2020학년도 2학년 2학기 정치와 법 평가계획

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가			계
	중간고사		기말고사					
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	시사주제발표	시사논술평가	독서기록평가	
배점	100점	0점	100점	0점	20점	20점	20점	
반영비율	20%		20%		20%	20%	20%	100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		9월~12월	9월~12월	9월~12월	

2. 평가의 목적

가. 수업참여와 집중을 높인다.

나. 문제 해결력과 사고력을 기른다.

다. 학습 활동을 활성화하도록 한다.

라. 평가 결과 분석을 통하여 수업과정을 개선한다.

마. 학생 개개인의 교수목표 성취도를 높인다.

바. 학습 수행과정을 평가하여 전체적인 학습태도를 평가한다.

3. 평가의 방향 및 방침

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 작성한 교과목별 성취기준 도달여부를 판단할 수 있는 적절한 평가 방법을 사용한다.

나. 수행 평가는 과정중심평가로 실시하여 문제해결능력 및 문제 해결과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.

다. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.

라. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.

마. 수행평가 미응시자는 본 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.

바. 평가(지필평가, 수행평가) 결과는 학생들에게 공개하여 이의 신청을 받아 문제가 있는 경우 이를 해결한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원		교육내용	성취기준	평가방법				
				지필평가 (40%)		수행평가(60%)		
				중간 (20%)	기말 (20%)	시사주제발표 (20%)	시사논술평가 (20%)	독서기록평가 (20%)
Ⅰ	민주주의와 헌법	• 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의	[12정법01-01] 정치의 기능과 법의 이념을 이해하고, 민주주의와 법치주의의 발전 과정을 분석한다.	0	0	0	0	0
		• 헌법의 의의와 기본 원리	[12정법01-02] 헌법의 의의와 기능을 이해하고, 우리 헌법의 기본 원리를 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계	[12정법01-03] 우리 헌법에서 보장하는 기본권의 내용을 분석하고, 기본권 제한의 요건과 한계를 탐구한다.	0	0	0	0	0
Ⅱ	민주 국가와 정부	• 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태	[12정법02-01] 민주 국가의 정부 형태를 이해하고, 우리 헌법에 나타난 우리나라의 정부 형태를 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 국가기관의 역할과 상호 관계	[12정법02-02] 입법부, 행정부, 사법부의 역할을 이해하고, 이들 간의 상호 관계를 권력분립의 원리에 기초하여 분석한다.	0	0	0	0	0
		• 지방 자치의 의의, 현실, 과제	[12정법02-03] 중앙 정부와의 관계 속에서 지방 자치의 의의를 이해하고, 우리나라 지방 자치의 현실과 과제를 탐구한다.	0	0	0	0	0
Ⅲ	정치과정과 참여	• 정치과정, 정치 참여	[12정법03-01] 민주 국가의 정치과정을 분석하고, 시민의 정치 참여의 의의와 유형을 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 선거와 선거 제도	[12정법03-02] 대의제에서 선거의 중요성과 선거 제도의 유형을 이해하고, 우리나라 선거 제도의 특징과 문제점을 분석한다.	0	0	0	0	0
		• 정당, 이익집단과 시민단체, 언론	[12정법03-03] 정당, 이익집단과 시민단체, 언론의 의의와 기능을 이해하고, 이를 통한 시민 참여의 구체적인 방법과 한계를 분석한다.	0	0	0	0	0
Ⅳ	개인생활과 법	• 민법의 의의와 기본 원리	[12정법04-01] 민법의 의의와 기능을 이해하고, 민법의 기본 원리를 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 재산 관계와 법	[12정법04-02] 재산 관계(계약, 불법행위)와 관련된 기본적인 법률 내용을 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용한다.	0	0	0	0	0
		• 가족 관계와 법	[12정법04-03] 가족 관계(부부, 부모와 자녀)와 관련된 기본적인 법률 내용을 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용한다.	0	0	0	0	0

Ⅴ	사회생활과 법	• 형법의 의의오 범죄 성립 요건	[12정법05-01] 형법의 의의와 기능을 죄형 법정주의를 중심으로 이해하고, 범죄의 성립 요건과 형벌의 종류를 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 인권 보장 원칙	[12정법05-02] 형사 절차에서 인권을 보장하는 원칙을 이해하고 이를 실현하기 위한 제도를 탐구한다.	0	0	0	0	0
		• 근로자의 권리	[12정법05-03] 법에 의해 보장되는 근로자의 기본적인 권리를 이해하고, 이를 일상생활의 사례에 적용한다.		0	0	0	0
Ⅵ	국제 관계와 한반도	• 국제 관계 변화, 국제법	[12정법06-01] 오늘날의 국제 관계 변화(세계화 등)를 이해하고 국제 사회에서 국제법이 지닌 의의와 한계를 탐구한다.		0	0	0	0
		• 국제 안보	[12정법06-02] 국제 문제(안보, 경제, 환경 등)를 이해하고, 이를 해결하기 위해 국제기구들이 수행하는 역할과 활동을 분석한다.		0	0	0	0
		• 외교와 한반도	[12정법06-03] 우리나라의 국제 관계를 이해하고, 외교적 관점에서 한반도를 둘러싼 국제 질서를 분석한다.		0	0	0	0

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정평가	시사주제발표	· 준비도 · 논지의 명료성 · 주제의 적절성 · 형식의 적절성 · 발표의 학습적 효과	20%
과정평가	시사논술평가(서술형)	· 논제 충실성 · 사고의 독창성 · 주장의 명료성 · 제한 글자 수 · 논술문 형식의 적절성	20%
과정평가	독서기록평가(서술형)	· 교과 연계성 · 선정 동기의 타당성 · 내용 요약의 적절성 · 느낀점 진술의 명료성 · 제한 분량 준수	20%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>정치와 법</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="4">시사주제발표</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12정법01-01], [12정법01-02], [12정법01-03], [12정법02-01], [12정법02-02], [12정법02-03], [12정법03-01], [12정법03-02], [12정법03-03], [12정법04-01], [12정법04-02], [12정법04-03], [12정법05-01], [12정법05-02], [12정법05-03], [12정법06-01], [12정법06-02], [12정법06-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기 연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">토론 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부 연결</td></tr>
<tr><td rowspan="2">정치와 법</td><td rowspan="2">▶</td><td>주제안내</td><td rowspan="2">▶</td><td>과제수행</td><td rowspan="2">▶</td><td>평가</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">종합적 고등 사고력</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">정치와 법 세특에 기록</td></tr>
<tr><td>교과 및 시사 분석</td><td>시사주제발표</td><td>수행 평가</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☐ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☑ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성 핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가 개 요</td><td colspan="5">정치와 법 시사 관련 이슈를 선정하여, 사실관계를 분석하고 자신의 생각을 담아 친구들에게 설명해주는 과정을 수행함.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>9월 ~ 12월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>종합적 고등 사고력</td></tr>
<tr><td>세부 채점기준 및 평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="7">(발표 평가)
정치와 법 시사 관련 문제 및 이슈를 선정하여 학급원에게 그 내용을 설명하고, 자신의 견해를 밝히는 발표 평가.
① 발표자료 준비의 완성도
② 교과에 타당한 주제의 적절성
③ 의사 전달의 명확성
④ 발표의 학습적 효과
⑤ 형식의 적절성</td><td>① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 네 가지가 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 세 가지가 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 두 가지가 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 한 가지가 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 충족 없음</td><td>15</td></tr>
<tr><td>미 발표자</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수행평가 예시자료</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>생활기록부 교과세부특기사항 연결내용</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

나. 과정 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>정치와 법</td><td>평가 영역</td><td colspan="2">시사논술평가</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="4">[12정법01-01], [12정법01-02], [12정법01-03], [12정법02-01], [12정법02-02], [12정법02-03], [12정법03-01], [12정법03-02], [12정법03-03], [12정법04-01], [12정법04-02], [12정법04-03], [12정법05-01], [12정법05-02], [12정법05-03], [12정법06-01], [12정법06-02], [12정법06-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기 연결 절차</td><td colspan="4">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">토론 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부 연결</td></tr>
<tr><td>정치와 법</td><td>▶</td><td>주제안내
교과내용숙지</td><td>▶</td><td>과제수행
시사 주제 수합 및 분석</td><td>▶</td><td>평가
수행 평가</td><td>▶</td><td>논리적 사고력</td><td>▶</td><td>정치와 법 세특에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☑ 논술 ☐ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성 핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☑ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가 개 요</td><td colspan="4">정치와 법 시사 관련 문제 및 논제와 관련한 제시문을 주고, 입장을 선택하여 기술</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>9월 ~ 12월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>논리적 사고력</td></tr>
<tr><td>세부 채점기준 및 평가요소</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="7">(논술형 평가)
정치와 법 시사 관련 문제 및 논제와 관련한 제시문을 주고, 입장을 선택하여 기술하시오.
① 논제 충실성
② 사고의 독창성
③ 주장의 명료성
④ 제한 글자 수를 지켰는가?(900자 ±50)
⑤ 논술문 형식의 적절성

◆ 개인별 점수로 채점함</td><td>① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 네 가지가 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 세 가지가 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 두 가지가 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 한 가지가 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 충족 없음</td><td>15</td></tr>
<tr><td>미 제출자</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수행평가 예시자료</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>생활기록부 교과세부특기사항 연결내용</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

다. 과정 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>정치와 법</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">독서기록평가</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12정법01-01], [12정법01-02], [12정법01-03], [12정법02-01], [12정법02-02], [12정법02-03], [12정법03-01], [12정법03-02], [12정법03-03], [12정법04-01], [12정법04-02], [12정법04-03], [12정법05-01], [12정법05-02], [12정법05-03], [12정법06-01], [12정법06-02], [12정법06-03]</td></tr>
<tr><td>수-평-기 연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>교육과정</th><th colspan="3">토론 수업</th><th>연계 or 대회</th><th>학생부 연결</th></tr>
<tr><td></td><td>주제안내</td><td>과제수행</td><td>평가</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>정치와 법 ▶</td><td>독서기록보고서 안내 ▶</td><td>독서 후 동기, 내용, 느낀점 등을 정리하여 제출 ▶</td><td>수행 평가 ▶</td><td>교과와 진로 연계 교육 ▶</td><td>정치와 법 세특에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성 핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☑ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☑ 심미적 감성역량 ☐ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가 개 요</td><td colspan="5">정치와 법 관련 도서를 읽고 동기, 내용, 느낀 점 등을 정리하며 심미적 감성역량과 의사소통 능력을 함양한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>9월 ~ 12월</td><td>연 계 교 육 또는 대회</td><td>교과와 진로 연계 교육</td></tr>
<tr><td>세부 채점기준 및 평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="7">(독서기록평가)
정치와 법 관련된 도서를 선택하여 독서 탐구보고서를 작성
① 교과 연계성
② 선정 동기의 타당성
③ 내용 요약의 적절성
④ 느낀점 진술의 명료성
⑤ 제한 분량 준수(기준 분량의 80% 이상)</td><td>① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 네 가지가 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 세 가지가 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 두 가지가 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 한 가지가 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ 중 충족 없음</td><td>15</td></tr>
<tr><td>미 발표자</td><td>12</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>수행평가 예시자료</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>생활기록부 교과세부특기사항 연결내용</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

(1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

(2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

(3) 전입생 성적처리

가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.

다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

(4) 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

(5) 기타(재취학 · 전 · 편입 · 귀국 · 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

(6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

(7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.