2022학년도 3학년 1학기 [비교문화 (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	민주시민 보고서	문화탐구 주제발표	독서비평문	
배점	0점	0점	0점	100점	0점	0점	20점	30점	20점	
반영 비율	0%	0%	0%	30%	0%	0%	20%	30%	20%	100%
	0%			30%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3월	3월 ~ 5월	4월	
서·논술형							○			
융합형								○		
독서									○	
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 수업 참여와 집중을 높이고 학생 개개인의 교수목표 성취도를 높인다.

나. 학습 수행과정을 평가하여 전체적인 학습 태도를 평가하고 민주 시민으로서의 기본 소양을 갖추도록 한다.

다. 학습 활동을 활성화하고 문제해결력과 사고력을 기르고 평가 결과 분석을 통하여 수업 과정을 개선한다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 수업 과정으로서의 평가를 통해 학생 개인별 맞춤 수업을 한다.

나. 학교 수업을 중요시하는 평가가 되도록 하며, 학생주도의 학습활동이 이루어질 수 있도록 한다.

다. 학생들의 학습 활동을 활성화하는 평가를 한다.

라. 평가 기준을 학습자에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.

마. 수행평가 시 학습자의 상태를 지속해서 확인하여 학습 목표와 성취기준에 도달할 수 있도록 지도한다.

바. 수행평가 결과는 학생들에게 공개하며 이의 신청이 있을 시 신청이유를 듣고 자세히 검토한 뒤 해결한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (30%)		수행평가 (70%)		
		중간 (0%)	기말 (30%)	민주시민 보고서 (20%)	문화탐구 주제발표 (30%)	독서비평문 (20%)
Ⅰ.문화 이해와 연구 방법	[12문화01-01] 문화의 의미와 주요 특성을 다양한 사례를 통해 분석할 수 있다.		o		o	
	[12문화01-02] 인류 역사에서 문화가 인간의 진화와 어떤 관련을 맺고 있는지 탐색할 수 있다.		o		o	
	[12문화01-03] 문화 연구에 기초가 되는 문화 비교의 관점을 설명할 수 있다.		o		o	
	[12문화01-04] 총체론적 관점, 문화 상대론적 관점, 비교론적 관점 등 문화를 이해하는 다양한 접근 방식을 비교하고, 바람직한 문화 이해의 방법과 태도를 탐색할 수 있다.		o	o	o	
	[12문화01-05] 문화 연구의 주요 방법인 현지 조사의 자료 수집 및 분석 방법과 각 단계별 유의점을 구체적 사례에 적용할 수 있다.		o		o	
Ⅱ.문화의 구성 요소	[12문화02-01] 언어는 한 사회 구성원들이 공유하는 문화적 관습의 결과물임을 설명할 수 있다.		o		o	
	[12문화02-02] 언어에 대한 분석이 해당 문화를 이해하는 데 중요한 정보를 제공함을 도출할 수 있다.		o		o	
	[12문화02-03] 가족과 친족, 경제 체제, 권력과 계층, 종교와 의례 등 각종 사회 제도가 문화와 밀접한 관련을 맺으며 성립, 발전되는 것임을 설명할 수 있다.		o		o	
	[12문화02-04] 여러 사회 제도와 문화의 관계를 파악하고 사회 제도가 세대 간에 전승되는 양상을 탐색할 수 있다.		o		o	
	[12문화02-05] 사회의 문화 체계가 환경과의 상호 작용을 통해 형성되는 과정을 조사할 수 있다.		o		o	
Ⅲ.문화 변동과 문화 적응	[12문화03-01] 도시화, 근대화, 서구화, 탈산업화, 정보화, 세계화 등의 사회 변화로 인해 야기된 문화 변동의 양상을 여러 사례를 통해 설명할 수 있다.		o		o	
	[12문화03-02] 문화 접변, 문화적 다양성, 정체성 위기 등 문화 변동의 결과로 나타난 현상들을 조사·분석할 수 있다.		o		o	
	[12문화03-03] 다른 문화를 경험할 때 느끼는 문화 충격과 문화 적응 과정을 이해하고 이에 적절히 대응할 수 있다.		o		o	
	[12문화03-04] 문화 읽기 또는 문화 기술 체험 등을 통해 자문화에 대한 성찰적 태도와 타 문화에 대한 폭넓은 이해를 함양하고 이를 실천할 수 있다.		o		o	o
	[12문화03-05] 지역 문화의 다양성 감소 및 전 지구적 문화 동질화 현상이 의미하는 바를 사례를 통해 설명할 수 있다.		o		o	
	[12문화03-06] 문화 변동의 과정에서 고유의 문화적 정체성을 바탕으로 전통문화와 지역 문화를 창조하는 방안을 탐색하여 제시할 수 있다.		o		o	

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 민주시민 보고서 평가계획

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>비교문화</td><td>평가 방법</td><td>민주시민 보고서</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12문화01-04]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">민주시민의 기본적인 역할인 선거를 주제로 선거의 의미, 후보 선택 기준에 대해 자신의 견해를 제시한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>3월</td><td>반영 비율</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th rowspan="2">점수</th></tr>
<tr><td>① 선거의 의미를 잘 제시하였는가?
② 내용을 체계적으로 요약하였는가?
③ 선거에서 고려해야 할 가장 중요한 선택 기준을 제시하였는가?
④ 제시된 근거가 논리적이고 설득력이 있는가?
⑤ 제시된 분량으로 작성하였는가?
⑥ 자신만의 견해를 제시하였는가?</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 평가 요소 6개를 충족함</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2. 평가 요소 5개를 충족함</td><td>19</td></tr>
<tr><td>3. 평가 요소 4개를 충족함</td><td>18</td></tr>
<tr><td>4. 평가 요소 3개를 충족함</td><td>17</td></tr>
<tr><td>5. 평가 요소 2개를 충족함</td><td>16</td></tr>
<tr><td>6. 평가 요소 1개를 충족함</td><td>15</td></tr>
<tr><td>7. 유효한 활동 없음</td><td>8</td></tr>
<tr><td>8. 수행평가에 미참여한 학생</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 문화탐구 주제발표 평가계획

과 목 명	비교문화	평가 방법	문화탐구 주제발표
성취기준	[12문화01-01] - [12문화03-06]		
평가 개요	세계의 다양한 문화를 비교, 분석하며 세계시민의식과 진로 탐구 역량을 함양한다.		
평가 시기	3월 ~ 5월	반영 비율	30%

평가요소 및 채점기준

평가 요소	점수
① 연구 절차에 맞는 연구 계획을 수립했는가? ② 내용 분석이 명료하고 체계적으로 구성되어 있는가? ③ 문화와 자신의 진로와 적절히 연계하였나? ④ ppt, 동영상 자료 등 발표 준비에 충실하였는가? ⑤ 제시된 분량에 맞게 제출되었는가? ⑥ 참고 도서를 읽고 분석한 내용이 제시되었는가? ⑦ 자신의 견해가 논리적으로 제시되었는가?	
채점 기준	
1. 평가 요소 7개를 충족함	30
2. 평가 요소 6개를 충족함	29
3. 평가 요소 5개를 충족함	28
4. 평가 요소 4개를 충족함	27
5. 평가 요소 3개를 충족함	26
6. 평가 요소 2개를 충족함	25
7. 평가 요소 1개를 충족함	24
8. 유효한 활동 없음	12
9. 수행평가에 미참여한 학생	9

다. 독서비평문 평가계획

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>비교문화</td><td>평가 방법</td><td>독서비평문</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12문화03-04]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">문화와 관련한 도서를 읽고 동기, 내용, 느낀 점 등을 정리하며 공동체 역량과 비판적 사고력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>4월</td><td>반영 비율</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th rowspan="2">점수</th></tr>
<tr><td>① 도서 선정 동기를 제시하였는가?
② 내용을 체계적으로 요약하였는가?
③ 자신의 진로와 연계하였는가?
④ 교과와 연계된 내용인가?
⑤ 제시된 분량으로 작성하였는가?
⑥ 자신만의 견해를 제시하였는가?</td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 평가 요소 6개를 충족함</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2. 평가 요소 5개를 충족함</td><td>19</td></tr>
<tr><td>3. 평가 요소 4개를 충족함</td><td>18</td></tr>
<tr><td>4. 평가 요소 3개를 충족함</td><td>17</td></tr>
<tr><td>5. 평가 요소 2개를 충족함</td><td>16</td></tr>
<tr><td>6. 평가 요소 1개를 충족함</td><td>15</td></tr>
<tr><td>7. 유효한 활동 없음</td><td>8</td></tr>
<tr><td>8. 수행평가에 미참여한 학생</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	문화탐구 주제발표 수행평가 성적 우수자
3	민주시민보고서 수행평가 성적 우수자
4	독서비평문 수행평가 성적 우수자