

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가	계
	중간고사		기말고사			
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형	탐구실험(서술형)	
배점	0점	0점	80점	20점	20점	
반영비율	0%		80%		20%	100%
평가지기	없음		정기고사 일정		10월~11월	

2. 평가 목적

- 가. 수업 참여도와 집중도를 높이며, 학습 활동을 활성화한다.
- 나. 문제 해결력과 사고력을 기른다.
- 다. 평가 결과 분석을 통하여 수업과정을 개선한다.
- 라. 학생 개개인의 교수-학습 목표 성취도를 높인다.
- 마. 학습 수행의 ‘과정’을 평가하여 전체적인 학습태도를 평가한다.
- 바. 학습 목표에 따른 성공적인 목표달성여부를 돕기 위한 교육의 과정으로 실시한다.
- 사. 학습상황에 대한 평소의 평가와 지속적으로 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과 별 교수목표의 성취도와 학습 수행과정을 평가함으로 학생에게 피드백을 제공한다.

3. 평가의 방향 및 방침

- 가. 수업과정으로서의 평가를 통해 학생 개인별 맞춤 수업을 지향한다.
- 나. 학교 수업 내용이 중심이 되는 평가를 지향한다.
- 다. 학생들의 자기 주도적 태도가 바탕이 되는 ‘학습 활동 활성화’로서의 평가를 지향한다.
- 라. 평가의 객관성, 타당성, 공정성을 유지하며 사고력, 창의력, 문제해결력 등의 고등정신능력을 평가한다.
- 마. 수행 평가는 지속적인 학생들의 노력이 반영되도록 하며 다양한 평가 방법을 도입하여 평가한다.
- 바. 생활과 과학 교육의 평가 활동은 교수, 학습 활동의 성과를 교육의 목표에 비추어 점검하는 것으로 각 교수 학습 영역의 능력을 측정하는데 초점을 둔다.
- 사. 생활과 과학의 평가에서는 획일적인 방법을 지양하고 다양한 평가 방법을 통해 생활과 과학의 교수·학습을 향상시킬 수 있게 한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단 원	교육내용	성취기준	평가방법		
			지필평가 (80%)		수행평가 (20%)
			중간 (0%)	기말 (80%)	탐구실험 (20%)
Ⅲ. 편리한 생활	건축물	[12생활03-01] 초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등의 다양한 건축물을 조사하고 각 건축물에 관련된 과학적 원리를 설명할 수 있다.		0	0
	건축물 설계	[12생활03-02] 인간의 외부 환경, 주거의 개념, 건물의 기능, 편안함, 쓰레기, 안전 등 건축물을 설계할 때 고려해야 하는 사항들을 조사하고 발표할 수 있다.		0	0
	안전사고	[12생활03-03] 화재, 지진, 붕괴 등의 안전사고에 대한 대처법을 조사하고 정리할 수 있다.		0	0
	건축물 제한점	[12생활03-04] 환경과 생태적 측면에서의 건축물 설립의 장점과 제한점을 실제 사례들을 조사하고 비교함으로써 설명할 수 있다.		0	0
	운송수단	[12생활03-05] 자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학적 원리를 조사하고 설명할 수 있다.		0	0
	교통수단	[12생활03-06] 과학이 교통수단의 발달에 미친 영향을 조사하고 발표할 수 있다.		0	0
	환경보존	[12생활03-07] 건강한 신체 유지, 환경 보존과 에너지 절약을 위한 건강한 걷기 활동을 위해 인포 그래픽을 작성하고 토의할 수 있다.		0	0
	교통사고	[12생활03-08] 교통사고의 유형 및 비율을 조사하고, 교통사고를 줄일 수 있는 방안 및 전략을 만들어 토론할 수 있다.		0	0
Ⅳ. 문화생활	문화	[12생활04-01] 스포츠, 음악, 미술, 사진, 문학 등에 관련된 과학적 원리 및 개념을 조사하고 설명할 수 있다.		0	0
	인류문명사	[12생활04-02] 인류 문명사의 관련된 몇몇 사례를 통하여 과학의 발달이 스포츠, 음악, 미술, 사진, 문학 등에 끼친 영향을 조사하고 발표할 수 있다.		0	0
	과학 논쟁	[12생활04-03] 과학과 관련된 다큐멘터리, 전시회 등 문화생활을 체험하고, 그 안에 포함된 과학 논쟁거리를 찾아 토론할 수 있다.		0	0
	문화재 보존	[12생활04-04] 안전, 음악 또는 미술 작품의 표절, 문화재 보존 및 복원 기술, 보안 유지, 자료·정보 유출 및 도난 방지 등을 위하여 고려해야 할 내용들과 관련된 사례들을 조사하고 발표할 수 있다.		0	0
	종합예술	[12생활04-05] 공연, 영화, 미디어 아트 등 종합 예술과 관련된 과학적 원리 및 개념을 조사하고 설명할 수 있다.		0	0
	종합예술의 발달과정	[12생활04-06] 과학적 원리 및 활용이 공연, 영화 등의 종합 예술의 발달에 영향을 끼친 몇몇 대표적인 사례를 조사하고 발표할 수 있다.		0	0

	카메라	[12생활04-07] 카메라 발명으로 인한 인상파 화가 등장, 미디어 아티스트, SF 소설 등 과학과 관련된 작품 등의 조사를 통하여 과학이 사고의 지평, 직업 영역의 지평을 창출 또는 확대한 사례를 조사하고, 그 과정에서 과학과 창의성이 어떤 역할을 하였는지 토의할 수 있다.	0	0
	문화생활	[12생활04-08] 문화생활이 인간의 정신 건강과 육체 건강에 미치는 영향을 조사 분석하고 설명할 수 있다.	0	0

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정 & 결과평가	탐구실험	· 안전한 다리 모형 만들기	20%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과 평가계획서

과 목 명	생활과 과학	평가 영역	탐구실험1															
성취 기준	[12생활01-01]																	
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">교육과정</th> <th colspan="3">토의 수업</th> <th rowspan="2">연계 or 대회</th> <th rowspan="2">학생부 연결</th> </tr> <tr> <th>주제안내</th> <th>과제수행</th> <th>평가</th> </tr> <tr> <td>생활과 과학</td> <td>질병과 관련 안내서</td> <td>탐구 및 토의/발표</td> <td>수행 평가</td> <td>탐구 역량 의사소통 역량강화</td> <td>생활과 과학 세부특기사항 기록</td> </tr> </table>	교육과정	토의 수업			연계 or 대회	학생부 연결	주제안내	과제수행	평가	생활과 과학	질병과 관련 안내서	탐구 및 토의/발표	수행 평가	탐구 역량 의사소통 역량강화	생활과 과학 세부특기사항 기록		
교육과정	토의 수업			연계 or 대회	학생부 연결													
	주제안내	과제수행	평가															
생활과 과학	질병과 관련 안내서	탐구 및 토의/발표	수행 평가	탐구 역량 의사소통 역량강화	생활과 과학 세부특기사항 기록													
평가 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량															
수행평가 개 요	탐구 활동을 통해 탐구 역량을 통해 발표 능력과 자신의 의사소통 능력을 점검하고 탐구 토의 활동의 내용을 보고서로 제출하여 점검하고 평가한다.																	
반영 비율	20%	평가시기	10월~11월	연계 교육 또는 대회	자기주도성과 협력 역량의 향상													
세부 채점기준 및 평가요소	평가요소		채점기준		배점	채점												
	탐구 활동 동지	안전한 모형 다리 제작하기	여러 가지 다리 모형과 관련된 과학 원리를 조사하여 안전한 다리를 제작함		10점													
			여러 가지 다리 모형과 관련된 과학 원리를 조사하여 불안정한 다리를 제작함		9점													
			여러 가지 다리 모형과 관련된 과학 원리를 조사하여 부서지는 다리를 제작함		8점													
			미수행		6점													
	토의 및 발표 활동	발표 내용 설명	조사 활동과 제작 활동 과정에서 분업과 의사소통이 활발하게 이루어졌으며, 제작한 다리 구조에 대해 명확하게 발표함.		7점													
			조사 활동과 제작 활동 과정에서 분업과 의사소통이 제대로 이루어지지 않았으며, 제작한 다리 구조에 대해 발표 하는데 어려움이 있음.		6점													
			미수행		5점													
		모듬별 의사소 통과 보고서	모듬별로 의사소통과 결과 보고서 정리가 잘 이루어짐		3점													
			모듬별로 의사소통과 결과 보고서 정리가 부족함.		2점													
미수행			1점															
합 계 점 수																		
수행평가 예시자료																		
생활기록부 교과세부 특기사항 연결내용																		

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

- (1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.
부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.
- (2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.
- (3) 전입생 성적처리
 - 가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
 - 나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
 - 다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.
- (4) 전출생 성적처리
전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.
- (5) 기타(재취학·전·편입·귀국·외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.
- (6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.
- (7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 상황이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.