2021학년도 3학년 1학기 동아시아사 평가계획

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10반 중 선택 학생	담당 교사	***(인)

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가				계
	중간고사		기말고사						
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	지역 이슈보고서	주제탐구 발표	독서 3분 스피치	역사글쓰기	
배점	100점	0점	100점	0점	20점	20점	10점	10점	
반영비율	20%		20%		20%	20%	10%	10%	100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		4월~6월	4월~6월	4월~6월	4월~6월	

2. 평가 목적

가. 교수-학습 과정을 통해 교육과정 성취기준 및 역사과 핵심역량인 역사적 탐구력, 역사적 상상력, 역사적 판단력이 균형 있게 성장되었는지 점검한다.

나. 동아시아사의 학습 내용에 대한 학생들의 성취도를 다양한 유형의 평가 기법을 이용하여 파악하고 이를 통해 역사 교육의 질을 관리한다.

다. 동아시아사 학습의 평가를 통해 학생 개개인의 전인적인 성장을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선한다.

라. 지도를 담당하는 교사의 지도 활동 측면에 대해서도 자발적인 평가를 함으로써 발전적인 역사 학습 지도 개선의 참고 자료로 사용한다.

마. 사료의 내용을 해석하고, 문화재의 특징을 분석할 수 있는 역량을 함양하여 과거 사실에 감정 이입할 수 있는 능력을 고취한다.

바. 역사적 사실을 통해 자신의 진로에 대한 인식을 확립한다.

3. 기본 방향

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취 수준에 따라 학생의 학업 성취 수준을 평가한다.

나. 단편적인 역사적 사실의 암기를 요구하는 데서 벗어나 학생들의 역사적 사고력을 신장시킬 수 있는 평가를 실시한다.

다. 평가를 통해 학생의 학습 정도를 점검·이해를 통해 학업성취능력 향상의 대책을 모색하고, 수업개선자료로 활용한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원	교육내용	성취기준	평가방법					
			지필평가(40%)		수행평가(60%)			
			중간 (20%)	기말 (20%)	지역이슈보고서 (20%)	주제탐구발표 (20%)	독서 3분스피치 (10%)	역사글쓰기 (10%)
Ⅰ. 동아시아 역사의 시작	동아시아와 동아시아 사람들	[12동사01-01] 동아시아 세계의 범위를 파악 하고 각국 간의 관계와 교류의 역사를 이해 해야 할 필요성을 인식한다.	0		0	0	0	
	선사 문화의 전개	[12동사01-02] 동아시아의 다양한 자연환경 을 배경으로 나타난 삶의 모습을 농경과 목 축을 중심으로 파악한다. [12동사01-03] 구석기 신석기 시대의 유물을 중심으로 동아시아에서 다양한 문화가 발전 하였음을 이해한다.	0		0	0	0	
	국가의 성립과 발전	[12동사01-04] 동아시아 지역에서 성립했던 국가들의 발전 과정을 파악한다.	0		0	0	0	
Ⅱ. 동아시아 세계의 성립과 변화	인구 이동과 정치·사회 변동	[12동사02-01] 인구 이동이 여러 국가와 정 치 집단의 형성, 분열, 통합에 영향을 미쳤 음을 설명한다.	0	0	0	0	0	
	국제 관계의 다원화	[12동사02-02] 조공 책봉을 포함한 동아시아 의 다양한 외교 형식이 끼친 영향과 의미를 상호적 관점에서 해석한다.	0	0	0	0	0	
	유학과 불교	[12동사02-03] 율령 체제의 특징을 파악하 고, 각 지역에서 유교 불교 성리학이 수용 되는 과정과 영향을 비교한다.	0	0	0	0	0	
Ⅲ. 동아시아 사회 변동과 문화 교류	17세기 전후의 동아시아 전쟁	[12동사03-01] 17세기 전후 동아시아 전쟁의 배경, 전개 과정 및 그 결과로 나타난 각국 의 변화를 파악한다.	0	0	0	0	0	
	교역망의 발달과 은 유통	[12동사03-02] 동아시아 지역의 교역망 발달 과 서양과의 교역 확대로 인한 은 유통의 활성화 과정을 이해한다.	0	0	0	0	0	

단원	교육내용	성취기준	평가방법					
			지필평가(40%)		수행평가(60%)			
			중간 (20%)	기말 (20%)	지역이슈보고서 (20%)	주제탐구발표 (20%)	독서 3분스피치 (10%)	역사글쓰기 (10%)
	사회 변동과 서민 문화	[12동사03-03] 인구 증가로 인해 도시와 상 업이 발달하고 서민 문화가 융성하였음을 사례를 들어 설명한다.	0	0	0	0	0	
Ⅳ. 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동	새로운 국제 질서와 근대화 운동	[12동사04-01] 개항 이후 나타난 국제 관계의 변동을 살펴보고, 동아시아에서 일어난 근대화 운동을 비교한다.		0	0	0	0	0
	제국주의 침략 전쟁과 민족 운동	[12동사04-02] 제국주의 침략의 실상과 일본 군국주의로 인한 전쟁의 확대 과정을 살펴 보고, 그에 대항한 각국의 민족 운동을 비교하여 설명한다.		0	0	0	0	0
	서양 문물의 수용	[12동사04-03] 동아시아 각국에서 서양 문물 의 수용으로 나타난 사회 문화 사상적 변화 사례를 비교한다.		0	0	0	0	0
Ⅴ. 오늘날의 동아시아	제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제	[12동사05-01] 제2차 세계 대전의 전후 처리 과정을 알아보고, 동아시아에서 냉전의 심화·해체 과정과 그 영향을 분석한다.		0	0	0	0	
	경제 성장과 정치 발전	[12동사05-02] 동아시아 각국에서 나타난 정치·경제·사회적 발전 모습을 비교하여 파악한다.		0	0	0	0	
	갈등과 화해	[12동사05-03] 오늘날 동아시아 국가 간의 갈등과 분쟁 사례를 살펴보고 그 해결을 위해 노력하는 자세를 갖는다.		0	0	0	0	

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정& 결과평가	지역이슈보고서	· 동아시아 지역 선정 및 해당 지역의 이슈 연구 후 보고서 작성	20%
과정& 결과평가	주제탐구발표	· 역사의 다양한 주제 바탕으로 자신의 진로와 연계하여 발표	20%
과정& 결과평가	독서3분스피치	· 동아시아사 관련 서적 독서 및 스피치 평가	10%
과정& 결과평가	역사 글쓰기	· 교과 내용 관련 사료를 읽고 서술형으로 표현하는 과정을 평가	10%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과평가 계획서

과 목 명	동아시아사	평 가 영 역	지역이슈보고서
성취 기준	[12동사01-01]~ [12동사05-03]		

수-평-기 연결 절차

교육과정	▶	프로젝트 수업			▶	연계 or 대회	▶	학생부 연결
		주제안내	과제수행	평가				
동아시아사	▶	동아시아 지역 관련 이슈 선정	보고서 작성	수행 평가	▶	역사적 사고력 향상	▶	동아시아사 세부특기에 기록

평가 유형				창의인성 핵심역량		
☐ 논술	☑ 프로젝트			☐ 공동체역량	☑ 창의적 사고역량	
☐ 발표	☐ 실험, 실습			☑ 자기관리역량	☑ 지식정보처리역량	
☐ 토론	☐ 포트폴리오			☐ 심미적 감성역량	☐ 의사소통역량	
수행평가 개 요	동아시아 국가 중 한 곳을 선정 후 해당 국가의 이슈 또는 사회적 문제를 선정하여 연구하고, 그 결과를 보고서로 작성한다.					
반영 비율	20%	평가시기	4월~6월	연계교육 또는 대회	역사적 사고력 향상	

세부 채점기준 및 평가요소

① 사전 계획서를 제출하였는가?
② 주제 선정과 그 이유가 타당한가?
③ 주제와 관련하여 내용을 구성하였는가?
④ 자료 조사가 충실하게 이루어졌는가?
⑤ 적절한 대안을 제시하였는가?
⑥ 주어진 형식과 분량에 맞게 작성하였는가?
⑦ 기한을 지켜 제출하였는가?

평가요소	채점기준	점수
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 모두 충족	20
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 여섯 가지 충족	19
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 다섯 가지 충족	18
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 네 가지 충족	17
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 세 가지 충족	16
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 두 가지 충족	15
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 한 가지 충족	14
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 모두 미충족	13
	미제출	12

나. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>동아시아사</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="4">주제탐구발표</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12동사01-01]~ [12동사05-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td>연계 or 대회</td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td></td><td>주제안내</td><td>과제수행</td><td>평가</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>동아시아사 ▶</td><td>동아시아 속의 내용 관련 주제 선정 ▶</td><td>보고서 작성 및 발표 ▶</td><td>수행 평가 ▶</td><td>진로에 대한 인식 확립 역사적 탐구력 향상 ▶</td><td>동아시아사 세부특기에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☑ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">동아시아 및 역사 속에서 진로 및 관심분야에 대한 주제를 선정하여 계획서를 작성하고 멀티미디어를 활용하여 발표한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20 %</td><td>평가시기</td><td>4월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>진로에 대한 인식 확립
역사적 탐구력 향상</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="9">① 주제 선정과 그 이유가 타당한가?
② 주제와 관련하여 내용을 구성하였는가?
③ 탐구 과정을 계획서를 통해 제출하였는가?
④ 멀티미디어를 활용하였는가?
⑤ 발표시간을 준수하였는가? (5분±30초)
⑥ 지정된 날짜에 발표하였는가?
⑦ 자신감 있게 발표하였는가?</td><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 여섯 가지 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 다섯 가지 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 네 가지 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 세 가지 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 두 가지 충족</td><td>15</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 한 가지 충족</td><td>14</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 모두 미충족</td><td>13</td></tr>
<tr><td>미제출</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

다. 과정&결과 평가계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>동아시아사</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="4">독서 3분 스피치</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12동사01-01]~ [12동사05-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>교육과정</th><th colspan="3">프로젝트 수업</th><th>연계 or 대회</th><th>학생부 연결</th></tr>
<tr><th></th><th>주제안내</th><th>과제수행</th><th>평가</th><th></th><th></th></tr>
<tr><td>동아시아사</td><td>▶ 동아시아사 관련 도서 선정</td><td>▶ 독서 후 감상을 3분 스피치로 표현</td><td>▶ 수행 평가</td><td>▶ 역사적 사고력 향상</td><td>▶ 동아시아사 세부특기에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☐ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☑ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">동아시아사 관련 도서를 선정하여 읽고 독서 후의 감상을 3분 스피치를 통해 표현한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>10 %</td><td>평가시기</td><td>4월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>역사적 사고력 향상</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="5">① 발표 시간을 준수하였는가?(3분±30초)
② 발표 내용을 제대로 숙지하고 있는가?
③ 지정된 날짜에 발표하였는가?
④ 독서소감문을 작성하였는가?</td><td>① ② ③ ④ 요소 모두 충족</td><td>10</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 3개 충족</td><td>9</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 2개 충족</td><td>8</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 1개 충족</td><td>7</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

라. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>동아시아사</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">역사 글쓰기</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12동사04-01]~ [12동사04-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td>연계 or 대회</td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td>동아시아사</td><td>주제안내
교과 학습 내용 관련 사료 제시</td><td>과제수행
사료 해석 및 감정이입적 글쓰기</td><td>평가
수행 평가</td><td>역사적 사고력 향상</td><td>동아시아사 세부특기에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☑ 논술 ☐ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☑ 심미적 감성역량 ☐ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">수업시간에 배운 내용과 관련된 자료를 바탕으로 감정이입적 글쓰기를 실시한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>10 %</td><td>평가시기</td><td>4월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>역사적 사고력 향상</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="5">① 자료의 내용을 이해하고 있는가?
② 작성한 내용에 역사적 오류가 없는가?
③ 정해진 분량에 맞게 작성하였는가?
④ 당시 인물의 입장을 고려하여 작성하였는가?</td><td>① ② ③ ④ 요소 모두 충족</td><td>10</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 3개 충족</td><td>9</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 2개 충족</td><td>8</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ 요소 중 1개 충족</td><td>7</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

(1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

(2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

(3) 전입생 성적처리

가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.

다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

(4) 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

(5) 기타(재취학 · 전 · 편입 · 귀국 · 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

(6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

(7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상항이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.