2021학년도 2학년 1학기 사회문제탐구 평가계획

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	2학년 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10반 중 선택 학생

담당 교사	***(인), ***(인), ***(인)

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가				계
	중간고사		기말고사						
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	Data Literacy를 활용한 사회문제 탐구보고서 (서술형)	사회문제 독서평론 (서술형)	학습 포트폴리오	사회문제 탐구발표	
배점	0점	0점	100점	0점	20점	15점	20점	15점	
반영비율	0%		30%		20%	15%	20%	15%	100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		3월~6월	5월~6월	3월~6월	3월~6월	

2. 평가의 목적

가. 사회문제 탐구 과목은 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양한다.

나. 사회문제 해결을 위한 능동적·주체적 태도를 길러 민주 시민으로서의 자질을 함양한다.

다. 사회문제를 탐구하고, 그 과정을 보고서로 발표함으로써 문제 해결력과 의사소통 능력 및 반성적 글쓰기 능력을 함양한다.

라. 지도를 담당하는 교사의 지도 활동 측면에 대해서도 자발적인 평가를 함으로써 발전적인 사회탐구문제 학습 지도 개선의 참고 자료로 사용한다.

마. 사회과 핵심역량을 균형적으로 성장시킬 수 있는 도구로 활용한다.

3. 기본 방향

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 작성한 교과목별 성취기준 도달 여부를 판단할 수 있는 적절한 평가 방법을 사용한다.

나. 수행 평가는 과정중심평가로 실시하여 문제해결능력 및 문제해결 과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.

다. 성취도 평정은 문항정보표 활용을 통한 분할점수산출프로그램을 활용하여 분할점수를 기준으로 성취도를 산정한다.
라. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.
마. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.
바. 수행평가 미응시자는 수학 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단 원		교육내용	성취기준	평가방법				
				지필평가 (30%)	수행평가 (70%)			
				기말 (30%)	Data Literacy를 활용한 사회문제 탐구보고서 (서술형) (20%)	사회문제 독서평론 (서술형) (15%)	학습 포트 폴리오 (20%)	사회문제 탐구발표 (15%)
Ⅰ.사회 문제의 이해	사회문제의 의미와 관점	사회문제의 의미와 특징, 사회문제를 바라보는 관점	[12사탐01-01] 사회문제의 의미와 특징을 이해하고, 사회문제를 바라보는 서로 다른 관점을 비교한다.	○	○	○	○	○
	사회문제 탐구 방법과 절차	과학적 태도, 탐구 절차, 자료 수집 방법	[12사탐01-02] 사회문제 탐구를 위한 과학적 방법과 절차를 파악하고, 사회문제 탐구를 위해 필요한 다양한 자료 수집 방법의 특징을 설명한다.	○	○	○	○	○
	사회문제 탐구 과정의 윤리적 쟁점과 대책	가치 문제, 연구 윤리	[12사탐01-03] 사회문제 탐구 과정에서 발생할 수 있는 윤리적 쟁점을 파악하고, 이에 대한 해결 방안을 모색한다.	○	○	○	○	○
		사회과학 계열 관련 진로 탐색	[12사탐01-04] 사회현상에 대한 통계적 조사를 수행하는 다양한 기관(통계청, 한국은행, 여론조사 기관 등)과 관련 직업에 대해 파악한다.	○	○	○	○	○
Ⅱ.게임 과몰입	정보사회의 의미와 특징	정보사회의 의미와 특징	[12사탐02-01] 정보사회의 의미와 특징을 이해하고, 정보사회에서 나타나고 있는 다양한 사회문제에 대해 조사한다.	○	○	○	○	○
		정보 사회의 두 얼굴과 대응 방안	[12사탐02-02] 또래집단에 대한 관찰을 통해 게임 과몰입으로 인해 나타나는 문제점을 인식하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 게임 과몰입 문제에 대한 탐구 계획을 수립한다.	○	○	○	○	○
	게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안	게임과몰입의 의미와 발생원인, 해결방안	[12사탐02-03] 청소년 게임 과몰입의 원인에 대한 다양한 관점을 파악하고, 토의 등을 통해 게임 과몰입 문제의 해결 방안을 도출한다.	○	○	○	○	○
		사례 탐구 활동	[12사탐02-04] 정보사회의 문제 해결을 위한 제도적 노력 및 사회 기관(정보통신위원회, 시민단체, 사이버범죄수사대 등)을 탐구하고, 관련 직업에 대해 조사한다.	○	○	○	○	○

Ⅲ. 학교 폭력	사회문제로서의 범죄	범죄의 의미와 특징, 유형, 현황	[12사탐03-01] 문헌연구법(시사자료, 통계자료 등)을 활용하여 범죄 현황을 분석하고, 범죄의 유형을 분류한다.	○	○	○	○	○
	학교 폭력의 원인과 해결 방안	학교 폭력의 의미와 현황	[12사탐03-02] 학교 공동체에서 발생하는 폭력 문제의 심각성을 인식하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 학교 폭력 문제에 대한 탐구 계획을 수립한다.	○	○	○	○	○
		학교폭력의 원인과 대책	[12사탐03-03] 학교 폭력의 원인에 대한 다양한 관점을 확인하고, 토의 등을 통해 학교 폭력의 해결 방안을 도출한다.	○	○	○	○	○
		사례 탐구 활동	[12사탐03-04] 범죄 문제 해결을 위한 제도적 노력 및 사회기관(경찰, 법원, 교도소, 소년원 등)을 탐구하고, 관련 직업에 대해 조사한다.	○	○	○	○	○
Ⅴ. 사회적 소수자에 대한 차별	사회적 소수자의 의미와 특성	사회적 소수자의 의미와 특성	[12사탐05-01] 사회적 소수자 및 차별의 의미를 이해하고, 대중매체(TV, 영화, 광고 등)를 통해 사회적 소수자에 대한 다양한 차별 양상을 파악한다.	○	○	○	○	○
		사회적 소수자의 유형	[12사탐05-02] 사회적 소수자 문제가 지구촌 곳곳에서 나타나고 있음을 인식하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 사회적 소수자 차별 문제에 대한 탐구 계획을 수립한다.	○	○	○	○	○
	사회적 소수자 차별의 원인과 해결 방안	성차별, 비정규직 노동자, 이주민, 장애인, 성적 소수자 차별의 원인과 해결방안	[12사탐05-03] 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인에 대한 다양한 관점을 파악하고, 토의 등을 통해 사회적 소수자 차별 문제의 해결 방안을 도출한다.	○	○	○	○	○
		탐구 활동	[12사탐05-04] 사회적 소수자의 인권 문제 해결을 위한 우리 사회의 제도 및 기구(국가인권위원회, 시민단체 등)를 탐구하고, 관련 직업에 대해 조사한다.	○	○	○	○	○
Ⅳ.저출산·고령화에 따른 문제	출생과 사망의 사회적 의의	출생과 사망의 의의, 인구 구조의 변화	[12사탐04-01] 출생과 사망의 사회적 의의를 이해하고, 근대 이후 나타난 인구 구조의 변화를 파악한다.	○	○	○	○	○
		탐구 활동	[12사탐04-02] 통계 자료를 통해 우리나라의 저출산·고령화 현황을 분석하고, 사회문제 탐구 절차를 적용하여 저출산·고령화로 인해 나타날 수 있는 문제점에 대한 탐구 계획을 수립한다.	○	○	○	○	○
	저출산·고령화에 따른 문제와 해결 방안	저출산·고령화 현상과 문제점, 원인, 해결방안	[12사탐04-03] 저출산·고령화의 원인에 대한 다양한 관점을 파악하고, 비용 편익 분석 등을 통해 저출산·고령화 문제 해결을 위해 제시된 대안들을 평가한다.	○	○	○	○	○
		저출산·고령화	[12사탐04-04] 저출산·고령화 사회로의 변화에 따라 수요가	○	○	○	○	○

		가 직업수요에 미치는 영향	증가할 것으로 예상되는 직업과 수요가 감소할 것으로 예상되는 직업에 대해 조사한다.					
Ⅵ.사회 문제 사례 연구	일상생활에서의 사회문제	다양한 사회문제, 탐구할 사회문제의 선정	[12사탐06-01] 자신이 일상생활에서 경험하는 사회문제 중 하나를 탐구 대상으로 선정하고, 선정 이유에 대해 설명한다.	○	○	○	○	○
	사회문제 탐구 과정	연구 계획 수립, 자료 수집, 자료 분석	[12사탐06-02] 선정한 사회문제를 해결하기 위한 탐구 계획을 수립하고, 다양한 자료 수집 방법을 활용하여 선정한 사회문제의 현황을 분석한다.	○	○	○	○	○
	사회문제의 원인과 해결 방안	사회문제의 다양한 원인과 해결 방안	[12사탐06-03] 선정한 사회문제를 바라보는 다양한 관점을 파악하고, 토의를 통해 해결 방안을 도출한다.	○	○	○	○	○
		사회문제 해결을 위한 실천	[12사탐06-04] 토의를 통해 도출된 사회문제 해결 방안을 직접 실천해보고, 사회문제 탐구 및 해결 과정에 대한 보고서를 작성하여 발표한다.	○	○	○	○	○

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정& 결과평가	**Data Literacy를 활용한 사회문제 탐구보고서 (서술형)**	· 관심 있는 사회문제를 선정하여 탐구 내용을 Data Literacy을 활용하여 보고서를 작성한다.	20%
과정& 결과평가	**사회문제 독서평론 (서술형)**	· 사회문제와 관련된 책을 읽고 독서평론을 작성한다.	15%
과정평가	**학습 포트폴리오**	· 매 시간 부여되는 수업 활동 포트폴리오의 내용을 평가한다.	20%
과정평가	**사회문제 탐구발표**	· 교과와 관련한 사회문제를 탐구하여 발표한다.	15%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td colspan="2">사회문제 탐구</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">Data Literacy를 활용한 사회문제 탐구보고서(서술형)</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="6">[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]</td></tr>
<tr><td>수-평-기 연결 절차</td><td colspan="6">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td>연계 or 대회</td><td>학생부 연결</td></tr>
<tr><td>사회문제 탐구</td><td>주제안내
Data Literacy를 활용한 사회문제 탐구</td><td>과제수행
사회문제 탐구 보고서 작성</td><td>평가
수행 평가</td><td>사회한마당</td><td>교과세부 특기사항란에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☑ 논술 ☑ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성 핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☑ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가 개 요</td><td colspan="6">관심 있는 사회문제를 선정하여 탐구 내용을 Data Literacy를 활용하여 보고서로 작성한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>3월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td colspan="2">사회한마당</td></tr>
<tr><td>세부 채점기준 및 평가요소</td><td colspan="6">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th>점수</th></tr>
<tr><td>① 연구 절차에 맞는 연구 계획을 수립했는가?
② 주제가 명확하게 표현됐는가?
③ 분석을 위해 수집한 지리 자료들이 적절한가?
④ Data Literacy를 적절히 활용하여 사회문제를 탐구하였는가?
⑤ 제시한 해결 방안이 실천 가능하고 타당한가?</td><td></td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 채점 기준을 5개 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2. 채점 기준을 4개 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>3. 채점 기준을 3개 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>4. 채점 기준을 2개 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>5. 채점 기준을 1개 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>6. 채점 기준을 모두 충족하지 못했지만 제출</td><td>15</td></tr>
<tr><td>7. 미제출</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>사회문제 탐구</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">사회문제 독서평론
(서술형)</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td>사회문제
탐구</td><td>▶</td><td>주제안내
사회문제와 관련된 책을 읽고 독서 평론 작성</td><td>▶</td><td>과제수행
사회문제 독서평론</td><td>▶</td><td>평가
수행 평가</td><td>▶</td><td>사회한마당</td><td>▶</td><td>교과세부 특기사항란에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☑ 논술 ☐ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☑ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">사회문제와 관련된 책을 읽고 독서 평론을 작성한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>15%</td><td>평가시기</td><td>5월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>사회한마당</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th>점수</th></tr>
<tr><td>① 도서 선정 동기를 제시하였는가?
② 내용을 체계적으로 요약하였는가?
③ 자신의 진로와 연계하였는가?
④ 교과와 연계된 내용인가?
⑤ 제시된 분량으로 작성하였는가?</td><td></td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 채점 기준을 5개 모두 충족</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2. 채점 기준을 4개 충족</td><td>14</td></tr>
<tr><td>3. 채점 기준을 3개 충족</td><td>13</td></tr>
<tr><td>4. 채점 기준을 2개 충족</td><td>12</td></tr>
<tr><td>5. 채점 기준을 1개 충족</td><td>11</td></tr>
<tr><td>6. 채점 기준을 모두 충족하지 못했지만 제출</td><td>10</td></tr>
<tr><td>7. 미제출</td><td>9</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

다. 과정평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>사회문제 탐구</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="4">학습 포트폴리오</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>교육과정</th><th colspan="3">프로젝트 수업</th><th>연계 or 대회</th><th>학생부 연결</th></tr>
<tr><td></td><td>주제안내</td><td>과제수행</td><td>평가</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>사회문제 탐구</td><td>▶ 시간별 활동내용 안내</td><td>▶ 주어진 활동을 모둠별 혹은 개인별로 수행</td><td>▶ 수행 평가</td><td>▶ 사회한마당</td><td>▶ 교과세부 특기사항란에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☑ 논술 ☑ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☑ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☑ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☑ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">학습 탐구 포트폴리오를 통해 교과와 관련된 통합적 탐구력, 비판적 사고력, 문제해결능력 및 의사결정능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>3월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>사회한마당</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th>점수</th></tr>
<tr><td>◦학습 탐구 포트폴리오 내용 중 자료, 만든 도표나 연표, 발표 요지 메모 및 발표, 기록한 활동지 등 학습 과정을 나타내는 중요한 자료들이 모두 성실히 작성되어 있는가?</td><td></td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 학습 탐구 포트폴리오를 모두 작성함.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2. 학습 탐구 포트폴리오 중 1 가지가 없음.</td><td>19</td></tr>
<tr><td>3. 학습 탐구 포트폴리오 중 2 가지가 없음.</td><td>18</td></tr>
<tr><td>4. 학습 탐구 포트폴리오 중 3 가지가 없음.</td><td>17</td></tr>
<tr><td>5. 학습 탐구 포트폴리오 중 4 가지가 없음.</td><td>16</td></tr>
<tr><td>6. 학습 탐구 포트폴리오 중 5 가지 이상 없음.</td><td>15</td></tr>
<tr><td>7. 미제출</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

라. 과정평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>사회문제 탐구</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">사회문제 탐구발표</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12사탐01-01] ~ [12사탐06-04]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>교육과정</th><th colspan="3">프로젝트 수업</th><th>연계 or 대회</th><th>학생부
연결</th></tr>
<tr><td></td><td>주제안내</td><td>과제수행</td><td>평가</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>사회문제
탐구</td><td>▶ 교과와 관련한
사회문제 파악</td><td>▶ 파악한
사회문제를
자신만의
관점으로 발표</td><td>▶ 수행
평가</td><td>▶ 사회한마당</td><td>▶ 교과세부
특기사항란
에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☑ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">개인별로 단원과 관련된 사회문제 주제를 선정하여 발표하여 통합적 탐구력, 비판적 사고력, 문제해결능력 및 의사결정능력을 기른다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>15%</td><td>평가시기</td><td>3월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>사회한마당</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가 요소</th><th>점수</th></tr>
<tr><td>① 발표 자료(PPT, 동영상 등)가 해당 단원의 주제와 관련성 있는가?
② 발표 내용이 명료하게 구성되어 있는가?
③ 발표 자료에 창의적인 내용이 담겨 있는가?
④ 자신의 진로와 연관성이 있는가?
⑤ 발표자의 자세(음량, 태도, 시선 처리 등)가 바른가?</td><td></td></tr>
<tr><td>채점 기준</td><td></td></tr>
<tr><td>1. 채점 기준을 5개 모두 충족</td><td>15</td></tr>
<tr><td>2. 채점 기준을 4개 충족</td><td>14</td></tr>
<tr><td>3. 채점 기준을 3개 충족</td><td>13</td></tr>
<tr><td>4. 채점 기준을 2개 충족</td><td>12</td></tr>
<tr><td>5. 채점 기준을 1개 충족</td><td>11</td></tr>
<tr><td>6. 채점 기준을 모두 충족하지 못했지만 제출</td><td>10</td></tr>
<tr><td>7. 미제출</td><td>9</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

다. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

라. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

마. 기타(재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

바. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

사. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.