2022학년도 1학년 2학기 [영어 (3단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	1학년 1 ~ 10반 전체 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	Class Diary	Reading Debate	Project Based Learning	
배점	80점	20점	0점	80점	20점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	16%	4%	0%	16%	4%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			8월~12월	9월~11월	10월~11월	
서·논술형							○			
융합형									○	
독서								○		
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.

다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.

라. 교과통합 문제해결 프로젝트를 통하여 세계시민교육과 글로벌 의사소통을 향상시킨다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.

나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.(공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점)

다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.

라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (60%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	Reading Debate (서·논술형) (20%)	Project Based Learning (융합형) (20%)
Speaking	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.					o
	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.				o	
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.					o
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.					o
Reading	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	o	o	o	o	
	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	o	o			
	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	o	o			
	[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	o	o			
	[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	o	o			
Writing	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.		o	o	o	o
	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.		o	o	o	o
	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.		o	o	o	o
	[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.			o	o	o

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어	평가 방법	Class Diary
성취기준	[10영02-02], [10영03-01], [10영04-02], [10영04-03]		
평가 개요	교과서 본문 내용을 바탕으로 수업시간에 배운 구문과 문법을 정리하고 새로운 어휘를 정리하며 자신의 쓰기 능력 향상을 위한 각 단원에 해당하는 핵심문장을 완성하여 제출한다.		
평가 시기	8월~12월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
과제를 해당 내용 및 조건에 맞게 작성했는가?	모든 과제물을 조건과 내용에 맞게 작성하였다.	5
	과제물의 조건과 내용에 맞지 않게 작성한 문항이 두 번 이상이다.	4
	과제물의 조건과 내용에 맞지 않게 작성한 문항이 세 번 이상이다.	3
	과제물의 조건과 내용에 맞지 않게 작성한 문항이 네 번 이상이다.	2
과제 내용 분량에 충실했는가?	모든 과제물을 분량에 맞게 작성하였다.	5
	과제물의 분량에 맞지 않게 작성한 문항이 두 번 이상이다.	4
	과제물의 분량에 맞지 않게 작성한 문항이 세 번 이상이다.	3
	과제물의 분량에 맞지 않게 작성한 문항이 네 번 이상이다.	2
9월 모의고사 독해문제 오답노트를 만들었는가?	9월 모의고사 독해문제 18번부터 45번까지의 지문 당 단어 10개 이상, 답이 되는 근거를 작성했다.	5
	9월 모의고사 독해문제 18번부터 45번까지의 지문 당 단어 8개 이하, 답이 되는 근거를 작성했다.	4
	9월 모의고사 독해문제 18번부터 45번까지의 지문 당 단어 7개 이하, 답이 되는 근거를 작성했다.	3
	9월 모의고사 독해문제 18번부터 45번까지의 지문 당 단어와 답이 되는 근거를 작성하지 못했다.	2
과제물을 기한 내에 제출했는가?	늦게 제출한 과제물이 한 번 이하이다.	5
	늦게 제출한 과제물이 두 번 이상이다.	4
	늦게 제출한 과제물이 세 번 이상이다.	3
	늦게 제출한 과제물이 네 번 이상이다.	2
합 계 점 수		20점
기 본 점 수		8점
미 참 여 자		5점

나. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어	평가 방법	Reading Debate (서·논술형)
성취기준	[10영02-02], [10영03-01], [10영04-02], [10영04-03]		
평가 개요	아동문학원서를 읽은 후 학습한 어휘 및 표현을 정리하고, 토론 주제를 정하며 자신 및 찬·반팀의 견해를 기반으로 토론 계획서와 토론 결과서를 작성한다.		
평가 시기	9월~11월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
원서 내용을 요약하고 정리했는가?	원서의 모든 챕터 당 단어 20개 이상, 내용 8문장 이상 요약, 5개 이상의 표현의 구조를 정리했다.	5
	원서의 모든 챕터 당 단어 18개 이하, 내용 7문장 이하 요약, 4개 이하의 표현의 구조를 정리했다.	4
	원서의 모든 챕터 당 단어 16개 이하, 내용 6문장 이하 요약, 3개 이하의 표현의 구조를 정리했다.	3
	원서의 모든 챕터 당 단어와 내용 요약과 표현을 정리하지 못했다.	2
토론 계획서를 충실하게 작성했는가?	토론 계획서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용에 맞게 모두 작성하였다.	5
	토론 계획서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용을 2회 이상 포함하지 않고 작성하였다.	4
	토론 계획서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용을 3회 이상 포함하지 않고 작성하였다	3
	토론 계획서를 작성하지 못했다.	2
토론 결과서를 충실하게 작성했는가?	토론 결과서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용에 맞게 충실히 작성하였다.	5
	토론 결과서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용을 2회 이상 포함하지 않고 작성하였다.	4
	토론 결과서를 주어진 문법 요소를 포함하여 조건과 내용을 3회 이상 포함하지 않고 작성하였다	3
	토론 결과서를 작성하지 못했다.	2
과제물을 기한 내에 제출했는가?	늦게 제출한 과제물이 한 번 이하이다.	5
	늦게 제출한 과제물이 두 번 이상이다.	4
	늦게 제출한 과제물이 세 번 이상이다.	3
	늦게 제출한 과제물이 네 번 이상이다.	2
합 계 점 수		20점
기 본 점 수		8점
미 참 여 자		5점

다. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어	평가 방법	Project Based Learning (융합형)
성취기준	[10영04-03], [10영04-04], [10영04-06]		
평가 개요	통합사회 시간에 자신이 선정한 지역의 과제, 현재, 미래 모습을 과정형 글쓰기를 통해 작성하고 이를 동영상을 제작하여 영어로 발표한다.		
평가 시기	10월~11월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
< 내용적 기준 > ① 선정한 지역의 역사적 사실에 대한 내용이 들어가 있는가? ② 선정한 지역의 현재 모습에 대한 내용이 들어가 있는가? ③ 선정한 지역의 미래에 대한 청사진이 들어가 있는가? ④ 발표 스크립트에 선정한 지역의 역사, 현재, 미래의 모습에 대한 내용이 있는가?	모든 과제물을 제시된 내용적 기준에 맞게 작성하였다.	5
	①②③④ 중 3가지 충족	4
	①②③④ 중 2가지 충족	3
	①②③④ 중 1가지 이하 충족	2
과제 분량에 충실했는가?	4개의 글을 분량에 맞게 작성하였다.	5
	3개의 글을 분량에 맞게 작성하였다.	4
	2개의 글을 분량에 맞게 작성하였다.	3
	1개 이하의 글을 분량에 맞게 작성하였다.	2
동영상 시간을 준수했는가?	3분 이상 5분 미만으로 제작하였다.	5
	5분 이상으로 제작하였다.	4
	3분 미만으로 제작하였다.	3
	동영상을 제출하지 못했다.	2
과제물을 기한 내에 제출했는가?	모든 과제물을 기한에 맞게 제출하였다.	5
	늦게 제출한 과제물이 한 번 이하이다.	4
	늦게 제출한 과제물이 두 번이다.	3
	늦게 제출한 과제물이 세 번 이상이다.	2
합 계 점 수		20점
기 본 점 수		8점
미 참 여 자		5점

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만를 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만를 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	제3 수행평가(Project Based Learning) 성적 우수자

2022학년도 1학년 2학기 [영어회화 (2단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	1학년 1 ~ 10반 전체 학생	담당 교사	

1. 평가 방법·시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	Class Diary	Green Project	Hero Interview	
배점	0점	0점	0점	70점	30점	0점	40점	15점	15점	
반영 비율	0%	0%	0%	21%	9%	0%	40%	15%	15%	100%
	0%			30%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			9월~12월	9월~10월	10월~12월	
서·논술형							○	○	○	
융합형								○	○	
독서										
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.

다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.

3. 평가 방향•방침 및 유의사항

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.

나. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.

다. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (30%)		수행평가 (70%)		
		중간 (0%)	기말 (30%)	Class Diary (40%)	Green Project (15%)	Hero Interview (15%)
Listening	[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.		o	o		
	[12영회01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.		o	o		o
Speaking	[12영회02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.		o	o	o	o
	[12영회02-05] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.		o	o	o	o

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. Class Diary 평가계획

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td colspan="2">영어회화</td><td>평가 방법</td><td>서·논술형</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="4">[12영회01-01] ~ [12영회01-05], [12영회02-01] ~ [12영회02-05]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="4">수업시간에 학습한 생활영어 표현, 팝송, 뉴스, 교과서를 토대로 영어 의사소통능력 향상을 위한 연습 활동과 자기 주도적 worksheet 활동을 실시하고, 이를 평가함.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td colspan="2">9월~12월</td><td>반영 비율</td><td>40 %</td></tr>
<tr><td>평가요소 및 채점기준</td><td colspan="4">● Class Diary 활동은 총 4회 실시하고, 그 합산 점수를 부여함.

<table>
<tr><th>평가요소</th><th colspan="2">채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="3">과제 내용에 대해 주어진 조건과 어법에 맞게 worksheet을 작성하였는가?</td><td>상</td><td>과제를 주어진 조건과 어법에 맞게 모두 해결하였다.</td><td>5</td></tr>
<tr><td>중</td><td>과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 1개 이상 2개 이하이다.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>하</td><td>과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 3개 이상이다.</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">발표 활동에 주어진 조건에 맞게 참여하였는가?</td><td>상</td><td>발표 활동에 주어진 조건에 맞게 모두 참여하였다.</td><td>3</td></tr>
<tr><td>중</td><td>주어진 조건에 맞게 참여하지 못한 발표 활동이 1개 이상 2개 이하이다.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>하</td><td>주어진 조건에 맞게 참여하지 못한 발표 활동이 3개 이상이다.</td><td>1</td></tr>
<tr><td rowspan="3">과제를 수업시간에 해결하고 기한 내에 제출하였는가?</td><td>상</td><td>과제를 수업시간 내에 완료하고 제출기한까지 제출하였다.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>중</td><td>과제를 수업시간 내에 완료하였으나 제출기한을 1회 어겼다.</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>하</td><td>과제의 제출기한을 2회 이상 어겼다.</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="3">합 계 점 수</td><td>10점</td></tr>
<tr><td colspan="3">기 본 점 수(40%)</td><td>4점</td></tr>
<tr><td colspan="3">미참여자</td><td>3점</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

나. Green Project 평가계획

과 목 명	영어회화	평가 방법	서·논술형, 융합형
성취기준	[12영회01-01], [12영회01-02], [12영회01-04], [12영회02-01] ~ [12영회02-05]		
평가 개요	교과서 4과의 주제인 환경 문제를 토대로, 관심 분야에서의 환경 보호 방법에 대해 탐구 활동을 진행함. 이에 대한 보고서 작성 및 발표 활동을 실시하고 이를 평가함.		
평가 시기	9월~10월	반영 비율	15 %

평가요소 및 채점기준

평가요소		채점기준	점수
과제 내용에 대해 주어진 조건과 어법에 맞게 보고서를 작성하였는가?	상	과제를 주어진 조건과 어법에 맞게 모두 해결하였다.	4
	중	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 1개 이상 2개 이하이다.	3
	하	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 3개 이상이다.	2
과제를 수업시간에 해결하고 기한 내에 제출하였는가?	상	과제를 수업시간 내에 완료하고 제출기한까지 제출하였다.	2
	중	과제를 수업시간 내에 완료하였으나 제출기한을 1회 어겼다.	1.5
	하	과제의 제출기한을 2회 이상 어겼다.	1
발표 자료 제작을 주어진 조건에 맞게 하였는가?	상	과제를 주어진 조건과 어법에 맞게 모두 해결하였다.	3
	중	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 1개 이상 2개 이하이다.	2
	하	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 3개 이상이다.	1
발표 태도 및 유창성을 겸비하였는가?	상	대본을 보지 않고 성량, 발음, 속도를 주어진 조건에 맞게 발표하였다.	3
	중	대본을 보지 않고 발표하되, 성량, 발음, 속도 중 주어진 조건에 맞지 않는 요소가 2개 이상이다.	2
	하	대본을 보고 발표함.	1
발표 시간을 엄수하였는가?	상	주어진 발표 시간을 엄수하였다.	3
	중	주어진 발표 시간에서 1분 이상 1분 30초 미만을 초과 혹은 미달하였다.	2
	하	주어진 발표 시간에서 1분 30초 이상을 미달하였다. 발표를 중도 포기하였거나 대본을 보고 발표함.	1
합 계 점 수			15점
기 본 점 수(40%)			6점
미참여자			5점

다. Hero Interview 평가계획

과 목 명	영어회화	평가 방법	서·논술형, 융합형
성취기준	[12영회01-01], [12영회01-02], [12영회01-04], [12영회01-05], [12영회02-01] ~ [12영회02-05]		
평가 개요	미래 자신의 가상 업적에 대한 보고서를 작성 후, 조원과 함께 가상 인터뷰 활동을 실시하고 이를 평가함.		
평가 시기	10월~12월	반영 비율	15 %

평가요소 및 채점기준

평가요소		채점기준	점수
과제 내용에 대해 주어진 조건과 어법에 맞게 보고서를 작성하였는가?	상	과제를 주어진 조건과 어법에 맞게 모두 해결하였다.	4
	중	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 1개 이상 2개 이하이다.	3
	하	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 3개 이상이다.	2
과제를 수업시간에 해결하고 기한 내에 제출하였는가?	상	과제를 수업시간 내에 완료하고 제출기한까지 제출하였다.	2
	중	과제를 수업시간 내에 완료하였으나 제출기한을 1회 어겼다.	1.5
	하	과제의 제출기한을 2회 이상 어겼다.	1
발표 자료 제작을 주어진 조건에 맞게 하였는가?	상	과제를 주어진 조건과 어법에 맞게 모두 해결하였다.	3
	중	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 1개 이상 2개 이하이다.	2
	하	과제에서 조건에 맞게 해결하지 않은 항목이나 어법에 맞지 않는 문장이 3개 이상이다.	1
발표 태도 및 유창성을 겸비하였는가?	상	대본을 보지 않고 성량, 발음, 속도를 주어진 조건에 맞게 발표하였다.	3
	중	대본을 보지 않고 발표하되, 성량, 발음, 속도 중 주어진 조건에 맞지 않는 요소가 2개 이상이다.	2
	하	대본을 보고 발표함.	1
발표 시간을 엄수하였는가?	상	주어진 발표 시간을 엄수하였다.	3
	중	주어진 발표 시간에서 1분 이상 1분 30초 미만을 초과 혹은 미달하였다.	2
	하	주어진 발표 시간에서 1분 30초 이상을 미달하였다. 발표를 중도 포기하였거나 대본을 보고 발표함.	1
합 계 점 수			15점
기 본 점 수(40%)			6점
미참여자			5점

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

4) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

5) 개별평가에 응시하지 않으면 해당 수행평가 총점의 40% 미만을 부여한다.

6) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 해당 수행평가 총점의 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	Class Diary 영역 성적 우수자
3	Green Project 영역 성적 우수자
4	Hero Interview 영역 성적 우수자

2022학년도 2학년 2학기 [영어II (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	2학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서 · 논술형	선택형	단답형	서 · 논술형	Class Diary	SDGs Presentation	SDGs Report	
배점	70점	30점	0점	70점	30점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	14%	6%	0%	14%	6%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			8월~12월	9월~12월	9월~12월	
서·논술형							○		○	
융합형								○	○	
독서										
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 향상시킨다.

다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 길러 미래 사회의 글로벌 리더로서의 자질을 함양시킨다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 평가 목표와 내용은 영어 교과 역량, 교육과정의 내용 체계와 성취기준을 근거로 설정하되 학습자의 성취 수준을 고려한다.

나. 고등학교 전 교육과정 동안 평가 내용이 특정한 영역에 편중되지 않고 균형을 이룰 수 있도록 한다.

다. 학생의 인지, 정의, 심동 능력의 발전을 중심으로 균형 있게 평가되도록 계획하고 실행한다.
라. 평가 기준을 학습자에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.
마. 학생주도의 학습활동이 이루어질 수 있도록 한다.
바. 수행평가 시 학습자의 상태를 지속해서 확인하여 학습 목표와 성취기준에 도달할 수 있도록 지도한다.
사. 수행평가 결과는 학생들에게 공개하며 이의 신청이 있을 시 신청이유를 듣고 자세히 검토한 뒤 해결한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원		성취기준	평가방법				
			지필평가(40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	SDGs Presentation (20%)	SDGs Report (서술형) (20%)
English II (Lesson 1~6)	1)Listening	[12영Ⅱ01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.				0	
	2)Speaking	[12영Ⅱ02-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ02-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ02-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ02-04] 비교적 다양한 주제에 관하여 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 묻고 답할 수 있다.				0	
		[12영Ⅱ02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.				0	

단원		성취기준	평가방법				
			지필평가(40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	SDGs Presentation (20%)	SDGs Report (서술형) (20%)
English II (Lesson 1~5)	3)Reading	[12영Ⅱ03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영Ⅱ03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제	0	0	0		

		및 요지를 파악 할 수 있다.					
		[12영Ⅱ03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영Ⅱ03-04] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영Ⅱ03-05] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	0	0	0		
		[12영Ⅱ03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	0	0	0		
	4)Writing	[12영Ⅱ04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	0	0	0		0
		[12영Ⅱ04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	0	0	0		0
		[12영Ⅱ04-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.			0		0
		[12영Ⅱ04-04] 학업과 관련된 간단한 보고서를 작성할 수 있다.			0		
		[12영Ⅱ04-05] 비교적 다양한 주제에 관해 짧은 에세이를 쓸 수 있다.			0		0
		[12영Ⅱ04-06] 비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.			0		0
		[12영Ⅱ04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.			0		0

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. Class Diary

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어II</td><td>평가 방법</td><td>교과서의 주요내용을 정리하고 문제를 해결한다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12영II03-01],[12영II03-02],[12영II03-03],[12영II03-04],[12영II03-05],[12영II03-06],[12영II04-01],[12영II04-02],[12영II04-03],[12영II04-04],[12영II04-05],[12영II04-06],[12영II04-07]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">단원 내 교과서의 내용을 학습하고 조별로 협력하며 문제를 해결한다. 이후 이 내용을 정리하는 학습 일지를 개별로 작성한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>8월~12월</td><td>반영 비율</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="6">① 복습 노트의 어휘와 구문 설명 작성하였는가? (Yes/No)
② 복습 노트의 핵심 문장 설명을 작성하였는가? (Yes/No)
③ 복습 노트의 내용 요약을 작성하였는가? (Yes/No)
④ 복습 노트의 생각 넓히기를 작성하였는가? (Yes/No)
⑤ 수업 시간 내에 복습 노트를 작성하였는가? (Yes/No)</td><td>① ② ③ ④ ⑤
모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 4개 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 3개 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 2개 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 1개 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">수행평가에 미참여한 학생</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 복습 노트 미작성자는 기본점수를 부여한다.
▲ 복습 노트는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. SDGs Presentation

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어II</td><td>평가 방법</td><td>UN이 지정한 지속가능 개발목표에 관해 ppt를 준비해 수업시간의 학생의 발표를 점수 부여</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12영II01-01],[12영II01-02],[12영II01-03],[12영II01-04],[12영II01-05],[12영II02-01],[12영II02-02],[12영II02-03],[12영II02-04],[12영II02-05]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">지속가능한 개발목표(SDGs) 중 자신의 진로에 맞는 주제를 선정하여 시각자료를 만들고 이를 수업시간에 발표한다. 영어의 발음 및 표현, 내용의 충실도 등을 바탕으로 평가한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>9월~12월</td><td>반영 비율</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="4">① 본인의 발표 날짜를 준수하였는가?
② 발표 내용을 발표자가 잘 인지하고 있는가?
(Report 내용 숙지 여부 확인)
③ 발표 내용을 청중이 이해할 수 있게 전달하였는가?
(목소리 크기, 유창성(발음의 정확성),
속도 등 영어 구사력)
④ 지정된 발표 시간을 준수하였는가?
(3분 이상 ~ 5분 미만)</td><td>① ② ③ ④
모두 충족</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 3개 충족</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 2개 충족</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 1개 충족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">수행평가에 미참여한 학생</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 평가요소의 채점 기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

다. SDGs Report

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어II</td><td>평가 방법</td><td>UN이 지정한 지속가능 개발목표에 관해 주제를 선정하여 영문보고서로 작성한다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12영II04-01],[12영II04-02],[12영II04-03],[12영II04-04],[12영II04-05],[12영II04-06],[12영II04-07]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">지속가능한 개발목표(SDGs) 중 자신의 진로에 맞는 주제를 선정하여 영문 에세이의 형식에 맞게 보고서를 작성한다. 글의 형식과 어휘 및 문장의 수준, 내용의 충실도 등을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>9월~12월</td><td>반영 비율</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소 및 채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="5">① 보고서 제출 날짜를 준수하였는가?
② SDGs의 17개 항목중 하나를 포함하고 있는가?
③ 영문 에세이의 형식을 준수하고 있는가?
(Introduction, body, conclusion, reference)
④ 글의 어휘와 문장의 난이도가 intermediate의 수준 이상인가? (글의 수준이 너무 낮으면 감점)
⑤ 제출 양식을 준수하였는가?
(제시된 Report양식 : Word 수, 문단 들여쓰기, 바닥글, 글씨체, point 줄간격)</td><td>① ② ③ ④ ⑤
모두 충족</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 4개 충족</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 3개 충족</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 2개 충족</td><td>14점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 1개 충족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">수행평가에 미참여한 학생</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 평가요소의 채점 기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응시한 학생은 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

7) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

8) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

9) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에

통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준 *(해당 없음)*

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	Class Diary 성적 우수자
4	SDGs Presentation 성적 우수자
5	SDGs Report 성적 우수자

2022학년도 2학년 2학기 [영어 독해와 작문 (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	2학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서 · 논술형	선택형	단답형	서 · 논술형	Class Review	Extensive Presentation	Essay Workout	
배점	70점	30점	0점	70점	30점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	14%	6%	0%	14%	6%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			8월~12월	9월~12월	9월~12월	
서·논술형							○		○	
융합형								○	○	
독서										
평정 방법	고정점수					○				
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 다양한 글을 이해하고 자신의 생각을 글로 표현할 수 있는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 특히 다양한 주제의 글을 읽고 이해하며 영문으로 작성할 수 있는 능력을 향상시킨다.

다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 길러 미래 사회의 글로벌 리더로서의 자질을 함양시킨다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 평가 목표와 내용은 영어 교과 역량, 교육과정의 내용 체계와 성취기준을 근거로 설정하되 학습자의 성취 수준을 고려한다.

나. 고등학교 전 교육과정 동안 평가 내용이 특정한 영역에 편중되지 않고 균형을 이룰 수 있도록 한다.

다. 학생의 인지, 정의, 심동 능력의 발전을 중심으로 균형 있게 평가되도록 계획하고 실행한다.
라. 평가 기준을 학습자에게 미리 제시하여 평가의 객관성과 신뢰성을 높인다.
마. 학생주도의 학습활동이 이루어질 수 있도록 한다.
바. 수행평가 시 학습자의 상태를 지속해서 확인하여 학습 목표와 성취기준에 도달할 수 있도록 지도한다.
사. 수행평가 결과는 학생들에게 공개하며 이의 신청이 있을 시 신청이유를 듣고 자세히 검토한 뒤 해결한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원		성취기준	평가방법				
			지필평가(40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	Class Review (20%)	Extensive Presentation (20%)	Essay Workout (서술형) (20%)
English II (Lesson 1~6)	1)Listening	[12영독01-01] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.				0	
		[12영독01-02] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.				0	
		[12영독01-03] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.				0	
		[12영독01-04] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.				0	
		[12영독01-05] 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.				0	
	2)Speaking	[12영독02-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.				0	
		[12영독02-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.				0	
		[12영독02-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.				0	
		[12영독02-04] 비교적 다양한 주제에 관하여 상황과 목적에 맞는 의사소통 전략을 사용하여 묻고 답할 수 있다.				0	
		[12영독02-05] 비교적 다양한 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.				0	

단원		성취기준	평가방법				
			지필평가(40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	Class Review (20%)	Extensive Presentation (20%)	Essay Workout (서술형) (20%)
English II (Lesson 1~5)	3)Reading	[12영독03-01] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영독03-02] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 주제	0	0	0		

		및 요지를 파악 할 수 있다.					
		[12영독03-03] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영독03-04] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	0	0	0		
		[12영독03-05] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	0	0	0		
		[12영독03-06] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	0	0	0		
	4)Writing	[12영독04-01] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	0	0	0		0
		[12영독04-02] 비교적 다양한 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	0	0	0		0
		[12영독04-03] 비교적 다양한 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.			0		0
		[12영독04-04] 학업과 관련된 간단한 보고서를 작성할 수 있다.			0		
		[12영독04-05] 비교적 다양한 주제에 관해 짧은 에세이를 쓸 수 있다.			0		0
		[12영독04-06] 비교적 다양한 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.			0		0
		[12영독04-07] 비교적 다양한 주제에 관해 비교·대조하는 글을 쓸 수 있다.			0		0

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. Class Review

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어 독해와 작문</td><td>평가 방법</td><td colspan="2">학습한 교과서의 내용을 복습하고 심화문제로 확장한다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="4">[12영독03-01],[12영독03-02],[12영독03-03],[12영독03-04],[12영독03-05],[12영독03-06],[12영독04-01],[12영독04-02],[12영독04-03],[12영독04-04],[12영독04-05],[12영독04-06],[12영독04-07]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="4">단원 내 교과서의 내용을 학습하고 조별로 협력하며 문제를 해결한다. 이후 이 내용을 정리하는 학습 일지를 개별로 작성한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>8월~12월</td><td>반영 비율</td><td colspan="2">20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소 및 채점기준</td><td colspan="4">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="6">① 복습 노트의 어휘와 구문 설명 작성하였는가? (Yes/No)
② 복습 노트의 핵심 문장 설명을 작성하였는가? (Yes/No)
③ 복습 노트의 내용 요약을 작성하였는가? (Yes/No)
④ 복습 노트의 생각 넓히기를 작성하였는가? (Yes/No)
⑤ 수업 시간 내에 복습 노트를 작성하였는가? (Yes/No)</td><td>① ② ③ ④ ⑤
모두 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 4개 충족</td><td>19</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 3개 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 2개 충족</td><td>17</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤
중 1개 충족</td><td>16</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">수행평가에 미참여한 학생</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 복습 노트 미작성자는 기본점수를 부여한다.
▲ 복습 노트는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. Extensive Presentation

과 목 명	영어 독해와 작문	평가 방법	교과서의 내용과 연관된 내용을 심화탐구하여 영어로 발표한다
성취기준	[12영독01-01],[12영독01-02],[12영독01-03],[12영독01-04],[12영독01-05],[12영독02-01],[12영독02-02],[12영독02-03],[12영독02-04],[12영독02-05]		
평가 개요	교과서의 내용 중 자신의 진로나 관심주제에 맞는 내용를 선정하여 시각자료를 만들고 이를 수업시간에 발표한다. 영어의 발음 및 표현, 내용의 충실도 등을 바탕으로 평가한다.		
평가 시기	9월~12월	반영 비율	20 %

평가요소 및 채점기준

평가요소	채점기준	점수
① 본인의 발표 날짜를 준수하였는가? ② 발표 내용을 발표자가 잘 인지하고 있는가? (Report 내용 숙지 여부 확인) ③ 발표 내용을 청중이 이해할 수 있게 전달하였는가? (목소리 크기, 유창성(발음의 정확성), 속도 등 영어 구사력) ④ 지정된 발표 시간을 준수하였는가? (3분 이상 ~ 5분 미만)	① ② ③ ④ 모두 충족	20점
	① ② ③ ④ 중 3개 충족	18점
	① ② ③ ④ 중 2개 충족	16점
	① ② ③ ④ 중 1개 충족	8점
합 계 점 수		20점
기 본 점 수(40%)		8점
수행평가에 미참여한 학생		6점
▲ 채점 기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.		

다. Essay Workout

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어 독해와 작문</td><td>평가 방법</td><td>교과서를 학습하고 교재 내의 작문주제에 관해 영문에세이를 작성한다</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12영독04-01],[12영독04-02],[12영독04-03],[12영독04-04],[12영독04-05],[12영독04-06],[12영독04-07]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">교과서를 학습한 후 교과서 내의 작문활동을 수행한다. 영문 에세이의 형식에 맞게 보고서를 작성한다. 글의 형식과 어휘 및 문장의 수준, 내용의 충실도 등을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>9월~12월</td><td>반영 비율</td><td>20 %</td></tr>
<tr><td>평가요소 및 채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="4">① 보고서 제출 날짜를 준수하였는가?
② 영문 에세이의 형식을 준수하고 있는가?
(Introduction, body, conclusion)
③ 글의 어휘와 문장의 난이도가 intermediate의 수준 이상인가? (글의 수준이 너무 낮으면 감점)
④ 제출 양식을 준수하였는가?
(제시된 Report양식 : Word 수, 문단 들여쓰기, 바닥글, 글씨체, point 줄간격)</td><td>① ② ③ ④
모두 충족</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 3개 충족</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 2개 충족</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 1개 충족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>20점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>8점</td></tr>
<tr><td colspan="2">수행평가에 미참여한 학생</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="3">▲ 채점 기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응시한 학생은 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

10) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

11) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

12) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	Class Review 성적 우수자
4	Extensive Presentation 성적 우수자
5	Essay Workout 성적 우수자

2022학년도 3학년 2학기 [심화영어독해I (4단위)] 평가계획서

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	3학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	

1. 평가 방법 • 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가		계
	중간고사			기말고사					
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	Class Diary	Writing On Your Own	
배점	0점	0점	0점	100점	0점	0점	30점	30점	
반영 비율	0%	0%	0%	40%	0%	0%	30%	30%	100%
	0%			40%					
평가 시기	-			정기고사 일정			9월~11월	9월~11월	
서·논술형							○	○	
융합형								○	
독서									
평정 방법	고정점수					○			
	단위학교 분할 점수								

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.

다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.

3. 평가 방향 • 방침 및 유의사항

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준 · 성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.

나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.
공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점
다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.
라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단 원		교육내용	성취기준	평가방법			
				지필평가 (40%)		수행평가 (60%)	
				중간 (0%)	기말 (40%)	Class Diary (30%)	Writing On Your Own (30%)
심화영어독해 I	1)Reading	1)-1. 다양한 주제에 관한 긴 글을 읽고 중심 내용을 파악한다.	[12심독03-01] 다양한 주제에 관한 긴 글을 읽고 필요한 세부 정보를 파악할 수 있다.		0	0	
			[12심독03-02] 상반된 주장이 포함된 다양한 분야의 글을 읽고 각각의 견해를 비교, 대조할 수 있다.		0		0
			[12심독03-03] 다양한 주제에 관한 긴 글을 훑어 읽고 줄거리, 주제, 요지를 파악할 수 있다.		0	0	
			[12심독03-04] 다양한 주제에 관한 긴 글을 읽고 중심 내용을 파악하여 요약할 수 있다.		0	0	0
			[12심독03-05] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 비판적으로 이해할 수 있다.		0		0
			[12심독03-06] 문학 작품을 읽고 줄거리를 파악할 수 있다.		0	0	
		1)-2. 다양한 주제에 관한 긴 글을 읽고 세부 정보를 파악한다.	[12심독03-07] 다양한 주제에 관한 글을 읽고 논리적 구조를 파악할 수 있다.		0	0	0
			[12심독03-08] 비평이나 논설문을 읽고 글쓴이의 관점을 파악할 수 있다.		0		0
			[12심독08-09] 다양한 주제에 관한 긴 글을 읽고 함축적 의미를 파악할 수 있다.		0		
			[12심독03-10] 문학 작품을 읽고 함축적 의미를 파악할 수 있다.		0		

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. Class Diary

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>심화영어독해I</td><td>평가 방법</td><td>Class Diary</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12심독03-01], [12심독03-03], [12심독03-04], [12심독03-06], [12심독03-07]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">모의고사 지문을 스스로 분석하여 읽기 문제를 재구성하는 복습 노트를 작성한 것을 통해 영어 읽기 및 쓰기 능력을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>9월~11월</td><td>반영 비율</td><td>30 %</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="7">① 복습 노트의 어휘 설명을 작성하였는가? (Yes/No)
② 복습 노트의 구문 설명을 작성하였는가? (Yes/No)
③ 복습 노트의 핵심 문장 설명을 작성하였는가? (Yes/No)
④ 복습 노트의 내용 요약을 작성하였는가? (Yes/No)
⑤ 복습 노트의 주제문을 작성하였는가? (Yes/No)
⑥ 복습 노트의 문제 해결 방법을 작성하였는가? (Yes/No)
⑦ 수업 시간 내에 복습 노트를 작성하였는가? (Yes/No)</td><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
모두 충족</td><td>30</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 6개 충족</td><td>28</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 5개 충족</td><td>26</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 4개 충족</td><td>24</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 3개 충족</td><td>22</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 2개 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 1개 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>30점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>12점</td></tr>
<tr><td colspan="2">미참여자</td><td>11점</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. Writing On Your Own

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>심화영어독해I</td><td>평가 방법</td><td>Writing Own Your Own</td></tr>
<tr><td>성취기준</td><td colspan="3">[12심독03-02], [12심독03-03], [12심독03-04], [12심독03-07], [12심독03-08]</td></tr>
<tr><td>평가 개요</td><td colspan="3">자기소개서를 영어로 작성하며 영어 글쓰기 역량을 평가한다.</td></tr>
<tr><td>평가 시기</td><td>9월~11월</td><td>반영 비율</td><td>30 %</td></tr>
<tr><td>평가요소
및
채점기준</td><td colspan="3">
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="7">① 자기소개서의 1번 문항을 작성하였는가? (Yes/No)
② 자기소개서의 2번 문항을 작성하였는가? (Yes/No)
③ 자기소개서의 3번 문항을 작성하였는가? (Yes/No)
④ 학습한 어휘를 3번 이상 활용하여 작성하였는가? (Yes/No)
⑤ 학습한 구문을 3번 이상 활용하여 작성하였는가? (Yes/No)
⑥ 자기소개서의 내용이 논리적 흐름에 문제를 일으키지 않는가? (Yes/No)
⑦ 수업 시간 내에 자기소개서를 작성하였는가? (Yes/No)</td><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
모두 충족</td><td>30</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 6개 충족</td><td>28</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 5개 충족</td><td>26</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 4개 충족</td><td>24</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 3개 충족</td><td>22</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 2개 충족</td><td>20</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦
중 1개 충족</td><td>18</td></tr>
<tr><td colspan="2">합 계 점 수</td><td>30점</td></tr>
<tr><td colspan="2">기 본 점 수(40%)</td><td>12점</td></tr>
<tr><td colspan="2">미참여자</td><td>11점</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응시한 학생은 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

13) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

14) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

15) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{(\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}}\right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.