

2020학년도 2학년 2학기 영어회화 평가계획

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가				계
	중간고사		기말고사		Listening	Reading Debate (서술형)	Class Diary	TED Link Planning (서술형)	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형					
배점	70점	30점	70점	30점	10점	20점	20점	10점	
반영비율	20%		20%		10%	20%	20%	10%	100%
평가지기	정기고사 일정		정기고사 일정		9월 중	9월~12월	9월~12월	9월~12월	

2. 평가 목적

- 가. 국제화 시대에 맞는 의사소통적 능력을 향상시키기 위한 다양한 교수·학습 활동과 평가 방법을 시행하여 세계인들과 자유롭게 의사소통하는 능력을 키운다.
- 나. 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 대하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통할 수 있다.
- 다. 영어 듣기, 말하기 영역에 대한 흥미와 자신감을 가진다.
- 라. 외국 문화를 바르게 이해하고 존중하는 태도를 기르고 우리 문화를 소개할 수 있다.

3. 기본 방향

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 교과목별 성취기준·성취수준에 따라 학생의 학업 성취수준을 평가한다.
- 나. 영어과 교과협의회를 구성하여 출제, 채점의 공정성과 투명성을 확보한다.
 - 공동출제, 객관적 채점 기준 마련, 교사 간 교차 채점
- 다. 영어학습평가를 통하여 학습자의 이해능력과 표현능력을 종합적으로 신장한다.
- 라. 영어학습평가는 학생 개개인의 영어학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선하기 위한 것이어야 한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원	성취기준	평가방법						
		지필평가(40%)		수행평가(70%)				
		중간 (20%)	기말 (20%)	Listening (10%)	Reading Debate (서술형) (20%)	Class Diary (20%)	TED Link Planning (서술형) (10%)	
English Conversati on (Lesson 1~7)	1)Listening	[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.						
		[12영회01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다.						
		[12영회01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다.	0	0	0		0	
		[12영회01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다.						
		[12영회01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.						
	2)Speaking	[12영회02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다.						
		[12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다.						
		[12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.	0	0		0	0	0
		[12영회02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.						
		[12영회02-05] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.						

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
결과평가	Listening	· 국가영어듣기평가	10%
과정&결과평가	Reading Debate (서술형)	· 말하기 능력평가	20%
과정&결과평가	Class Diary	· 말하기 & 듣기 능력평가	20%
과정평가	TED Link Planning (서술형)	· 말하기 & 듣기 능력평가	10%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 결과 평가 계획서

과 목 명	영어회화	평가 영역	Listening											
성취 기준	[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영회01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영회01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다. [12영회01-04] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 의도나 말의 목적을 파악할 수 있다. [12영회01-05] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 화자의 심정이나 태도를 추론할 수 있다.													
수-평-기 연결 절차	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 영어회화</td> <td colspan="3">프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 듣기능력 향상</td> <td rowspan="2">학생부 연결 영어회화 세부특기에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 EBS 영어듣기 평가 기출 문제 풀이</td> <td>과제수행 전국연합듣기 평가 실시</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>					교육과정 영어회화	프로젝트 수업			연계 or 대회 듣기능력 향상	학생부 연결 영어회화 세부특기에 기록	주제안내 EBS 영어듣기 평가 기출 문제 풀이	과제수행 전국연합듣기 평가 실시	평가 수행 평가
교육과정 영어회화	프로젝트 수업			연계 or 대회 듣기능력 향상	학생부 연결 영어회화 세부특기에 기록									
	주제안내 EBS 영어듣기 평가 기출 문제 풀이	과제수행 전국연합듣기 평가 실시	평가 수행 평가											
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 토론	<input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량	<input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량									
수행평가 개 요	국가에서 실시하는 전국영어듣기평가의 결과를 점수에 반영한다.													
반영 비율	10%	평가시기	9월 중	연계 교육 또는 대회	듣기능력 향상									
세부 채점기준 및 평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • 전국적으로 실시하는 국가영어듣기평가지험으로 점수를 부여한다. • 정답 1문제에 0.5점씩 점수를 부여한다. • 점수산출 방법 : 20문항 중 맞은 개수 × 0.5점 • 기본점수 없음 													

나. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	영어회화	평가 영역	Reading Debate(서술형)			
성취 기준	[12영회02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다. [12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다. [12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다. [12영회02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다. [12영회02-05] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 그림, 도표 등을 활용하여 의사소통할 수 있다.					
수-평-기 연결 절차	교육과정 영어회화	프로젝트 수업 주제안내 독서 및 토론 주제 선정	과제수행 자료 구성 및 토론	평가 수행 평가	연계 or 대회 영어토론대회 영어독서골든벨	학생부 연결 준비 및 토론 과정을 기술
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량	<input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량		
수행평가 개요	수업시간에 배운 내용과 도서의 내용에 대하여 매 수업시간 탐구 및 토론활동을 진행한다.					
반영 비율	20 %	평가시기	9월~12월	연계교육 또는 대회	오랑외국어한마당 (영어토론부문, 영어독서골든벨부문)	
세부 채점기준 및 평가요소	평가요소		채점기준	점수		
	Comprehension Worksheet	① 해당 영역의 내용을 요약하였는가? (Yes/No) ② 해당 영역의 어휘를 정리하였는가? (Yes/No)	① ② 모두 충족	5		
			① ② 중 1개 충족	4		
			기 본 점 수	3		
	Debate Worksheet	① 토론 계획서를 수업 중 제출하였는가? (Yes/No) ② 토론 계획서의 내용이 도서의 내용과 연계되는 부분을 담고 있는가? (Yes/No) ③ 토론 계획서에 주제 선정동기를 작성하였는가? (Yes/No) ④ 토론 계획서에 토론내용을 작성하였는가? (Yes/No) ⑤ 토론 계획서에 예상질문을 작성하였는가? (Yes/No) ⑥ 토론 계획서에 재반론을 작성하였는가? (Yes/No)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 모두 충족	10		
			① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 4개 이상, 5개 이하 충족	9		
			① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 2개 이상, 3개 이하 충족	8		
			① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 1개 충족	7		
			기 본 점 수	6		
			Debate Result	① 토론 결과물이 토론 계획서와 연계된 내용을 담 고 있는가? (Yes/No) ② 토론 결과물을 형식에 맞게 작성하였는가? (Yes/No) ③ 토론 결과물에 서론을 작성하였는가? (Yes/No) ④ 토론 결과물에 본론을 작성하였는가? (Yes/No) ⑤ 토론 결과물에 결론을 작성하였는가? (Yes/No)	① ② ③ ④ ⑤ 중 4개 이상 충족	5
① ② ③ ④ ⑤ 중 1개 이상, 3개 이하 충족	4					
기 본 점 수	3					
▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다. ▲ 5회의 평가 결과를 평균 내어 소수 둘째 자리에서 반올림한다.						

다. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	영어I	평 가 영 역	Class Diary																				
성취 기준	[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영회02-01] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 듣거나 읽고 세부 정보를 설명할 수 있다. [12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다. [12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다. [12영회02-04] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관한 정보를 묻고 답할 수 있다.																						
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 영어회화</td> <td colspan="3">프로젝트 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 영어발표회</td> <td rowspan="2">학생부 연결 교과세부 특기사항란 에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 2학기 단원 내 교과서 내용 학습</td> <td>과제수행 교과서 Script 활용 Roleplay</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정 영어회화	프로젝트 수업			연계 or 대회 영어발표회	학생부 연결 교과세부 특기사항란 에 기록	주제안내 2학기 단원 내 교과서 내용 학습	과제수행 교과서 Script 활용 Roleplay	평가 수행 평가													
교육과정 영어회화	프로젝트 수업			연계 or 대회 영어발표회	학생부 연결 교과세부 특기사항란 에 기록																		
	주제안내 2학기 단원 내 교과서 내용 학습	과제수행 교과서 Script 활용 Roleplay	평가 수행 평가																				
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량																				
수행평가 개 요	수업시간에 학습한 내용과 교과서 내용에 대하여 탐구활동을 진행하고 이를 정리하여 발표한다.																						
반영 비율	20 %	평가시기	9월~12월	연계교육 또는 대회	오랑외국어한마당 (영어프리젠테이션부문)																		
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8"> ① 모둠 활동 결과물을 모두 제출하였는가? (Yes/No) ② 모둠 내에서 맡은 역할을 완벽히 수행하였는가? (Yes/No) ③ 제시된 영어 표현을 모두 활용하였는가? (Yes/No) ④ 상대방의 의견을 정확히 이해하였는가? (Yes/No) ⑤ 주어진 기한 내에 과제를 수행하였는가? (Yes/No) ⑥ 수업태도(소란, 핸드폰 무단 사용, 잠, 불경한 언행, 무단이탈 등 수업을 방해하는 행동 3회 이상 적발 시 감점) </td> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 모두 충족</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 5개 충족</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 4개 충족</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 3개 충족</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 2개 충족</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 1개 충족</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>기 본 점 수</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>▲ 참여하지 않은 자와 평가요소의 채점 기준에서 충족이 전혀 없는 자는 기본점수를 부여한다. ▲ 총 두 차례 실시한 후 2회를 평균 내어 소수 첫째 자리에서 반올림한다.</p>					평가요소	채점기준	점수	① 모둠 활동 결과물을 모두 제출하였는가? (Yes/No) ② 모둠 내에서 맡은 역할을 완벽히 수행하였는가? (Yes/No) ③ 제시된 영어 표현을 모두 활용하였는가? (Yes/No) ④ 상대방의 의견을 정확히 이해하였는가? (Yes/No) ⑤ 주어진 기한 내에 과제를 수행하였는가? (Yes/No) ⑥ 수업태도(소란, 핸드폰 무단 사용, 잠, 불경한 언행, 무단이탈 등 수업을 방해하는 행동 3회 이상 적발 시 감점)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 모두 충족	20	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 5개 충족	19	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 4개 충족	18	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 3개 충족	17	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 2개 충족	15	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 1개 충족	13	기 본 점 수	12
평가요소	채점기준	점수																					
① 모둠 활동 결과물을 모두 제출하였는가? (Yes/No) ② 모둠 내에서 맡은 역할을 완벽히 수행하였는가? (Yes/No) ③ 제시된 영어 표현을 모두 활용하였는가? (Yes/No) ④ 상대방의 의견을 정확히 이해하였는가? (Yes/No) ⑤ 주어진 기한 내에 과제를 수행하였는가? (Yes/No) ⑥ 수업태도(소란, 핸드폰 무단 사용, 잠, 불경한 언행, 무단이탈 등 수업을 방해하는 행동 3회 이상 적발 시 감점)	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 모두 충족	20																					
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 5개 충족	19																					
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 4개 충족	18																					
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 3개 충족	17																					
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 2개 충족	15																					
	① ② ③ ④ ⑤ ⑥ 중 1개 충족	13																					
	기 본 점 수	12																					

라. 과정 평가 계획서

과 목 명	영어회화	평 가 영 역	TED Link Planning(서술형)																																	
성취 기준	[12영회01-01] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [12영회01-02] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 주제 및 요지를 파악할 수 있다. [12영회01-03] 일반적 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 내용의 논리적 관계를 파악할 수 있다. [12영회02-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관하여 자료를 요약하여 발표할 수 있다. [12영회02-03] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 관해 자신의 의견이나 감정을 표현할 수 있다.																																			
수-평-기 연결 절차	교육과정 영어회화	프로젝트 수업 주제안내 TED 주제 선정 및 시청 과제수행 모둠별 TED 시청 의견 작성 및 개별 진로 연계 계획 발표 평가 수행 평가	연계 or 대회 진로성숙도/진로 탐구관련 발표회 학생부 연결 교과세부 특기사항란에 기록																																	
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input type="checkbox"/> 의사소통역량																																	
수행평가 개 요	TED 강연 시청 후 개별 진로목표와 연계된 탐구활동 방안 및 계획을 수립하고 발표한다.																																			
반영 비율	10 %	평가시기	9월~12월	연계교육 또는 대회	오랑외국어한마당(영어프리젠테이션부문)																															
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>세부평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① TED 강연의 키워드를 발표하였는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td>①②③④⑤⑥요소 모두 충족</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>② TED 강연의 요약 내용을 발표하였는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td>①②③④⑤⑥요소 중 4개 이상, 5개 이하 충족</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>③ TED 강연에 사용된 새로운 표현을 발표에 활용하였는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td>①②③④⑤⑥요소 중 2개 이상, 3개 이하 충족</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>*강연 연계 활동</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>④ 연계 동기를 발표하였는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td>①②③④⑤⑥요소 중 1개 충족</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>⑤ 탐구주제가 강연과 연계되었는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>⑥ 탐구 계획이 구체적으로 명시되었는가? (Yes/No)</td> <td></td> <td>기본점수</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>▲ TED Link Planning 수행평가 영역의 만점은 10점 만점이며, 기본점수는 6점이다. ▲ TED Link Planning 수행평가에 참여하지 않은 학생은 기본점수 6점을 부여한다.</p>				평가요소	세부평가요소	채점기준	점수	① TED 강연의 키워드를 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 모두 충족	10	② TED 강연의 요약 내용을 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 4개 이상, 5개 이하 충족	9	③ TED 강연에 사용된 새로운 표현을 발표에 활용하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 2개 이상, 3개 이하 충족	8	*강연 연계 활동				④ 연계 동기를 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 1개 충족	7	⑤ 탐구주제가 강연과 연계되었는가? (Yes/No)				⑥ 탐구 계획이 구체적으로 명시되었는가? (Yes/No)		기본점수	6
평가요소	세부평가요소	채점기준	점수																																	
① TED 강연의 키워드를 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 모두 충족	10																																	
② TED 강연의 요약 내용을 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 4개 이상, 5개 이하 충족	9																																	
③ TED 강연에 사용된 새로운 표현을 발표에 활용하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 2개 이상, 3개 이하 충족	8																																	
*강연 연계 활동																																				
④ 연계 동기를 발표하였는가? (Yes/No)		①②③④⑤⑥요소 중 1개 충족	7																																	
⑤ 탐구주제가 강연과 연계되었는가? (Yes/No)																																				
⑥ 탐구 계획이 구체적으로 명시되었는가? (Yes/No)		기본점수	6																																	

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. Listening

- 인정결석: 해당 수행평가 영역의 학과 평균의 100%의 점수를 부여한다.
- 질병결석, 기타결석: 해당 수행평가 영역의 학과 평균의 80%의 점수를 부여한다. 단, 수술, 지병 등의 이유로 장기 입원한 경우는 병결이더라도 학과 평균의 100%의 점수를 부여한다.
- 인정결석, 질병결석, 기타결석은 소수점 둘째 자리에서 반올림하여 해당 급간 점수 중 낮은 점수를 부여한다. 예) 인정 점수가 7.8인 경우 7.5점을 부여한다.
- 미인정결석: 최하점의 차하점(-0.5)을 부여한다.
- 전입생의 경우, 전적교에서 실시한 듣기평가 점수에 의거하여 점수를 부여한다.

나. Reading Debate(서술형) & TED Link Planning(서술형)

- 인정결석, 질병결석, 기타결석, 미인정결석 등과 상관없이 해당 학기 안에 과제에 준하는 내용을 가지고 개별적으로 실시하여 점수를 부여한다. 단, 개별 실시에도 미응시한 경우, 기본점수를 부여한다.
- 불가피한 장기결석으로 인한 미응시자의 경우, 해당 영역 전체 평균의 80%의 점수를 부여한다.
- 전입생의 경우, 전적교에서 실시한 유사 영역의 수행평가 점수를 평가영역별로 반영비율을 고려하여 부여한다. 단, 유사 수행평가 점수가 없는 경우 전입일 이후로 개별적으로 평가하여 점수를 부여한다.

다. Class Diary

- 해당 주 Class Diary에 참여하지 않은 경우 개별적으로 실시하여 점수를 부여한다. 단, 개별 실시에도 미응시한 경우, 기본점수를 부여한다.
- 전입생의 경우, 전입일로부터 해당 수행평가를 실시하여 점수를 부여한다.

라. 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

마. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 사항이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.