2022학년도 3학년 1학기 [화법과 작문 (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	자유주제 발표	비평문 쓰기	창의적 읽기	
배점	80점	20점	0점	80점	20점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	16%	4%	0%	16%	4%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3월~7월	3월~7월	3월~7월	
서·논술형			○			○		○		
융합형							○			
독서									○	
평정 방법	고정점수									
	단위학교 분할 점수					○				

2. 평가 목적

가. 문제 해결력과 창의적 사고력을 기른다.

나. 국어과 핵심역량인 도구 교과로서의 특징을 알고 균형적으로 활용하는 능력을 평가한다.

다. 학습자의 평가 결과를 학생 지도 및 교수 학습 방법을 개선하는 도구로 활용한다.

라. 교수-학습 과정을 통해 교육과정 성취기준 및 국어과 핵심역량 중 말하기, 쓰기 관련 역량에 도움이 되는 기본적 능력을 기르는 과정과 결과를 평가한다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 국가 교육과정의 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 작성한 교과목별 성취기준 도달여부를 판단할 수 있는 적절한 평가 방법을 사용한다.

나. 수행평가는 과정중심평가로 실시하여 문제해결능력 및 문제해결과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.

다. 교사의 교수-학습 과정을 환기하여 수업을 효율적이고 창의적으로 개선할 수 있는 요소로 활용하기 위한 평가를 구성한다.
라. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.
마. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.
바. 수행평가 미응시자는 제6항인 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.
사. 평가(지필평가, 수행평가) 결과는 학생들에게 공개하여 이의 신청이 있는 경우 해결한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (60%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	자유주제 발표 (20%)	비평문 쓰기 (20%)	창의적 읽기 (20%)
1. 화법과 작문의 본질	[12화작01-01] 사회적 의사소통 행위로서 화법과 작문의 특성을 이해한다.	○	○	○		○
	[12화작01-02] 화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다.	○	○	○		○
	[12화작01-03] 화법과 작문 활동에서 맥락을 고려하는 일이 중요함을 이해한다.	○	○	○		○
2. 화법과 작문의 태도	[12화작04-01] 화법과 작문의 사회적 책임을 인식하고 의사소통 윤리를 준수하는 태도를 지닌다.	○	○	○		○
	[12화작04-02] 화법과 작문의 가치를 이해하고 진심을 담아 의사소통하는 태도를 지닌다.	○	○	○		○
	[12화작04-03] 언어 공동체의 담화 및 작문 관습을 이해하고, 건전한 화법과 작문의 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	○	○	○		○
1. 상황과 표현 전략	[12화작02-09] 상황에 맞는 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략을 사용하여 말한다.	○	○	○		○
	[12화작02-08] 부탁, 요청, 거절, 사과, 감사의 말을 상황에 맞게 효과적으로 한다.	○	○	○		○
2. 대화와 면접	[12화작02-01] 대화 방식에 영향을 미치는 자아를 인식하고 관계 형성에 적절한 방법으로 자기를 표현한다.	○	○	○		○
	[12화작02-02] 갈등 상황에서 자신의 생각, 감정이나 바라는 바를 진솔하게 표현한다.	○	○	○		○
	[12화작02-05] 면접에서의 답변 전략을 이해하고 질문의 의도를 파악하여 효과적으로 답변한다.	○	○	○		○
3. 연설과 발표	[12화작02-07] 화자의 공신력을 이해하고 적절한 설득 전략을 사용하여 연설한다.	○	○	○		○
	[12화작02-06] 청자의 특성에 맞게 내용을 구성하여 발표한다.	○	○	○		○

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (60%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	자유주제 발표 (20%)	비평문 쓰기 (20%)	창의적 읽기 (20%)
4. 협상과 토론	[12화작02-04] 협상 절차에 따라 상황에 맞는 전략을 사용하여 문제를 해결한다.	○	○	○		○
	[12화작02-03] 상대측 입론과 반론의 논리적 타당성에 대해 반대 신문하며 토론한다.	○	○	○		○
1. 정보 전달을 위한 작문	[12화작03-01] 가치 있는 정보를 선별하고 조직하여 정보를 전달하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-02] 작문 맥락을 고려하여 자기를 소개하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-03] 탐구 과제를 조사하여 절차와 결과가 잘 드러나게 보고하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
2. 설득을 위한 작문	[12화작03-04] 타당한 논거를 수집하고 적절한 설득 전략을 활용하여 설득하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-05] 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-06] 현안을 분석하여 쟁점을 파악하고 해결 방안을 담은 건의하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
3. 자기 표현과 사회적 상호작용을 위한 작문	[12화작03-07] 작문 맥락을 고려하여 친교의 내용을 표현하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-08] 대상에 대한 생각이나 느낌을 바탕으로 하여 정서를 진솔하게 표현하는 글을 쓴다.	○	○		○	○
	[12화작03-09] 일상의 체험을 기록하는 습관을 바탕으로 자신의 삶을 성찰하는 글을 쓴다.	○	○		○	○

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 자유 주제 발표 평가계획

과 목 명	화법과 작문	평가 방법	자유 주제 발표
성취기준	[12화작01-01], [12화작01-02], [12화작01-03], [12화작02-01], [12화작02-02], [12화작02-03], [12화작02-04], [12화작02-05], [12화작02-06], [12화작02-07], [12화작04-01], [12화작04-02], [12화작04-03], [12화작02-08], [12화작02-09]		
평가 개요	❶ 언어 공동체의 담화 관습을 이해한 것을 바탕으로 상황에 맞는 언어적, 준언어적, 비언어적 표현을 활용하여 발표하도록 한다. ❷ '화자의 공신력' 개념을 적용하기 위해 청자를 분석하고 적절한 설득 및 효과적 내용 전달 전략을 활용하여 내용을 구성하고 전달하는지 평가한다.		
평가 시기	8월~12월	반영 비율	20%

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준		점수
발표 개요서 내용 (핵심 주제 도출 및 청중 분석 전략)	1. 전달하고자 하는 발표의 핵심 주제 2. 청중 분석 및 효과적 발표 전략	발표 개요서에 1, 2가 명확히 제시됨.	5
		발표 개요서에 1, 2 중 하나가 명확히 제시됨.	4
		발표 개요서에 1, 2 모두 명확히 제시되지 않음.	3
		유효한 활동 없음.	2
비언어적, 준언어적 표현 전략	1. 비언어적 표현 - 청중과의 눈맞춤(상시) - 몸짓 2회 이상 2. 준언어적 표현 - 강조하는 부분에 음의 높낮이 또는 목소리의 강도를 다르게 조절(1회 이상)	발표 중 1, 2를 시행함.	5
		발표 중 1, 2 중 하나를 시행함.	4
		발표 중 1, 2 모두 시행하지 못함.	3
		유효한 활동 없음.	2
발표 분량 (10분 내외 ±1분)	정해진 발표 시간(9분 이상 11분 이하)에 정확히 맞추어 발표함.		5
	정해진 발표 시간(9분 이상 11분 이하)와 1분 미만으로 차이나게 발표함.		4
	정해진 발표 시간(9분 이상 11분 이하)와 1분 이상으로 차이나게 발표함.		3
	유효한 활동 없음.		2
발표일 준수	사전에 정한 발표일에 발표함.		5
	사전에 정한 발표일에 발표하지 않고, 발표일을 1회 조정하여 발표함.		4
	사전에 정한 발표일에 발표하지 않고, 발표일을 2회 이상 조정하여 발표함.		3
	유효한 활동 없음.		2
합 계 점 수			20점
기 본 점 수(40%)			8점
수행평가에 미참여한 학생			6점

나. 비평문 쓰기 평가계획

<table>
<tr><th>과 목 명</th><th>화법과 작문</th><th>평가 방법</th><th>비평문 쓰기</th></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12화작03-01], [12화작03-02], [12화작03-03], [12화작03-04], [12화작03-05], [12화작03-06], [12화작03-07], [12화작03-08], [12화작03-09]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">❶ 국내 및 국제 사회 이슈에 관한 주요 정보를 습득하여 다양한 관점에 따라 분석하고 자신의 관점을 수립하는 능력을 기른다.
❷ 예상 독자를 고려한 글쓰기 전략을 활용하여 설득력이 있는 한 편의 글을 완성한다.
❸ 자신만의 관점과 주제를 글의 내용에 녹여 한 편의 글을 완성하는 경험을 한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>8월~12월</td><td>반영 비율</td><td>20%</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
평가 요소
국내 및 국제의 사회 이슈와 관련해 자신의 관점이 잘 드러나는 비평문을 쓴다.
① 주제: 사회적 이슈에 관한 시사적인 현안이나 쟁점을 다루고 있는가.
② 비평적 관점: 둘 이상의 관점을 분석하고 자기가 선택하지 않은 관점의 단점이나 문제점에 대해 근거를 들어 비판하고 있는가.
③ 주장: 자신만의 생각과 관점을 타당한 근거를 내세워 내세우고 있는가.
④ 구조: ‘서론 - 본론 - 결론’의 형식적 구조를 잘 지켰는가.
※ 문단의 구분을 통해 ‘서론 - 본론 - 결론’의 형식적 구조를 정확히 구분해주어야 함.
⑤ 어휘력: 한글맞춤법을 준수하였는가.
⑥ 글쓰기 시간: 수업 시간(45분) 안으로 글을 완성하여 제출하였는가.
⑦ 분량: 1,000자±30자 분량을 준수하였는가.
채점 기준
<table>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 7개 모두 충족함.</td><td>20</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 6개를 충족함.</td><td>19</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 5개를 충족함.</td><td>18</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 4개를 충족함.</td><td>17</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 3개를 충족함.</td><td>16</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 2개를 충족함.</td><td>15</td></tr>
<tr><td>평가 요소 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ 중 1개를 충족함.</td><td>14</td></tr>
<tr><td>200자 미만의 글을 작성하였거나, 유효한 활동 없음.</td><td>8</td></tr>
<tr><td>수행평가에 참여하지 않음.</td><td>6</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

다. 창의적 읽기 평가계획

과 목 명	화법과 작문	평가 방법	창의적 읽기
성취기준	[12화작01-01], [12화작01-02], [12화작01-03], [12화작02-01], [12화작02-02], [12화작02-03], [12화작02-04], [12화작02-05], [12화작02-06], [12화작02-07], [12화작04-01], [12화작04-02], [12화작04-03], [12화작02-08], [12화작02-09], [12화작03-01], [12화작03-02], [12화작03-03], [12화작03-04], [12화작03-05], [12화작03-06], [12화작03-07], [12화작03-08], [12화작03-09]		
평가 개요	❶ 매주 수업 시간 1단위를 할애하여 필독 도서(40분 동안 읽을 수 있는 분량)를 읽는다. ❷ 읽은 부분의 중요한 정보를 습득하고, 자신의 것으로 구조화하여 내면화한다. ❸ 자신의 것으로 소화한 책의 내용과 그에 대한 자신만의 생각을 구조화하여 글로 표현한다. ❹ 매주 기록한 내용을 평가함으로써 한 권의 책을 읽는 사고의 과정을 평가한다.		
평가 시기	8월~12월	반영 비율	20%

평가요소 및 채점기준

평가 요소

필독 도서(지적 대화를 위한 넓고 얕은 지식)를 읽고, 수업 시간 중 제시된 양식에 따라 읽은 부분의 내용을 요약한 한 편의 글을 매시간 작성하여 제출한다. 아래의 평가 요소 1, 2를 합산하여 총 20점으로 평가한다.

[채점 세부 기준 1]: 제출 횟수(10점)

[채점 세부 기준 2]: 제출 내용(10점)을 바탕으로 교사가 피드백한 것을 평가 기준으로 삼음.

① 내용의 핵심을 정확하게 파악하여 제시하였는가.

② 수업시간(45분) 안에 작성하여 제출하였는가.

③ 사실 내용을 소화한 것을 바탕으로 자신만의 관점을 제시하였는가.(아래 예시 참조)

- 현실 문제에 책 내용을 적용하고 해결 방안을 탐구
- 자신의 삶에 책 내용을 적용하고 느낀 점이나 새로운 생각을 제시
- 책 내용에 대한 비판적 관점을 적용하여 자신만의 주장과 근거, 새로운 질문 제시

글 평가 요소	교사 피드백
①, ②, ③을 모두 충족할 경우	매우 탁월함(Excellent)
①, ②, ③중 2가지를 충족할 경우	훌륭함(Very Good)
①, ②, ③중 1가지 이하를 충족할 경우	잘했음(Good)

※ 필독 도서: 지적 대화를 위한 넓고 얕은 지식 2(채사장)

채점 기준

세부 기준 1	배점	세부 기준 2	배점
10회 이상 작성하여 제출함.	10	'매우 탁월함' 과 '훌륭함' 피드백을 합쳐 10회 이상 받은 경우	10
8~9회 작성하여 제출함.	9	'매우 탁월함' 과 '훌륭함' 피드백을 합쳐 8~9회 받은 경우	9
6~7회 작성하여 제출함.	8	'매우 탁월함' 과 '훌륭함' 피드백을 합쳐 6~7회 받은 경우	8
4~5회 작성하여 제출함.	7	'매우 탁월함' 과 '훌륭함' 피드백을 합쳐 4~5회 받은 경우	7
3회 이하로 작성하여 제출함.	6	'매우 탁월함' 과 '훌륭함' 피드백을 합쳐 3회 이하 받은 경우(기본 점수)	6
유효한 활동 없음.	4	유효한 활동 없음.	4
수행평가 미참여	3	수행평가 미참여	3

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었음에도 불응 시 기본점수를 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않으면 기본점수를 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	자유주제발표 수행평가 성적 우수자
4	비평문 쓰기 수행평가 성적 우수자
5	창의적 읽기 수행평가 성적 우수자