

2021학년도 3학년 1학기 국제경제 평가계획

결 재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년
	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 반 중 선택학생

담당 교사	*** (인)

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가			계
	중간고사		기말고사		교과주제 탐구 발표	국제 경영 사업 계획서(서술형)	독서기록지 (서술형)	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형				
배점	0점	0점	100점	0점	30점	30점	10점	
반영비율	0%		30%		30%	30%	10%	100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		3월~6월	3월~6월	3월~6월	

2. 평가의 목적

- 가. 교수-학습과 평가를 통합함으로써 질적인 과정 중심의 평가가 이루어지도록 한다.
- 나. 개념을 바탕으로 다양한 자료 및 실생활과 관련된 사례를 활용하여 창의적 문제 해결력, 사고력, 가치 및 태도를 함양할 수 있도록 한다.
- 다. 지식 영역에서 시공간적인 현상의 설명과 국제 사회문제 해결에 필요한 핵심 및 심화 개념의 이해를 돕는다.
- 라. 기능 영역에서 사회현상을 이해하는 데 필요한 각종 자료와 정보를 수집, 비교, 분석, 종합하여 활용하는 인지적 기능, 실제적 기능, 상호 협력하는 사회적 기능의 다면적 평가를 이루도록 한다.
- 마. 가치·태도 영역에서 국제적 사회현상과 관련된 다양한 가치 및 관점에 대한 이해와 공감의 기회를 제공했는지 점검한다.

3. 기본 방향

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 작성한 교과목별 성취기준 도달여부를 판단할 수 있는 적절한 평가 방법을 사용한다.
- 나. 수행 평가는 과정&결과중심평가로 실시하여 문제해결능력 및 문제 해결과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.

- 다. 성취도 평정은 문항정보표 활용을 통한 분할점수산출프로그램을 활용하여 분할점수를 기준으로 성취도를 산정한다.
- 라. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.
- 마. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.
- 바. 수행평가 미응시자는 통합사회 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.
- 사. 평가(지필평가, 수행평가) 결과는 학생들에게 공개하여 이의 신청을 받아 문제가 있는 경우 이를 해결한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원	교육내용	성취기준	평가방법				
			지필평가(30%)		수행평가(70%)		
			중간 (0%)	기말 (30%)	교과주제 탐구 발표 (30%)	국제 경영 사업 계획서 (서술형) (30%)	독서기록지 (서술형) (10%)
I	세계화와 국제 무역	[12국경01-01] 세계화의 일반적 의미와 특징에 대한 이해를 토대로 경제 영역에서 세계화가 가져온 변화를 파악할 수 있다.		0	0	0	0
		[12국경01-02] 세계화로 인한 국가 간 무역량의 변화, 각 지역이 무역에서 차지하는 비중의 변화 등 최근 세계 무역의 동향 변화에 대해 분석할 수 있다. 특히 세계화로 인해 상품 이외에 서비스, 노동, 자본의 이동이 증가하고 있음을 설명할 수 있다.		0	0	0	0
	무역 원리의 이해	[12국경01-03] 비교 우위 이론을 이해하고, 기회비용, 특화 등의 개념에 기초하여 교역을 통해 경제적 이득을 획득할 수 있음을 설명할 수 있다. [12국경01-04] 현실에서 비교 우위가 아닌 다른 요인에 의해서도 무역이 이루어질 수 있는 것을 규모의 경제, 무역 비용, 정부의 무역 정책 등과 관련지어 설명할 수 있다.		0	0	0	0
국제 거래와 국제 수지	국제 수지의 의미, 국제 수지표의 작성, 국제 수지의 변동, 국제 수지의 동향	[12국경01-05] 국제 수지표 작성의 의의와 중요성에 대한 이해를 바탕으로 국제 수지 계정을 구성하는 항목들을 설명할 수 있다.		0	0	0	0
		[12국경01-06] 상품, 서비스, 자본 이동에 따른 국제 수지표의 변화를 분석하고 주요국과 우리나라의 국제 수지 동향을 파악할 수 있다.		0	0	0	0
II	자유 무역과 보호 무역	[12국경02-01] 중상주의에서 자유 무역주의 체제로의 교역 체제 변화 과정을 탐색할 수 있다.		0	0	0	0
		[12국경02-02]		0	0	0	0

			관세 및 무역에 관한 일반협정 (GATT) 체제에서 세계 무역 기구 (WTO) 체제로의 변화가 세계 경제에 가져온 변화를 두 체제의 차이점과 관련지어 비교·분석할 수 있다.				
	세계 무역 기구 체제와 무역 질서	보호 무역주의의 등장과 발전	[12국경02-03] 자유 무역과 보호 무역의 장점과 단점을 비교하고 각 무역 정책을 선택하는 국가들의 정치·경제적 상황에 대해 분석하고 추론할 수 있다.	0	0	0	0
			[12국경02-04] 신자유주의의 내용과 등장 배경을 파악하고, 신자유주의가 국제 경제에 미친 영향을 비판적으로 평가할 수 있다.	0	0	0	0
	관세 정책 및 비관세 정책	무역 정책의 선택과 효과	[12국경02-05] 보호 무역 정책의 대표적 수단인 관세의 의미와 유형을 이해하고, 관세가 소비자와 생산자에게 미치는 영향을 분석할 수 있다.	0	0	0	0
			[12국경02-06] 비관세 장벽의 의미, 종류, 특징 및 사례를 조사하고 최근 전 세계 국가의 비관세 무역 장벽의 추이를 분석해 이러한 흐름이 세계 경제에 미치는 영향을 제시할 수 있다.	0	0	0	0
III	환율 결정 원리와 변동	환율의 의미와 표기 방법, 외환 시장과 환율의 결정, 환율 변동의 과정과 영향	[12국경03-01] 환율의 의미와 표기 방법을 이해하고, 외환 시장에서 환율이 결정되는 원리를 파악할 수 있다.	0	0	0	0
			[12국경03-02] 환율 변동이 개별경제 주체와 국가 경제에 미치는 영향을 파악하고, 수입과 수출, 물가, 경제 성장, 금리 등이 환율을 변동시키는 과정을 사례를 통해 설명할 수 있다.	0	0	0	0
	국제 통화 체제 변천과 환율 제도	국제 통화 체제의 변천, 환율 제도의 이해	[12국경03-03] 금본위제에서 브레튼우즈 체제, 변동 환율제도에 이르기까지 국제 통화 체제 변천 과정을 역사적 사실을 토대로 제시할 수 있다.	0	0	0	0
			[12국경03-04] 고정 환율제도와 변동 환율제도의 내용과 특징을 비교하고, 각 국가가 채택한 환율제도를 조사할 수 있다.	0	0	0	0
	국제 통화 체제와 안정적 통화 질서	기축 통화의 의미와 조건, 각 나라의 환율 제도, 안정적 통화 질서의 미래	[12국경03-05] 국제 통화의 유동성과 신인도의 의미를 이해하고 이를 통해 기축 통화가 갖추어야 할 조건을 파악할 수 있다.	0	0	0	0
			[12국경03-06] 달러를 기축 통화로 하는 현 국제 통화 체제의 쟁점을 파악하고 안정적 국제 통화 질서를 이룰 방안을 모색할 수 있다.	0	0	0	0
IV	경제 통합과 한국 경제	경제 통합의 의미와 형태, 경제 통합의 효과와	[12국경04-01] 경제 통합의 의미와 형태를 파악하고, 사례를 통해 경제 통합의 경제적 효과와 문제점 등을 탐구할 수 있다.	0	0	0	0

	문제점, 자유 무역 협정의 영향과 문제점, 한국 경제의 대응 방안	[12국경04-02] 우리나라가 맺은 자유 무역 협정이 경제에 미친 영향과 문제점을 분석하고, 이를 바탕으로 세계 경제에서 한국 경제가 살아남기 위한 대응 방안을 모색할 수 있다.	0	0	0	0
금융의 세계화와 금융 시장 개방	국제 금융 시장의 의미, 금융의 세계화, 금융 시장 개방의 영향, 금융 시장 개방에 대한 대응	[12국경04-03] 국제 금융 시장의 의미를 이해하고 자본 거래 자유화 등과 같은 금융의 세계화 현상에 대해 탐구할 수 있다.	0	0	0	0
		[12국경04-04] 금융 시장의 개방이 각국에 미친 긍정적, 부정적 영향을 파악하고, 국제 금융 시장의 개방으로 인해 생겨나는 문제점을 해결하기 위한 각국의 노력을 설명할 수 있다.	0	0	0	0
세계화와 한국 기업의 대응	세계화와 기업의 해외 진출, 다국적 기업과 한국 경제, 기업 세계화의 의미와 필요성, 한국 기업의 세계화 전략	[12국경04-05] 세계화로 인해 기업의 활동 범위가 넓어지고 해외 진출이 활발해지는 현상에 대해 탐구하여 다국적 기업의 의미, 사례, 특징 및 다국적 기업이 우리나라 경제에 미치는 영향을 설명할 수 있다. [평가준거 성취기준 ①] 기업의 활동 범위 확대와 해외 진출이 활발해지는 기업의 세계화 현상을 바탕으로 다국적 기업의 의미, 사례, 특징 등을 탐구하고 다국적 기업이 우리나라 경제에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	0	0	0	0
		[12국경04-06] 기업 세계화의 의미와 필요성 그리고 세계화에 성공한 사례를 탐구한 후, 이에 기초해 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있다. [평가준거 성취기준 ①] 기업 세계화의 의미를 이해하고 세계화에 성공한 기업의 사례를 탐구한 후, 이에 기초하여 기업 세계화의 필요성 및 우리나라 기업의 세계화 전략을 제시할 수 있다.	0	0	0	0

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정평가	교과주제 탐구 발표	· 교과서 개념을 확장 시켜 주제를 심화하여 발표한 내용을 평가한다.	30%
과정평가	국제 경영 사업 계획서(서술형)	· 국제 사회에 경쟁력 있는 상품을 개발, 수출, 수입하는 방안을 계획서 작성을 통해 구체화하여 평가한다.	30%
과정평가	독서기록지(서술형)	· 교과 개념 관련 도서를 선정하여 정독하고, 작성한 독서 보고서를 평가한다.	10%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정 평가 계획서

과 목 명	국제경제	평 가 영 역	교과주제 탐구 발표									
성취 기준	[12국경01-01] ~ [12국경04-06]											
수-평-기 연결 절차	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 국제경제</td> <td colspan="3">프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 사회 한마당</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과 세부특기에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 교과주제 탐구 발표 안내</td> <td>과제수행 주제 선정, 선정한 주제 탐구 및 발표</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>			교육과정 국제경제	프로젝트 수업			연계 or 대회 사회 한마당	학생부 연결 교과 세부특기에 기록	주제안내 교과주제 탐구 발표 안내	과제수행 주제 선정, 선정한 주제 탐구 및 발표	평가 수행 평가
교육과정 국제경제	프로젝트 수업				연계 or 대회 사회 한마당	학생부 연결 교과 세부특기에 기록						
	주제안내 교과주제 탐구 발표 안내	과제수행 주제 선정, 선정한 주제 탐구 및 발표	평가 수행 평가									
평가 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 토론	<input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량	<input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량							
수행평가 개 요	교과서 개념을 확장 시켜 주제를 심화하여 탐구한다.											
반영 비율	30%	평가시기	3월~6월	연계 교육 또는 대회								
세부 채점기준 및 평가요소	평가 요소											
	① 교과 기본 개념에 대한 충실한 설명이 이루어졌는가?											
	② 주제에 대한 심화 탐구가 이루어졌는가?											
	③ 급우들의 이해를 도울 수 있는 유인물을 제작했는가?											
	④ 발표를 위한 완성도 있는 시각 자료를 제작했는가?											
	⑤ 유인물과 시각 자료는 제출기한을 준수했는가?											
	⑥ 자신감 있는 태도로 발표했는가?											
	⑦ 정해진 시간에 발표했는가?											
	채점기준			점수								
	1. 평가 요소를 7개 모두 충족			30								
2. 평가 요소를 6개 충족			29									
3. 평가 요소를 5개 충족			28									
4. 평가 요소를 4개 충족			27									
5. 평가 요소를 3개 충족			26									
6. 평가 요소를 2개 충족			25									
7. 평가 요소를 1개 충족			24									
7. 평가 요소를 모두 충족하지 못했지만 발표			23									
8. 미실시			18									

다. 과정 평가 계획서

과 목 명	국제 경제		평 가 영 역	독서기록지(서술형)																
성취 기준	[12국경01-01] ~ [12국경04-06]																			
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th>교육과정</th> <th colspan="3">프로젝트 수업</th> <th>연계 or 대회</th> <th>학생부 연결</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">국제경제</td> <th>주제안내</th> <th>과제수행</th> <th>평가</th> <td rowspan="2">독서 토론 활동</td> <td rowspan="2">교과 세부특기에 기록</td> </tr> <tr> <td>독서기록보고 서 안내</td> <td>독서 후 동기, 내용, 느낀점 등을 정리하여 제출</td> <td>수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결	국제경제	주제안내	과제수행	평가	독서 토론 활동	교과 세부특기에 기록	독서기록보고 서 안내	독서 후 동기, 내용, 느낀점 등을 정리하여 제출	수행 평가				
교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결															
국제경제	주제안내	과제수행	평가	독서 토론 활동	교과 세부특기에 기록															
	독서기록보고 서 안내	독서 후 동기, 내용, 느낀점 등을 정리하여 제출	수행 평가																	
평가 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론	<input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량	<input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량															
수행평가 개 요	국제 경제와 관련한 도서를 선정하여 정독한다. 동기, 내용, 느낀점 등을 정리하여 자기 관리역량, 창의적 사고역량, 지식정보처리역량 등 능력을 함양한다.																			
반영 비율	10%	평가시기	3월~6월	연계 교육 또는 대회	독서 토론 활동															
세부 채점기준 및 평가요소	평가 요소																			
	① 도서 선정 동기(교과와 연계된 학습 요소)를 제시하였는가?																			
	② 내용을 체계적으로 요약하였는가?																			
	③ 배우고 느낀점(영향 받은 내용)을 제시하였는가?																			
	④ 일정 분량을 작성하였는가?																			
	채점기준				점수															
	1. 채점기준을 4개 모두 충족				10															
	2. 채점 기준을 3개 충족				9.5															
3. 채점 기준을 2개 충족				9																
4. 채점 기준을 1개 충족				8.5																
5. 채점 기준을 모두 충족하지 못했지만 제출				8																
6. 미제출				6																

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

- 가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.
부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.
- 나. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.
- 다. 전입생 성적처리
- 1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
 - 2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
 - 3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.
- 라. 전출생 성적처리
- 전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.
- 마. 기타(재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.
- 바. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.**
- 사. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.**