

2022학년도 2학년 1학기 [영어 I (4단위)] 평가계획서

결 재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	2학년 1 ~ 10반 중 선택 학생	담당 교사	
-----	---------------------	-------	--

1. 평가 방법 · 시기 및 반영비율

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사						
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형	Class Diary	Global Issue Writing	Theme Research Project	
배점	80점	20점	0점	80점	20점	0점	20점	20점	20점	
반영 비율	16%	4%	0%	16%	4%	0%	20%	20%	20%	100%
	20%			20%						
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			3월~6월	4월~6월	5월~6월	
서·논술형								○		
융합형									○	
독서									○	
평정 방법	고정점수									
	단위학교 분할 점수									

2. 평가 목적

- 가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.
- 나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.
- 다. 독서를 통하여 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.
- 라. 교과통합 문제해결 프로젝트를 통하여 창의적 사고와 글로벌 의사소통을 향상시킨다.

3. 평가 방향·방침 및 유의사항

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.
- 나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.
 - 공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점
- 다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.
- 라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 단원별 성취기준과 평가 방법

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (100%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	Global Issue Writing (20%)	Theme Research Project (20%)
English I (Lesson 1~6)	1) Listening				0	
	[12영 I 01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.				0	
	[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.				0	
	[12영 I 01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.				0	
	[12영 I 01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.				0	
	[12영 I 01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.				0	
	2) Speaking			0		
	[12영 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.			0		
	[12영 I 02-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.			0		
	[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.			0		
[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.			0			
[12영 I 02-05] 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.			0			

단원	성취기준	평가 방법				
		지필평가 (40%)		수행평가 (100%)		
		중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	Global Issue Writing (20%)	Theme Research Project (20%)
English (Lesson 1~6)	3) Reading					
	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	0	0			
	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	0	0			
	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0			
	[12영 I 03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	0	0			
	[12영 I 03-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	0	0			
	[12영 I 03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	0	0			
	4) Writing					
	[12영 I 04-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.				0	0
	[12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.				0	0
	[12영 I 04-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.				0	0
	[12영 I 04-04] 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓸 수 있다.				0	0
[12영 I 04-05] 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.				0	0	
[12영 I 04-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.				0	0	

5. 수행평가 평가 방법별 평가계획

가. Class Diary

과 목 명	영어 I	평가 방법	수업 중 학습한 내용을 과제로 제시하고 학생들이 제출한 과제를 평가	
성취기준	[12영102-01], [12영102-02], [12영102-03], [12영102-04], [12영102-05]			
평가 개요	단원 내 교과서의 내용을 학습하고, 학습 한 내용을 정리하는 학습일지를 개인별로 작성한다. 학생들이 학습한 내용을 얼마나 이해하고 있는지 확인하기 위한 취지이다.			
평가 시기	3월~6월	반영 비율	20%	
평가요소 및 채점기준	평가요소		채점기준	점수
	① 주어진 시간 내에 복습 노트를 제출하였는가? (Yes/No)		①, ②번 충족	20
	② 주어진 과제의 항목 모두를 충족하였는가? (Yes/No)		①, ③번 충족	18
	③ 주어진 과제의 항목 중 하나를 충족하지 못했는가? (Yes/No)		①, ④번 충족	16
	④ 주어진 과제의 항목 중 두개를 충족하지 못했는가? (Yes/No)		①, ⑤번 충족	14
	⑤ 주어진 과제의 항목 중 세개를 충족하지 못했는가? (Yes/No)		기 본 점 수	8
	합 계 점 수			20점
	기 본 점 수 (40%)			8점
	수행평가에 미참여한 학생			6점
	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 복습 노트 미작성자는 기본점수를 부여한다. ▲ ①번 항목을 충족하지 못하면 각 점수에서 1점을 차감한다. ▲ 과제제출은 주어진 당일 자정을 넘으면 미제출로 처리한다. ▲ 복습 노트는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다. ▲ 복습 노트에 학 번도 참여하지 않은 학생은 6점을 부여한다. 			

나. Global Issue Writing

과 목 명	영어 I	평가 방법	이슈가 되는 주제를 학습한 후 학생들이 제출한 논술형 과제를 평가																																									
성취기준	[12영101-01], [12영101-02], [12영101-03], [12영101-04], [12영101-05], [12영104-01], [12영104-02], [12영104-03], [12영104-04], [12영104-05], [12영104-06]																																											
평가 개요	글로벌 이슈가 되는 주제를 학습한 후 학생들의 생각을 영어로 작성하여 제출하도록 한다. 제출한 답변을 글의 형식과 내용의 충실도 등을 종합적으로 판단한다.																																											
평가 시기	4월~6월	반영 비율	20%																																									
평가요소 및 채점기준	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">제출 기한</td> <td>과제를 제시된 기한 안에 제출하였는가?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>과제를 제시된 기한을 넘겼지만 당일 자정 안으로 제출하였는가?</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">글의 형식</td> <td>과제를 글의 형식에 맞게 작성하였는가? (hook sentence, introduction, body, conclusion에 맞게 작성하였는가?)</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>과제를 글의 형식에 정확히 맞지는 않지만 자신의 생각을 body에서 채점자가 이해하도록 작성하였는가?</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>글의 형식에 맞지 않는 어색한 글인가?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">글의 분량</td> <td>과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족했는가?</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족하지 않았지만 50%이상을 충족하였는가?</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>과제가 출제자가 제시한 글의 분량의 50% 미만을 작성하였는가?</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">내용의 충실도</td> <td>제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하고 설득력이 있는 글인가?</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지는 않지만 이해할 만한 글인가?</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지 못하고 이해하기에 부족한 글인가?</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">합 계 점 수</td> <td>20점</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">기 본 점 수 (40%)</td> <td>8점</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">수행평가에 미참여한 학생</td> <td>6점</td> </tr> <tr> <td colspan="3"> <ul style="list-style-type: none"> ▲ 과제는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다. ▲ 과제제출은 주어진 당일 자정을 넘으면 미제출로 처리한다. ▲ 과제에 한 번도 참여하지 않은 학생은 6점을 부여한다. </td> </tr> </tbody> </table>			평가요소	채점기준	점수	제출 기한	과제를 제시된 기한 안에 제출하였는가?	2	과제를 제시된 기한을 넘겼지만 당일 자정 안으로 제출하였는가?	1	글의 형식	과제를 글의 형식에 맞게 작성하였는가? (hook sentence, introduction, body, conclusion에 맞게 작성하였는가?)	5	과제를 글의 형식에 정확히 맞지는 않지만 자신의 생각을 body에서 채점자가 이해하도록 작성하였는가?	4	글의 형식에 맞지 않는 어색한 글인가?	2	글의 분량	과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족했는가?	5	과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족하지 않았지만 50%이상을 충족하였는가?	4	과제가 출제자가 제시한 글의 분량의 50% 미만을 작성하였는가?	2	내용의 충실도	제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하고 설득력이 있는 글인가?	8	제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지는 않지만 이해할 만한 글인가?	7	제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지 못하고 이해하기에 부족한 글인가?	3	합 계 점 수		20점	기 본 점 수 (40%)		8점	수행평가에 미참여한 학생		6점	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 과제는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다. ▲ 과제제출은 주어진 당일 자정을 넘으면 미제출로 처리한다. ▲ 과제에 한 번도 참여하지 않은 학생은 6점을 부여한다. 		
	평가요소	채점기준	점수																																									
	제출 기한	과제를 제시된 기한 안에 제출하였는가?	2																																									
		과제를 제시된 기한을 넘겼지만 당일 자정 안으로 제출하였는가?	1																																									
	글의 형식	과제를 글의 형식에 맞게 작성하였는가? (hook sentence, introduction, body, conclusion에 맞게 작성하였는가?)	5																																									
		과제를 글의 형식에 정확히 맞지는 않지만 자신의 생각을 body에서 채점자가 이해하도록 작성하였는가?	4																																									
		글의 형식에 맞지 않는 어색한 글인가?	2																																									
	글의 분량	과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족했는가?	5																																									
		과제가 출제자가 제시한 글의 분량을 충족하지 않았지만 50%이상을 충족하였는가?	4																																									
		과제가 출제자가 제시한 글의 분량의 50% 미만을 작성하였는가?	2																																									
	내용의 충실도	제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하고 설득력이 있는 글인가?	8																																									
		제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지는 않지만 이해할 만한 글인가?	7																																									
		제출한 과제가 출제자가 제시한 근거를 충실히 제시하지 못하고 이해하기에 부족한 글인가?	3																																									
	합 계 점 수		20점																																									
	기 본 점 수 (40%)		8점																																									
수행평가에 미참여한 학생		6점																																										
<ul style="list-style-type: none"> ▲ 과제는 총 시행 횟수를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다. ▲ 과제제출은 주어진 당일 자정을 넘으면 미제출로 처리한다. ▲ 과제에 한 번도 참여하지 않은 학생은 6점을 부여한다. 																																												

다. Theme Research Project

과 목 명	영어 I	평가 방법	융합형 과제로 자신의 관심사에 관해 조사연구 한 후 영어보고서로 작성	
성취기준	[12영104-01], [12영104-02], [12영104-03], [12영104-04], [12영104-05], [12영104-06]			
평가 개요	타 교과와의 융합형 과제로 자신의 관심사에 대해 연구하고 조사한 후 글의 형식에 맞게 영어논문형식으로 작성하여 제출하도록 한다. 글의 형식과 제시된 조건을 충족하는지 종합적으로 평가한다.			
평가 시기	5월~6월	반영 비율	20%	
평가요소 및 채점기준	평가요소		채점기준	점수
	① 융합프로젝트 보고서를 기한 내에 제출하였는가? (Yes/No)		① ② ③ ④ ⑤ 모두 충족	20
	② 주제, 목적 및 필요성, 탐구내용, 느낀 점, 참고문헌을 포함하였는가?(Yes/No)		① ② ③ ④ ⑤ 중 네 가지 충족	19
	③ 2페이지 이상 분량으로 작성 (표지제외, 글자크기 11pt)하였는가? (Yes/No)		① ② ③ ④ ⑤ 중 세 가지 충족	18
	④ 보고서가 essay의 형식에 부합하게 작성되었는가? (Yes/No)		① ② ③ ④ ⑤ 중 두 가지 충족	17
	⑤ 보고서가 어법상 자연스럽게 쓰여진 단어와 어휘의 수준이 intermediate수준이상인가? (Yes/No)		① ② ③ ④ ⑤ 중 한 가지 충족	16
			기본 점수	8
			미제출	6
	합 계 점 수			20점
	기본 점수 (40%)			8점
수행평가에 미참여한 학생			6점	
<p>▲ 참여(제출)하지 않은 자는 미제출점수(40%)를 부여한다.</p> <p>▲ 과제제출은 주어진 당일 자정을 넘으면 미제출로 처리한다.</p> <p>▲ 자료 무단 복제 적발 혹은 인터넷 자료 출처 미기재 및 재구성 없이 단순하게 내용 복사로 판명 시 학생이 받은 점수에서 3점을 감점한다.</p> <p>▲ 보고서의 끝에 자신이 읽은 책을 기재한다.</p>				

6. 수행평가 미응시자 및 학적 변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 40% 미만을 부여한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정 결석은 평가영역 평균 점수의 100%를, 질병 결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

나. 전입생 성적처리

- 1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
- 2) 개별평가에 응시하지 않으면 40% 미만을 부여한다.
- 3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없으면 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

다. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 시행한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

라. 대안교육 위탁 교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애 학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 40% 미만을 부여한다.

마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{ (\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 수행평가 총득점}}{\text{수행평가 배점의 총점}} \right\}$$

바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인 학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁 학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업 학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 점수를 부여한다.

사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 따라 처리한다.

아. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정에 없는 상황이 발생하면 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 성적산출 및 학생 확인 완료 후 당해 학년도까지 보관하고, 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다. 단, 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(성적일람표 등)는 성적산출의 증빙자료로 졸업 후 1년 이상 당해 학교에 보관한다.

[부록 : 참고사항]

[참고1] 평가 방법·시기 및 반영비율 또 다른 사례(과목에 맞게 재구성)

구분	지필평가						수행평가			계
	중간고사			기말고사			주제탐구 발표	탐구실험	탐구독서	
평가 방법	선택형	단답형	서·논술형	선택형	단답형	서·논술형				
배점	0점	0점	0점	0점	0점	0점	35점	35점	30점	
반영 비율	0%	0%	0%	0%	0%	0%	35%	35%	30%	100%
평가 시기	정기고사 일정			정기고사 일정			8월~12월	8월~12월	8월~12월	
서·논술형			○			○		○		
융합형							○			
독서									○	
평정 방법	고정점수									
	단위학교 분할 점수									○

* [주의] 서·논술형을 지필평가와 수행평가 합산 점수 합의 20% 이상 반영

(단, 단, 수행평가 비율이 70% 이상인 과목은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 서·논술형 평가를 시행하지 않을 수 있다.)

[참고2] 동점자 처리기준의 또 다른 사례(과목에 맞게 재구성)

우선순위	내용
1	기말고사 성적 우수자
2	중간고사 성적 우수자
3	입체로 표현하는 나에게 가장 소중한 것 수행평가 성적 우수자
4	꿈의 집 디자인 수행평가 성적 우수자
5	인물 사진 수행평가 성적 우수자

[참고3] 2022학년도(신) 평가계획서와 기존(2021학년도 2학기) 평가계획서의 차이점

번호	2021학년도 2학기 평가계획서	2022학년도(신)
1	평가 방법·시기 및 반영비율	평가 방법·시기 및 반영비율 [서·논술형 추가 및 양식 일부 수정]
4	교육내용에 따른 성취기준과 평가 방법	단원별 성취기준과 평가 방법 [교육내용 삭제]
5	수행평가 영역별 반영계획	수행평가 평가 방법별 평가계획 [수-평-기 연결 절차, 평가 유형, 연계 교육 또는 대회 삭제]
9	교육과정 성취기준 및 평가 기준	[삭제]

[참고4] 평가계획서 작성 시 참고해야 할 핵심 규정 및 지침

1. 대전대신고등학교 학업성적 관리 규정 제 13조(수행평가) 2항 1호, 2호

② 교과협의회에서는 각 과목의 교육과정 및 학교·교과의 특성을 감안하여 수행평가의 영역·요소·방법·시기·횟수·반영 비율 등과 성적처리 방법 및 결과의 활용 등에 관한 수행평가 계획을 수립하여 학교 학업성적관리위원회에 제출한 후 심의를 거쳐 학교장의 결재를 받아 시행한다.

1. 수행평가 비율은 과목 만점의 60% 이상(단 3학년 2학기 40% 이상)으로 한다.
2. 수행평가는 3영역 이상 실시하되 교과와 특성과 단위수를 고려하여 2영역 이상 실시할 수 있다. 특정 영역에 점수가 편중되지 않도록 하여 학습자들의 수행 과정과 결과를 다각도로 평가할 수 있어야 한다.

2. 대전광역시 2022학년도 학업성적 관리지침 제 8조(평가의 목표 및 방침)

서·논술형 평가(단답형 및 완성형, 연결형 문항의 평가는 서·논술형 평가에 해당하지 않음)는 지필평가 또는 수행평가 영역에 포함하여 실시할 수 있으며, 반영비율은 학기 단위 성적(지필평가와 수행평가 합산 점수의 합)의 20% 이상으로 한다.

단, 수행평가 비율이 70% 이상인 과목은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 서·논술형 평가를 시행하지 않을 수 있다.

3. 대전광역시 2022학년도 학업성적 관리지침 제 11조(수행평가) 4항과 11항

④ 수행평가의 점수는 점수화가 가능한 영역의 점수만 반영하되, 기본점수를 부여하고 기본점수의 범위 등은 학교 학업성적 관리 규정으로 정한다.

<각주> 기본점수 : 수행평가에 참여한 학생에게 부여할 수 있는 최소의 점수로, 각 영역 만점의 20~40%를 권장함. (대전대신고에서 2022학년도 3월에 개정할 예정인 학업성적 관리 규정의 수행평가 기본점수는 40%입니다. - 반드시 지켜야 할 규정입니다. 참여한 학생 점수는 미참여한 학생보다 점수가 높아야 합니다.)

⑪ 정의적 영역의 평가는 교과별 성취기준의 정의적 능력과 관련성이 있는 것으로 실시하되, 태도를 독립된 영역으로 설정하지 않는다.

※ 학교 강조 방침

1. 독서 수행평가 (독서기록장 활용)

- 과목 특성상 실시하지 못하면 평가 담당자와 협의 후 진행

2. 수행평가 기본점수는 40%

- 참여자는 최저 60% 배점 권장
- ‘미참여’ 표현은 삭제하고 다른 표현 추천 (예: 유효한 활동 없음)