터러시를 기른다.		
평가 시기	3월~7월	반영 비율	20%

평가요소 및 채점기준

평가요소	점수
① 지역지리 보고서와 발표가 연계성이 있는가? ② 완성도 있는 발표 자료(PPT 혹은 카드뉴스)를 제작하였는가? ③ 발표하는 과정에서 청중의 관심을 적절히 유도하였는가? ④ 발표 자료 제출을 기한 내에 준수하였는가? ⑤ 발표 시간(5분이상, 7분미만)을 준수하였는가? ⑥ 동료평가서를 기한 내에 모두 제출하였는가? ⑦ 발표자의 발표를 경청하는 태도가 올바른가?	
1. 채점 기준 7개 모두 충족	20점
2. 채점 기준 6개 충족	19점
3. 채점 기준 5개 충족	18점
4. 채점 기준 4개 충족	17점
5. 채점 기준 3개 충족	16점
6. 채점 기준 2개 충족	15점
7. 채점 기준 1개 충족	14점
8. 채점 기준을 모두 충족하지 못하였으나 발표함(기본점수)	8점
합 계 점 수	20점
기 본 점 수	8점
수행평가에 미참여한 학생	7점

다. 지리 독서 활동 평가계획서

과 목 명	한국지리	평가 방법	지리 독서 활동
성취기준	[12한지01-01] ~ [12한지07-08]		
평가 개요	한국지리와 관련된 책을 읽고 독서 활동을 실시한다. 자신의 생각을 글을 통해 표현함으로써 의사소통역량, 비판적 사고역량, 창의적 사고역량의 개발을 한다.		
평가 시기	3월~7월	반영 비율	20%

평가요소 및 채점기준

평가요소	점수
① 책을 선정한 동기(이유)가 포함되었는가? ② 한국지리 교과와 관련된 도서를 선정하였으며 도서와 관련된 지리적 개념 3가지 이상을 작성하였는가? ③ 책의 내용과 관련된 자신의 진로나 관심 분야가 표현되었는가? ④ 양식지의 각 요소를 제시된 분량에 맞게 작성하였는가? ⑤ 책과 관련된 탐구활동 내용이 포함되어 있는가? ⑥ 작성 기한을 지켜서 제출 하였는가?	
1. 채점 기준 6개 모두 충족함	20점
2. 채점 기준 5개 충족함	19점
3. 채점 기준 4개 충족함	18점
4. 채점 기준 3개 충족함	17점
5. 채점 기준 2개 충족함	16점
6. 채점 기준 1개 충족함	15점
7. 채점 기준을 모두 충족하지 못하였으나 작성함(기본점수)	8점
합 계 점 수	20점
기 본 점 수	8점
수행평가에 미참여한 학생	7점

6. 수행평가 미참여자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 기간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 재평가 기회를 주었는데 불응 시 미참여자 점수를 반영한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 미참여자 점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

2) 개별평가에 응시하지 않으면 미참여자 점수를 반영한다.

3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 미참여자 점수를 반영한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	지역지리 탐구 발표 수행평가 성적 우수자
4	지역지리 보고서 작성 수행평가 성적 우수자
5	지리 독서 활동 수행평가 성적 우수자