

2021학년도 1학년 2학기 영어 평가계획

결 재	계	부장	교감	교장
			전결	

대 상	1학년 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10반	담당 교사	*** (인), *** (인)
-----	---------------------------	----------	------------------

1. 평가 방법 · 시기 및 반영비율

구분	지필평가				수행평가			계
	중간고사		기말고사		Class Diary (서술형)	Reading Debate (서술형)	Project Based Learning (서술형)	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형				
배점	80점	20점	80점	20점	20점	20점	20점	
반영비율	20%		20%		20%	20%	20%	100%
평가지기	정기고사 일정		정기고사 일정		9월~11월	9월~12월	9월~12월	

2. 평가 목적

- 가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.
- 나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.
- 다. 영어에 대한 관심과 흥미를 키우고, 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.

3. 평가 방향 · 방침 및 유의사항

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준 · 성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.
- 나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.
 - 공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점
- 다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.
- 라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단 원	교육내용	성취기준	평가방법				
			지필평가 (40%)		수행평가(60%)		
			중간 (20%)	기말 (20%)	Class Diary (20%)	Reading Debate (20%)	Project Based Learning (20%)
English (Lesson 5~8)	1)Speaking	1)-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다. [10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.				0	
		[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.			0		
		2)-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다. [10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.					
		[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.			0		
	2)Reading	1)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다. [10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	0	0	0	0	0
		2)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악한다. [10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	0	0		0	
		3)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다. [10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0		0	
		4)-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다. [10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	0	0		0	
		4)-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다. [10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	0	0			
		4)-3. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다. [10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	0	0		0	
	3)Writing	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	0	0			
		1)-1. 비교적 다양한 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다. [10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	0	0	0	0	
		[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	0	0	0	0	0
		[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	0	0			0
		2)-1. 비교적 다양한 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체계적으로 기록할 수 있다. [10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.			0		0
[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.				0		0	

5. 수행평가 세부계획

가. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어	평가 영역	Class Diary(서술형)															
성취 기준	[10영02-02] [10영03-01] [10영04-02] [10영04-03] [10영04-05] [10영04-06]																	
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th>교육과정</th> <th colspan="3">토론 수업</th> <th>연계 or 대회</th> <th>학생부 연결</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">영어</td> <td>주제안내</td> <td>과제수행</td> <td>평가</td> <td rowspan="2">영어쓰기 향상 및 지식정보처리 역량 강화</td> <td rowspan="2">교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>새로운 어휘 및 표현 익히기</td> <td>익힌 어휘나 표현을 가지고 적용 및 작문</td> <td>수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정	토론 수업			연계 or 대회	학생부 연결	영어	주제안내	과제수행	평가	영어쓰기 향상 및 지식정보처리 역량 강화	교과세부 특기사항란에 기록	새로운 어휘 및 표현 익히기	익힌 어휘나 표현을 가지고 적용 및 작문	수행 평가		
교육과정	토론 수업			연계 or 대회	학생부 연결													
영어	주제안내	과제수행	평가	영어쓰기 향상 및 지식정보처리 역량 강화	교과세부 특기사항란에 기록													
	새로운 어휘 및 표현 익히기	익힌 어휘나 표현을 가지고 적용 및 작문	수행 평가															
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량															
수행평가 개 요	교과서 본문 내용을 바탕으로 수업시간에 배운 구문과 문법을 정리하고 새로운 어휘를 정리하며 자신의 쓰기 및 영어활용능력 향상을 위한 각 단원에 해당하는 핵심문장 및 응용활동을 완성하여 제출한다.																	
반영 비율	20%	평가지기	9월~11월	연계교육 또는 대회	지식정보처리역량 강화 및 자기주도적 학습 능력 향상													
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 90% 이상을 충족함</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>② 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 70% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 90% 이상을 충족함</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>③ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 60% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 70% 이상을 충족함</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>④ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 50% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 60% 이상을 충족함</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p> ▲ 충족률은 전체 문항 수(응용활동 제외)를 기준으로 함. ▲ 주어진 문항에 대한 알맞은 응답을 기재했을 경우에만 충족으로 인정함. ▲ 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다. ▲ 모든 Class Diary 결과물을 각각 평가한 후 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다. </p>				평가요소	점수	① 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 90% 이상을 충족함	20	② 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 70% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 90% 이상을 충족함	18	③ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 60% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 70% 이상을 충족함	16	④ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 50% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 60% 이상을 충족함	14	기본점수	12		
평가요소	점수																	
① 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 90% 이상을 충족함	20																	
② 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 70% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 90% 이상을 충족함	18																	
③ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 60% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 70% 이상을 충족함	16																	
④ 응용활동의 결과물을 제출하고, 전체 문항(응용활동제외)에서 50% 이상을 충족함 또는 응용활동의 결과물을 제출하지 않고 전체 문항에서 60% 이상을 충족함	14																	
기본점수	12																	

나. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	영어	평가 영역	Reading Debate(서술형)											
성취 기준	[10영02-01] [10영02-04] [10영03-01] [10영03-02] [10영03-03] [10영03-04] [10영03-06] [10영04-02] [10영04-03]													
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 영어</td> <td colspan="3">활동 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 토론 주제 정하기(국어)활동과 연계</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 모듬별 동화원서 운동</td> <td>과제수행 활동지의 철학적, 탐구형 질문에 의견 서술</td> <td>평가 활동지 평가 및 활동지를 근거로 한 모듬토의·토론 활동(발표) 평가</td> </tr> </table>					교육과정 영어	활동 수업			연계 or 대회 토론 주제 정하기(국어)활동과 연계	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록	주제안내 모듬별 동화원서 운동	과제수행 활동지의 철학적, 탐구형 질문에 의견 서술	평가 활동지 평가 및 활동지를 근거로 한 모듬토의·토론 활동(발표) 평가
교육과정 영어	활동 수업			연계 or 대회 토론 주제 정하기(국어)활동과 연계	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록									
	주제안내 모듬별 동화원서 운동	과제수행 활동지의 철학적, 탐구형 질문에 의견 서술	평가 활동지 평가 및 활동지를 근거로 한 모듬토의·토론 활동(발표) 평가											
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량											
수행평가 개요	아동문학원서를 읽은 후 학습한 어휘 및 표현을 정리하고, 요약 및 자신의 견해를 작문하는 추수 활동을 기반으로, 모듬별 토의 및 토론을 진행(발표)한다.													
반영 비율	20%	평가시기	9월~12월	연계교육 또는 대회	타교과 활동과 연계, 의사소통 역량 및 창의적 사고 역량 강화									
세부 채점기준 및 평가요소	평가요소		세부채점기준		점수									
	토론 내용	① 활동지 내용 구성요소의 80% 이상을 작성함			10									
		② 활동지 내용 구성요소의 80%미만~60%이상을 작성함			9									
		③ 활동지 내용 구성요소의 60%미만~40%이상을 작성함			8									
		④ 활동지 내용 구성요소의 40%미만~20%이상을 작성함			7									
		⑤ 활동지 내용 구성요소의 20%미만을 작성함			6									
	평가요소		세부평가요소	채점기준	점수									
	모듬 발표 (토의·토론)	① 기한 내 구글 클래스룸에 발표 자료를 제출함		①②③④⑤ 요소 모두 충족	10									
		② 모듬의 모든 구성원이 발표(말하기)에 참여함		①②③④⑤ 요소 중 네 가지 충족	9.5									
		③ 발표 내용 구성요소를 모두 충족함		①②③④⑤ 요소 중 세 가지 충족	9									
④ 제시된 구문을 어법에 맞게 모두 사용함		①②③④⑤ 요소 중 두 가지 충족	8.5											
⑤ 자기평가지를 제출함		①②③④⑤ 요소 중 한 가지 충족	8											
			미참여시	6										
▲ 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다. ▲ 매 토론별 토론내용 활동지를 평가하여 각각 점수를 산출한 후 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다.														

다. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어	평가 영역	Project Based Learning(서술형)											
성취 기준	[10영03-01] [10영04-03] [10영04-04] [10영04-05] [10영04-06]													
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 영어</td> <td colspan="3">개별 프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 타교과(사회,과학,수학)와 창의융합수업</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록</td> </tr> <tr> <td>문제인식 살고 있는 지역의 문제점이 무엇인지 인식하고 분석</td> <td>문제 개선 문제에 대한 개선 사항을 찾고 결과를 도출</td> <td>발표물 제작 PPT로 내용 정리하고 포스터나 정책제안 작성</td> </tr> </table>					교육과정 영어	개별 프로젝트 수업			연계 or 대회 타교과(사회,과학,수학)와 창의융합수업	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록	문제인식 살고 있는 지역의 문제점이 무엇인지 인식하고 분석	문제 개선 문제에 대한 개선 사항을 찾고 결과를 도출	발표물 제작 PPT로 내용 정리하고 포스터나 정책제안 작성
교육과정 영어	개별 프로젝트 수업			연계 or 대회 타교과(사회,과학,수학)와 창의융합수업	학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록									
	문제인식 살고 있는 지역의 문제점이 무엇인지 인식하고 분석	문제 개선 문제에 대한 개선 사항을 찾고 결과를 도출	발표물 제작 PPT로 내용 정리하고 포스터나 정책제안 작성											
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량											
수행평가 개 요	자신이 설정한 주제와 관련된 학교 주변 지역의 문제점을 파악하여 해결책을 탐구하고 가상으로 적용한 미래상을 다양한 형태의 결과물로 제시한다.													
반영 비율	20%	평가시기	9월~12월	연계교육 또는 대회	프레젠테이션 대회 융합탐구 결과 발표회									
세부 채점기준 및 평가요소	평가요소		채점기준		점수									
			①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 여덟 가지 이상 충족		20									
	① 탐구 주제가 주어진 대주제(지역공동체의 미래상 제시)에 해당하는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 일곱 가지 충족		19									
	② 문제인식을 위한 현재 상황 분석에서 합리적 근거를 제시했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 여섯 가지 충족		18									
	③ 문제 해결 방안을 타교과의 학습내용을 이용하여 제시했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 다섯 가지 충족		17									
	④ 문제 해결책을 적용하는 방안을 제시했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 네 가지 충족		16									
	⑤ 탐구한 해결책을 적용한 미래상을 제시했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 세 가지 충족		15									
	⑥ 발표물(ppt)을 제출했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 두 가지 충족		14									
	⑦ work sheet 작성 시 제시된 구문을 어법에 맞게 모두 사용했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 한 가지 충족		13									
	⑧ ppt를 제외한 결과물을 제출했는가?		①②③④⑤⑥⑦⑧⑨ 중 한 가지 충족		13									
⑨ 자기평가지를 제출했는가?		기본점수		12										
▲ 수행평가 영역의 만점은 20점 만점이며, 기본점수는 12점이다. ▲ 미제출자는 기본점수를 부여한다.														

6. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

- 가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.
부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.
- 나. 전입생 성적처리
- 1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
 - 2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
 - 3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.
- 다. 전출생 성적처리
- 전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.
- 라. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.
- 마. 신체장애로 인하여 특정 영역의 수행평가가 불가능한 경우, 성적 처리는 다음 공식을 참고하여 인정점을 부여할 수 있다.

$$\text{해당 영역 점수} = \text{기본점수} + \left\{ (\text{영역 총점} - \text{기본점수}) \times \frac{\text{해당자의 지필평가 총득점}}{\text{지필평가 배점의 총점}} \right\}$$

- 바. 기타(복학, 재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁 학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등) 성적처리는 대전대신고등학교 학업 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.
- 사. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적관리규정에 의해 처리한다.
- 아. 대전대신고등학교 학업성적관리규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적관리위원회를 열어 결정한다.

7. 수행평가 결과물의 보존기간

수행평가 결과물은 졸업 시점까지 보관한다. 보관 기간이 끝난 결과물은 학생에게 돌려주거나 파기할 수 있다.

8. 동점자 처리기준

우선순위	내용
1	기말고사 성적우수자
2	중간고사 성적우수자
3	제1 수행평가(Project Based Learning) 성적우수자
4	제2 수행평가(Class Diary) 성적우수자

9. 교육과정 성취기준 및 평가기준

일반 선택 과목 [영어] 교육과정 성취기준·평가기준

영역	교육과정 성취기준	평가기준	
Speaking	[10영02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 자세하고 정확하게 설명할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 설명할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 설명할 수 있다.
	[10영02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 정확하게 말할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 중심 내용을 대략적으로 말할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 중심 내용을 부분적으로 말할 수 있다.
	[10영02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현할 수 있다.
	[10영02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 다양하고 적절한 어휘와 표현을 활용하여 자세하고 정확하게 묻고 답할 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 적절한 어휘와 표현을 활용하여 대략적으로 묻고 답할 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묻고 답할 수 있다.
Reading	[10영03-01] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 숫자 정보, 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.
	[10영03-02] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 정확하게 파악할 수 있다.
		중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를

영역	교육과정 성취기준	평가기준	
			바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 줄거리, 주제, 요지를 부분적으로 파악할 수 있다.
		상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 정확하게 파악할 수 있다.
	[10영03-03] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 일이나 사건의 순서, 전후관계를 이해하여 내용의 논리적인 관계를 부분적으로 파악할 수 있다.
		상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 정확하게 파악할 수 있다.
	[10영03-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 대략적으로 파악할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 의도나 목적을 부분적으로 파악할 수 있다.
		상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 정확하게 추론할 수 있다.
	[10영03-05] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 대략적으로 추론할 수 있다.
		하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 필자의 심정이나 태도를 부분적으로 추론할 수 있다.
		상	친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 다양하고 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 정확하게 추론할 수 있다.
[10영03-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	중	친숙한 일반적 주제에 관한 글을 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 적절한 읽기 전략을 활용하여 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 대략적으로 추론할 수 있다.	
	하	친숙한 일반적 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고 사실 정보와 맥락 정보를 바탕으로 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 부분적으로 추론할 수 있다.	
	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 정확하게 기록할 수 있다.	
Writing	[10영04-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.	중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 세부 정보를 대략적으로 기록할 수 있다.

영역	교육과정 성취기준	평가기준	
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 대화나 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 세부 정보를 부분적으로 기록할 수 있다.
	[10영04-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 길고 복잡한 대화나 글을 듣거나 읽고 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 비교적 긴 대화나 글을 듣거나 읽고 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 간단하게 요약하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 짧고 단순한 글을 반복하여 듣거나 읽고 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 간단하게 요약하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.
	[10영04-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 정확하게 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 자신의 의견이나 감정을 대략적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 자신의 의견이나 감정을 부분적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.
	[10영04-04] 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 글을 쓸 수 있다.	상	주변의 대상이나 상황을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 정확하게 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		중	주변의 대상이나 상황을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
		하	주변의 대상이나 상황을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 묘사하는 글을 쓸 수 있다.
	[10영04-05] 간단한 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.	상	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 맞도록 정확하게 작성할 수 있다.
		중	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 주어진 상황, 격식, 목적에 대체로 맞도록 대략적으로 작성할 수 있다.
		하	간단한 서식, 이메일, 메모 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 작성할 수 있다.
	[10영04-06] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.	상	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 설명하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.
		중	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 비교적 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 설명하는 글을 대략적으로 쓸 수 있다.
		하	일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 설명하는 글을 부분적으로 쓸 수 있다.