2021학년]도 2학년 1학기 영어Ⅰ 평가계획

결재	계	부장	교감	교장
			전결	

대상	2학년 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10반 중 선택 학생	담당 교사	***(인), ***(인), ***(인)

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가				계
	중간고사		기말고사						
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	Book Report (서술형)	Reading Debate	Data Literacy 문제해결 프로젝트		
							Report (서술형)	Presentation	
배점	70점	30점	70점	30점	20점	10점	10점	20점	
반영비율	20%		20%		20%	10%	30%		100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		3월~6월	3월~6월	4월~6월	5월~6월	

2. 평가 목적

가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.

나. 언어의 4가지 영역인 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역 모두 균형 있게 배우며 자신의 진로 및 전공분야와 관련된 영어 이해 능력을 향상 시킨다.

다. 독서를 통하여 우리 문화와 다른 영미문화를 이해하고 좋은 점을 받아들일 수 있는 개방적인 태도를 가질 수 있다.

라. 교과통합 문제해결 프로젝트를 통하여 창의적 사고와 글로벌 의사소통을 향상시킨다.

3. 기본 방향

가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.

나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.

- 공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점

다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 영역을 종합적으로 신장한다.

라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원		교육내용	성취기준	평가방법					
				지필평가(40%)		수행평가(60%)			
				중간 (20%)	기말 (20%)	Book Report (20%)	Reading Debate (10%)	Data Literacy (Report) (10%)	Data Literacy Presentation (20%)
English I (Lesson 1~6)	1)Listening	1)-1.일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악한다.	[12영 I 01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.				0		
			[12영 I 01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.				0		
		2)-1. 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악한다.	[12영 I 01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.				0		
			[12영 I 01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.				0		
			[12영 I 01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.				0		
	2)Speaking	1)-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 세부 내용에 대하여 말할 수 있다.	[12영 I 02-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.				0		0
			[12영 I 02-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 중심 내용을 말할 수 있다.				0		0
			[12영 I 02-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.				0		0
		2)-1. 친숙한 일반적 주제에 관해 필요한 정보에 대하여 묻고 답한다.	[12영 I 02-04] 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.				0		0
			[12영 I 02-05] 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표, 도식 등을 활용하여 의사소통 할 수 있다.				0		0

단원		교육내용	성취기준	평가방법					
				지필평가(40%)		수행평가(60%)			
				중간 (20%)	기말 (20%)	Book Report (20%)	Reading Debate (10%)	Data Literacy (Report) (10%)	Data Literacy Presentation (20%)
English I (Lesson 1~6)	3)Reading	1)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악한다.	[12영 I 03-01] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	0	0	0		0	0
		2)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악한다.	[12영 I 03-02] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.	0	0	0		0	0
		3)-1. 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악한다.	[12영 I 03-03] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0	0		0	0
		4)-1. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악한다.	[12영 I 03-04] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 의도나 글의 목적을 파악할 수 있다.	0	0	0		0	0
		4)-2. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 파악한다.	[12영 I 03-05] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 필자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.	0	0	0		0	0
		4)-3. 일반적인 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 파악한다.	[12영 I 03-06] 일반적 주제에 관한 글을 읽고 함축적 의미를 추론할 수 있다.	0	0	0		0	0
	4)Writing	1)-1. 일반적 주제에 관해 듣거나 읽고 중심 내용을 요약하는 글을 쓸 수 있다.	[12영 I 04-01] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 기록할 수 있다.			0		0	0
			[12영 I 04-02] 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 간단하게 요약할 수 있다.			0		0	0
			[12영 I 04-03] 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 쓸 수 있다.			0		0	0
		2)-1. 비교적 다양한 주제에 관해 듣거나 읽고 자신이 필요로 하는 정보를 찾아 체계적으로 기록할 수 있다.	[12영 I 04-04] 사람, 사물, 사건에 대하여 묘사하는 글을 쓸 수 있다.			0		0	0
			[12영 I 04-05] 서식, 이메일, 메모 등을 작성할 수 있다.			0		0	0
			[12영 I 04-06] 친숙한 일반적 주제에 관한 그림, 도표 등을 설명하는 글을 쓸 수 있다.			0		0	0

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율	
과정평가	Book Report (서술형)	· 읽기 & 쓰기 능력평가	20%	
과정& 결과평가	Reading Debate	· 말하기 & 쓰기 능력평가	10%	
과정& 결과평가	Date Literacy 프로젝트 Report (서술형)	· 말하기 & 쓰기 능력평가	10%	30%
	Date Literacy 프로젝트 Presentation	· 말하기 능력 평가	20%	

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어I</td><td>평 가 영 역</td><td>Book Report
(서술형)</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="3">[12영 I 03-01] [12영 I 03-02] [12영 I 03-03] [12영 I 03-04] [12영 I 03-05] [12영 I 03-06]
[12영 I 04-01] [12영 I 04-02] [12영 I 04-03] [12영 I 04-04] [12영 I 04-05] [12영 I 04-06]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="3">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td>영어I</td><td>▶</td><td>주제안내
도서 안내</td><td>▶</td><td>과제수행
독서 보고서 작성</td><td>▶</td><td>평가
수행 평가</td><td>▶</td><td>영미문학 작품의 이해 및 발표</td><td>▶</td><td>영어I 세부특기에 기록</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☐ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">수업시간에 배운 내용과 도서의 내용에 대하여 수업시간 탐구 및 토론활동을 진행한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>20%</td><td>평가시기</td><td>3월~6월</td><td>연계교육
또는 대회</td><td>읽기 능력 및 작품 이해 능력 향상</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th colspan="2">평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Book Report
(서술형)
4회 실시</td><td rowspan="3">① 해당 영역의 내용을 요약하였는가?
② 해당 영역의 어휘와 Favorite Scene을 작성하고 해석하였는가?
③ Report를 수업 중에 제출하였는가?</td><td>① ② ③
모두 충족</td><td>5점</td></tr>
<tr><td>① ② ③
중 2개 충족</td><td>4점</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>3점</td></tr>
<tr><td colspan="4">▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.
▲ 4회 실시하여 이를 합산한다. (5점 x 4회 = 20점)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

나. 과정&결과 평가 계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td>영어I</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="3">Reading Debate</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12영 I 01-01] [12영 I 01-02] [12영 I 01-03] [12영 I 01-04] [12영 I 01-05]
[12영 I 02-01] [12영 I 02-02] [12영 I 02-03] [12영 I 02-04] [12영 I 02-05]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">프로젝트 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>주제안내</td><td></td><td>과제수행</td><td></td><td>평가</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>영어 I</td><td>▶</td><td>독서 및 토론
주제 선정</td><td>▶</td><td>자료 구성 및
토론</td><td>▶</td><td>수행
평가</td><td>▶</td><td>영어토론대회
영어독서골든벨</td><td>▶</td><td>준비 및 토론
과정을 기술</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☐ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체역량 ☐ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">수업시간에 배운 내용과 교과서 내용에 대하여 탐구활동을 진행하고 이를 정리하여 발표한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>10 %</td><td>평가시기</td><td>4월~6월</td><td>연계교육 또는 대회</td><td>오량외국어한마당
(영어토론부문,
영어독서골든벨부문)</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th colspan="2">평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Reading
Debate</td><td rowspan="5">① 토론 계획서를 수업 중 제출하였는가?
② 토론 계획서의 내용이 도서의 내용과 연계되는 부분을 담고 있는가?
③ 토론 계획서에 주제 선정동기를 작성하였는가?
④ 토론 계획서에 토론내용을 작성하였는가?
⑤ 토론 계획서에 예상질문을 작성하였는가?
⑥ 토론 계획서에 재반론을 작성하였는가?</td><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥
모두 충족</td><td>10점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥
중 5개 충족</td><td>9점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥
중 4개 충족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥
중 3개 충족</td><td>7점</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>6점</td></tr>
<tr><td colspan="4">▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

다. 과정&결과 평가계획서

<table>
<tr><td>과 목 명</td><td colspan="2">영 어 I</td><td>평 가 영 역</td><td colspan="2">Date Literacy 프로젝트
Report & Presentation</td></tr>
<tr><td>성취 기준</td><td colspan="5">[12영 I 02-01] [12영 I 02-02] [12영 I 02-03] [12영 I 02-04] [12영 I 02-05]
[12영 I 03-01] [12영 I 03-02] [12영 I 03-03] [12영 I 03-04] [12영 I 03-05] [12영 I 03-06]
[12영 I 04-01] [12영 I 04-02] [12영 I 04-03] [12영 I 04-04] [12영 I 04-05] [12영 I 04-06]</td></tr>
<tr><td>수-평-기
연결 절차</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>교육과정</td><td></td><td colspan="3">Data Literacy 문제해결 프로젝트 수업</td><td></td><td>연계 or 대회</td><td></td><td>학생부
연결</td></tr>
<tr><td rowspan="2">영어 I</td><td rowspan="2">▶</td><td>주제안내</td><td rowspan="2">▶</td><td>과제수행</td><td rowspan="2">▶</td><td>평가</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">진로 탐색
역량 강화</td><td rowspan="2">▶</td><td rowspan="2">영어I
세부특기에
기록</td></tr>
<tr><td>융합 교과
분야 선정</td><td>문제 해결
과제 선정 및
발표</td><td>수행
평가</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>평가 유형</td><td colspan="2">☐ 논술 ☑ 프로젝트
☑ 발표 ☐ 실험, 실습
☐ 토론 ☑ 포트폴리오</td><td>창의인성
핵심역량</td><td colspan="2">☐ 공동체 역량 ☑ 창의적 사고역량
☐ 자기관리역량 ☑ 지식정보처리역량
☐ 심미적 감성역량 ☑ 의사소통역량</td></tr>
<tr><td>수행평가
개 요</td><td colspan="5">영어 I의 교과 내용 중 융합 교과 탐구과정에 참여하면서 문제 해결 과제에 대한 글로벌 이슈를 탐색하고 보고서를 작성하여 이를 발표한다.</td></tr>
<tr><td>반영 비율</td><td>30%</td><td>평가시기</td><td>5월 ~ 6월</td><td>연계교육
또는 대회</td><td>융합 교과 탐구능력 향상</td></tr>
<tr><td>세부
채점기준
및
평가요소</td><td colspan="5">
<table>
<tr><th colspan="2">평가요소</th><th>채점기준</th><th>점수</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Data
Literacy
Report
(서술형)</td><td rowspan="5">① Data Literacy 문제해결 프로젝트에 참여하여 수업시간 중 문제 해결 과제 대한 글로벌 이슈를 탐색하였는가?
② Data Literacy 문제해결 프로젝트 보고서의 제출 기한을 준수하였는가?
③ 보고서 자료에 과제에 대한 글로벌 이슈 내용이 포함되었는가? (관련 기사 첨부)
④ 제출 양식, 어휘, 문법, 구문의 오류가 없는가?</td><td>① ② ③ ④
모두 충족</td><td>10점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 3개 충족</td><td>9점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 2개 충족</td><td>8점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 1개 충족</td><td>7점</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>6점</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Data
Literacy
Presentation</td><td rowspan="5">① 발표 내용이 PPT로 전달이 되는가?
② 발표 내용을 발표자가 잘 인지하고 있는가?
③ 청취하는 학생들에게 명확히 전달하였는가?
④ 선정된 발표 시간을 준수하였는가? (3분 이내)</td><td>① ② ③ ④
모두 충족</td><td>20점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 3개 충족</td><td>18점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 2개 충족</td><td>16점</td></tr>
<tr><td>① ② ③ ④
중 1개 충족</td><td>14점</td></tr>
<tr><td>기 본 점 수</td><td>12점</td></tr>
<tr><td colspan="4">▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다.</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다. 다만 평가 기회를 주었는데 불응 시 기본점수를 부여한다.

나. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

다. 전입생 성적처리

1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
2) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

라. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

마. 기타(재취학, 전·편입, 귀국, 외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

바. 위의 사항에서 결정할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

사. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.