2022학년도 3학년 1학기 [경제 (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	계기교육 보고서	경제 문제 탐구 발표	독서기록	
배점	100점	0점	0점	100점	0점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	20%	0%	0%	20%	0%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3월	3월-6월	3월-6월	
서·논술형							○			
융합형								○		
독서									○	
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 수업 참여와 집중을 높인다.

나. 문제 해결력과 사고력을 기른다.

다. 학습 활동을 활성화하도록 한다.

라. 평가 결과 분석을 통하여 수업 과정을 개선한다.

마. 학생 개개인의 교수목표 성취도를 높인다.

바. 학습 수행과정을 평가하여 전체적인 학습 태도를 평가한다.

사. 민주 시민으로서의 기본 소양을 갖추도록 한다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 수업 과정으로서의 평가를 통해 학생 개인별 맞춤 수업을 한다.

나. 학교 수업을 중요시하는 평가가 되도록 한다.

다. 학생들의 학습 활동을 활성화하는 평가를 한다.

라. 평가 기준을 학습자에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.

마. 학생주도의 학습활동이 이루어질 수 있도록 한다.

바. 수행평가 시 학습자의 상태를 지속해서 확인하여 학습 목표와 성취기준에 도달할 수 있도록 지도한다.

사. 수행평가 결과는 학생들에게 공개하며 이의 신청이 있을 시 신청이유를 듣고 자세히 검토한 뒤 해결한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (60%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	계기교육 보고서 (20%)	경제 문제 탐구 발표 (20%)	독서기록 (20%)
Ⅰ.경제 생활과 경제 문제	[12경제01-01] 사람들의 경제생활에서 희소성이 존재함을 인식하고 합리적 선택의 필요성을 이해한다.	o			o	o
	[12경제01-02] 다양한 사례를 통해 비용과 편익을 고려하여 선택하는 능력을 계발하고 매몰 비용은 의사결정 과정에서 고려하지 않아야 함과 인간은 경제적 유인에 반응함을 인식한다.	o			o	o
	[12경제01-03] 경제 문제를 해결하는 다양한 방식의 장단점을 비교하고, 시장경제의 기본 원리와 이를 뒷받침하는 사회 제도를 파악한다.	o		o	o	o
Ⅱ.시장과 경제 활동	[12경제02-01] 시장 가격의 결정과 변동 원리를 이해하고, 수요와 공급의 원리를 노동 시장과 금융 시장 등에 적용한다.	o	o		o	o
	[12경제02-02] 경쟁 시장에서 결정된 시장 균형을 통해 자원 배분의 효율성(총잉여의 극대화)이 이루어짐을 이해한다.	o	o		o	o
	[12경제02-03] 경쟁의 제한, 외부 효과, 공공재와 공유 자원, 정보의 비대칭성 등 시장 실패가 나타나는 요인을 파악한다.	o	o		o	o

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (60%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	계기교육 보고서 (20%)	경제 문제 탐구 발표 (20%)	독서기록 (20%)
Ⅲ.국가와 경제 활동	[12경제03-01] 경제 성장의 의미와 요인을 이해하고 한국 경제의 변화와 경제적 성과를 균형 있는 시각에서 평가한다.		o		o	o
	[12경제03-02] 경제의 순환 과정을 이해하고 경제 주체의 지출과 소득으로 국민경제활동 수준을 파악한다.		o		o	o
	[12경제03-03] 실업과 인플레이션의 발생 원인과 경제적 영향을 알아보고, 그 해결 방안을 모색한다.		o		o	o
	[12경제03-04] 총수요와 총공급을 이용하여 경기 변동을 이해하고 재정 정책과 통화 정책을 통한 경제 안정화 방안을 모색한다.		o		o	o

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 계기교육 보고서 평가계획

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>경제</td><td>평가 방법</td><td>계기교육 보고서</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12경제01-01] ~ [12경제03-04]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">대통령 선거를 계기로 후보들의 경제 분야 공약을 선정하여 요약, 분석, 평가하고 자신의 견해를 제시한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>3월</td><td>반영 비율</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="6">① 선정한 공약의 내용을 잘 설명하였는가?
② 공약의 긍정적, 부정적 측면을 분석하였는가?
③ 공약을 평가하고 자신의 견해를 제시하였는가?
④ 제한 글자 수를 지켰는가? (1,000자±50)</td><td>① ② ③ ④ 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 중 세 가지 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 중 두 가지 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 중 한 가지 충족</td><td>14</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 모두 충족하지 못함</td><td>8</td></tr>
<tr><td>미제출자</td><td>7</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 다문화 사회 탐구 발표 평가계획

과 목 명	경제	평가 방법	경제 문제 탐구 발표
성취기준	[12경제01-01] ~ [12경제03-04]		
평가 개요	이슈가 되고 있는 경제 용어 또는 경제 문제를 선정하여 그 내용과 사례를 설명하고 합리적인 대안을 제시한다.		
평가 시기	3월-6월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
① 주제로 선정한 경제 용어 또는 경제 문제의 내용을 올바로 설명하였는가? ② 경제 용어 또는 문제의 사례를 제시하였는가? ③ 합리적인 대안을 제시하였는가? ④ ppt 자료 등 발표 준비에 충실하였는가?	① ② ③ ④ 모두 충족	20
	① ② ③ ④ 중 세 가지 충족	18
	① ② ③ ④ 중 두 가지 충족	16
	① ② ③ ④ 중 한 가지 충족	14
	① ② ③ ④ 모두 충족하지 못함	8
	미참여자	7

다. 독서 기록 평가계획

과 목 명	경제	평가 방법	독서 기록
성취기준	[12경제01-01] ~ [12경제03-04]		
평가 개요	경제 관련 도서를 읽고 동기, 내용, 느낀 점 등을 정리하며 공동체역량과 지식정보처리역량을 함양한다.		
평가 시기	3월-6월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
① 도서 선정 동기를 제시하였는가? ② 내용을 체계적으로 요약하였는가? ③ 배우고 느낀점을 제시하였는가? ④ 독서 기록장을 모두 작성하였는가? ⑤ 제한 글자 수를 지켰는가? (1,000자±50)	① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족	20
	① ② ③ ④ ⑤ 중 네 가지 충족	18
	① ② ③ ④ ⑤ 중 세 가지 충족	16
	① ② ③ ④ ⑤ 중 두 가지 충족	14
	① ② ③ ④ ⑤ 중 한 가지 충족	12
	① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족하지 못함	8
	미참여자	7

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	경제 문제 탐구 발표 수행평가 성적 우수자
3	독서기록 수행평가 성적 우수자