

2020학년도 1학년 1학기 정보 평가계획

1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가			계
	중간고사		기말고사		주제탐구활동	자료분석활동	NIE정보활동 (서술형)	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형				
배점	0점	0점	100점	0점	30점	20점	20점	
반영비율	0%		30%		30%	20%	20%	100%
평가시기			정기고사 일정		4~6월	5~8월	5월	

2. 평가의 목적

- 가. 교수-학습 과정을 통해 교육과정 성취기준 및 정보과 핵심역량인 ‘정보윤리의식’, ‘정보보호능력’, ‘정보기술활용능력’, ‘창의적 문제해결력’, ‘협력적 문제해결력’, ‘컴퓨팅 사고력’, ‘협력적 태도’가 균형 있게 성장되었는지 점검한다.
- 나. 정보의 학습 내용에 대한 학생들의 성취도를 다양한 유형의 평가 기법을 이용하여 파악하고 이를 통해 정보교육의 질을 관리한다.
- 다. 정보 학습 및 활동의 평가를 통해 학생 개개인의 전인적인 성장과 정보 학습을 돕고, 교사의 수업 방법을 개선한다.
- 라. 지도를 담당하는 교사의 지도 활동 측면에 대해서도 자발적인 평가를 함으로써 발전적인 정보 학습 지도 개선의 참고 자료로 사용한다.
- 마. 정보과 핵심역량을 균형적으로 성장시킬 수 있는 도구로 활용한다.

3. 평가의 방향 및 방침

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 정보 교과 성취기준 도달여부를 판단할 수 있는 적절한 평가 방법을 사용한다.
- 나. 수행 평가는 과정중심평가(수행평가 확대-70%이상)로 실시하여 문제해결능력 및 문제해결과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.

- 다. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.
- 라. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.
- 마. 수행평가 미응시자는 정보 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.
- 바. 평가(지필평가, 수행평가) 결과는 학생들에게 공개하여 이의 신청을 받아 문제가 있는 경우 이를 해결한다.
- 사. 학습과정평가
 - 1) 수업 중 학습활동을 활성화하는 평가를 한다.
(잠 안자는 수업, 수업 준비 잘하기, 올바른 수업 태도 함양, 수업활동에 적극적 참여)
 - 2) 개별 및 모둠학습활동을 과정 평가에 반영한다.
 - 3) 학습과정을 평가에 반영한다.

4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

단원	교육내용	성취기준	평가방법					
			지필평가 (30%)		수행평가(70%)			
			중간 (0%)	기말 (30%)	주제탐구 활동 (30%)	자료분석 활동 (20%)	NIE정보 활동(서술형) (20%)	
I. 정보 문화	1. 정보 사회	정보 사회와 정보 과학	[12정보01-01] 정보사회에서 정보과학의 지식과 기술이 활용되는 분야를 탐색하고 영향력을 평가한다.		○	○		○
		정보 과학과 진로	[12정보01-02] 정보과학 분야의 직업과 진로를 탐색한다.		○	○		○
	2. 정보 윤리	정보 보호와 정보 공유	[12정보01-03] 정보보호 제도 및 방법에 따라 올바르게 정보를 공유하는 방법을 실천한다.		○	○		○
		정보 보안	[12정보01-04] 정보보안의 필요성을 이해하고 암호 설정, 접근 권한 관리 등 정보보안을 실천한다.		○	○		○
		소프트웨어의 저작권과 활용	[12정보01-05] 소프트웨어 저작권 보호 제도 및 방법을 알고 올바르게 활용한다.		○	○		○
		사이버 윤리	[12정보01-06] 사이버 공간에서 발생하는 사회적 문제를 예방하기 위한 제도를 이해하고 사이버 윤리를 실천한다.		○	○		○
II. 자료와 정보	1. 자료와 정보의 표현	디지털 표현	[12정보02-01] 동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 이해하고 정보 활용 목적에 따라 보다 효율적인 방법을 선택한다.		○	○		○
		효율적인 디지털 표현	[12정보02-01] 동일한 정보가 다양한 방법으로 디지털로 변환되어 표현될 수 있음을 이해하고 정보 활용 목적에 따라 보다 효율적인 방법을 선택한다.		○	○		○
	2. 자료와 정보의 분석	자료의 분석	[12정보02-02] 컴퓨팅 환경에서 생산되는 방대하고 복잡한 종류의 자료들을 수집, 분석, 활용하기 위한 컴퓨팅 기술의 역할과 중요성을 이해한다.		○	○	○	○
		자료의 분석과 실습	[12정보02-03] 인터넷, 응용 소프트웨어 등 컴퓨팅 도구를 활용하여 문제 해결을 위한 자료를 수집하고 분석한다.		○	○	○	○
		정보 관리	[12정보02-04] 정보를 관리하는 데 적합한 컴퓨팅 도구를 선택하고 이를 활용하여 정보를 체계적으로 관리한다.		○	○	○	○
	IV. 컴퓨팅 시스템	1. 컴퓨팅 시스템의 구성과 동작 원리	컴퓨팅 시스템의 구성과 동작	[12정보05-01] 운영체제의 개념과 기능을 이해하고 운영체제를 활용하여 컴퓨팅 시스템의 자원을 효율적으로 관리한다.		○	○	
운영체제			[12정보05-01] 운영체제의 개념과 기능을 이해하고 운영체제를 활용하여 컴퓨팅 시스템의 자원을 효율적으로 관리한다.		○	○		○
네트워크의 구성과 환경			[12정보05-02] 유무선 네트워크의 특성을 이해하고 사용하는 컴퓨팅 시스템의 네트워크 환경을 설정한다.		○	○		○

5. 수행평가

가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정&결과평가	주제탐구활동	<ul style="list-style-type: none"> · 주제 탐구 자료 제작 · 탐구 문항 제작 · 탐구 문항 해결 · 또래 설명 	30%
과정&결과평가	자료분석활동	<ul style="list-style-type: none"> · 문제 인식 및 주제 정하기 · 문제 분석하기 · 자료 수집 및 정리하기 · 자료 분석하기 · 자료 분석 결과 시각화하기 · 자료 분석 결과 정리 및 문제 해결하기 	20%
과정&결과평가	NIE정보활동 (서술형)	<ul style="list-style-type: none"> · 정보과학지식 및 기술 작성 · 정보과학지식 및 기술의 선정 이유 작성 · 정보과학지식 및 기술에 관한 기사 스크랩과 기사 내용 작성 · 정보과학지식 및 기술 관련 조사 및 탐구 내용 작성 · 소감 작성 <p>(서술형으로 작성한 NIE정보활동을 평가)</p>	20%

6. 수행평가 영역별 평가계획

가. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	정보	평 가 영 역	주제탐구활동											
성취 기준	[12정보01-01] ~ [12정보05-02]													
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th>교육과정</th> <th colspan="2">프로젝트 수업</th> <th>연계 or 대회</th> <th>학생부 연결</th> </tr> <tr> <td>12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02</td> <td>주제안내 정보에 대한 주제 탐구 자료와 문항을 제작하고 토래 설명 및 문제해결</td> <td>과제수행 자기주도학습과 의사소통 능력을 바탕으로 자료 제작 및 설명, 문항 제작과 해결</td> <td>평가 수행 평가</td> <td>연계 or 대회 자기주도성 향상, 의사소통능력 향상</td> <td>학생부 연결 정보 교과특기</td> </tr> </table>	교육과정	프로젝트 수업		연계 or 대회	학생부 연결	12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02	주제안내 정보에 대한 주제 탐구 자료와 문항을 제작하고 토래 설명 및 문제해결	과제수행 자기주도학습과 의사소통 능력을 바탕으로 자료 제작 및 설명, 문항 제작과 해결	평가 수행 평가	연계 or 대회 자기주도성 향상, 의사소통능력 향상	학생부 연결 정보 교과특기		
교육과정	프로젝트 수업		연계 or 대회	학생부 연결										
12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02	주제안내 정보에 대한 주제 탐구 자료와 문항을 제작하고 토래 설명 및 문제해결	과제수행 자기주도학습과 의사소통 능력을 바탕으로 자료 제작 및 설명, 문항 제작과 해결	평가 수행 평가	연계 or 대회 자기주도성 향상, 의사소통능력 향상	학생부 연결 정보 교과특기									
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량											
수행평가 개 요	정보에 대한 주제 탐구 자료와 탐구 문항을 제작하고 토래 설명과 함께 문제해결을 수행한다.													
반영 비율	30%	평가시기	4~6월	연 계 교 육 또는 대회	자기주도성 향상, 의사소통능력 향상									
세부 채점기준 및 평가요소	① 주제 탐구 자료를 제작함. ② 탐구 문항을 제작함. ③ 모든 탐구 문항을 해결함. ④ 주제 탐구한 내용을 주어진 시간 내(2분 30초~3분)에 설명함.													
	평가요소 및 채점기준			점수										
	1	위의 평가 활동 중 4개 수행함.		30										
	2	위의 평가 활동 중 3개 수행함.		28										
	3	위의 평가 활동 중 2개 수행함.		26										
	4	위의 평가 활동 중 1개 수행함.		24										
	5	기본점수 (모든 항목 미수행시 또는 미제출시).		18										
	<ul style="list-style-type: none"> · 각 평가 활동 당 기한 내 수행(제출)하지 않을 시 0.5점씩 감점함. · 각 평가 활동 모두 완벽히 작성·제작하여 제출해야지만 수행한 것으로 인정하며, 내용이 충실하지 않으면 1점씩 감점함. · ①번 항목 개별평가, ②번 항목 개별평가, ③번 항목 개별평가, ④번 항목 개별평가 · 활동 중 무단출결(결과, 지각, 결석), 수업준비물(교재, 파일 등) 미지참, 잠, 소란, 핸드폰 무단 사용, 무단게임, 무단 자리 바꿈, 수업미참여, 불경한 행동으로 수업분위기를 저해하는 행위를 2회 할 때마다 1점씩 감점함. (단, 총 점수가 기본점수가 되면 더 이상 감점하지 않음.) · 코로나 19로 인해 ①②번 항목은 원격수업으로 평가함.(Zoom 구글클래스룸을 활용하여 실시간 쌍방향 수업으로 평가 진행) 													

나. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	정 보	평 가 영 역	자 료 분 석 활 동															
성취 기준	[12정보02-02] ~ [12정보02-04]																	
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">교육과정</th> <th colspan="3">프로젝트 수업</th> <th rowspan="2">연계 or 대회</th> <th rowspan="2">학생부 연결</th> </tr> <tr> <th>주제안내</th> <th>과제수행</th> <th>평가</th> </tr> <tr> <td>12정보02-02~04</td> <td>진로와 관련된 자료를 수집하고 분석하고 그 활동 내용을 작성</td> <td>수집한 자료를 응용SW를 활용하여 분석</td> <td>수행 평가</td> <td>정보기술활용능력, 자기주도성, 의사소통역량, 지식정보처리역량 향상</td> <td>정보 교과특기</td> </tr> </table>	교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결	주제안내	과제수행	평가	12정보02-02~04	진로와 관련된 자료를 수집하고 분석하고 그 활동 내용을 작성	수집한 자료를 응용SW를 활용하여 분석	수행 평가	정보기술활용능력, 자기주도성, 의사소통역량, 지식정보처리역량 향상	정보 교과특기		
교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결													
	주제안내	과제수행	평가															
12정보02-02~04	진로와 관련된 자료를 수집하고 분석하고 그 활동 내용을 작성	수집한 자료를 응용SW를 활용하여 분석	수행 평가	정보기술활용능력, 자기주도성, 의사소통역량, 지식정보처리역량 향상	정보 교과특기													
평가 유형	<input checked="" type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량															
수행평가 개 요	진로와 관련된 자료를 수집하고, 그 자료를 응용 SW를 활용하여 분석하면서 자기주도적으로 문제를 해결한다.																	
반영 비율	20%	평가시기	5~8월	연 계 교 육 또는 대 회	정보기술활용능력, 자기주도성, 의사소통역량, 지식정보처리역량 향상													
세부 채점기준 및 평가요소	① 문제 인식 및 주제를 작성함. ② 문제 분석 내용을 작성함. ③ 자료 수집 및 정리 내용을 작성함. ④ 자료 분석 내용을 작성함. ⑤ 자료 분석 결과를 시각화 방법으로 표현함. ⑥ 자료 분석 결과 정리 및 문제해결 내용을 작성함. ⑦ 기한 내 수행(제출)함.																	
	평가요소 및 채점기준				점수													
	1	위의 평가 요소 중 7개 수행함.			20													
	2	위의 평가 요소 중 6개 수행함.			19													
	3	위의 평가 요소 중 5개 수행함.			18													
	4	위의 평가 요소 중 4개 수행함.			17													
	5	위의 평가 요소 중 3개 수행함.			16													
	6	위의 평가 요소 중 2개 수행함.			15													
	7	위의 평가 요소 중 1개 수행함.			14													
	8	기본점수 (모든 항목 미수행시 또는 미제출시).			12													
	· 각 평가 요소 모두 완벽히 작성·제작하여 제출해야지만 수행한 것으로 인정하며, 내용이 충실하지 않으면 0.5점씩 감점함. · ①②③④⑤⑥⑦번 항목 개별평가. · 활동 중 무단출결(결과, 지각, 결석), 수업준비물(교재, 파일 등) 미지참, 잠, 소란, 핸드폰 무단 사용, 무단게임, 무단 자리 바꿈, 수업미참여, 불경한 행동으로 수업분위기를 저해하는 행위를 2회 할 때마다 1점씩 감점함. (단, 총 점수가 기본점수가 되면 더 이상 감점하지 않음.) · 코로나 19로 인해 원격수업과 오프라인 수업을 병행하여 평가함.(원격수업의 경우 줌과 구글클래스룸을 활용하여 실시간 쌍방향 수업으로 평가 진행)																	

다. 과정&결과 평가 계획서

과 목 명	정보	평 가 영 역	NIE정보활동(서술형)												
성취 기준	[12정보01-01] ~ [12정보05-02]														
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <th>교육과정</th> <th colspan="3">프로젝트 수업</th> <th>연계 or 대회</th> <th>학생부 연결</th> </tr> <tr> <td>12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02</td> <td>주제안내 진로와 관련된 정보과학지식 및 기술 탐구 활동</td> <td>과제수행 자기주도학습능 력을 바탕으로 NIE정보활동</td> <td>평가 수행 평가</td> <td>자기주도성 향상, 지식정보처리역 량 향상</td> <td>정보 교과특기</td> </tr> </table>	교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결	12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02	주제안내 진로와 관련된 정보과학지식 및 기술 탐구 활동	과제수행 자기주도학습능 력을 바탕으로 NIE정보활동	평가 수행 평가	자기주도성 향상, 지식정보처리역 량 향상	정보 교과특기		
교육과정	프로젝트 수업			연계 or 대회	학생부 연결										
12정보01-01~06, 12정보02-01~04, 12정보05-01~02	주제안내 진로와 관련된 정보과학지식 및 기술 탐구 활동	과제수행 자기주도학습능 력을 바탕으로 NIE정보활동	평가 수행 평가	자기주도성 향상, 지식정보처리역 량 향상	정보 교과특기										
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input checked="" type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	창의인성 핵심역량	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input checked="" type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량												
수행평가 개 요	진로와 관련된 정보과학지식 및 기술을 신문을 활용(NIE)하여, 그 관련 내용을 조사하고 탐구한다.														
반영 비율	20%	평가시기	5월	연 계 교 육 또는 대 회	자기주도성 향상, 의사소통능력 향상										
세부 채점기준 및 평가요소	① 정보과학지식 및 기술을 작성함. ② 정보과학지식 및 기술의 선정 이유를 작성함. ③ 정보과학지식 및 기술에 관한 기사 스크랩과 기사 내용을 작성함. ④ 정보과학지식 및 기술 관련 조사 및 탐구 내용을 작성함. ⑤ 소감(배운 점, 느낀 점)을 작성함. ⑥ 기한 내 수행(제출)함.														
	평가요소 및 채점기준				점수										
	1	위의 평가 활동 중 6개 수행함.			20										
	2	위의 평가 활동 중 5개 수행함.			19										
	3	위의 평가 활동 중 4개 수행함.			18										
	4	위의 평가 활동 중 3개 수행함.			17										
	5	위의 평가 활동 중 2개 수행함.			16										
	6	위의 평가 활동 중 1개 수행함.			15										
	7	기본점수 (모든 항목 미수행시 또는 미제출시).			12										
	· 각 평가 활동 모두 완벽히 작성·제작하여 제출해야지만 수행한 것으로 인정하며, 내용이 충실하지 않으면 0.5점씩 감점함. · ①②③④⑤⑥번 항목 개별평가. · 활동 중 무단출결(결과, 지각, 결석), 수업준비물(교재, 파일 등) 미지참, 잠, 소란, 핸드폰 무단사용, 무단게임, 무단 자리 바꿈, 수업미참여, 불경한 행동으로 수업분위기를 저해하는 행위를 2회 할 때마다 1점씩 감점함. (단, 총 점수가 기본점수가 되면 더 이상 감점하지 않음.) · 코로나 19로 인해 원격수업으로 평가함.(Zoom 구글클래스룸을 활용하여 실시간 쌍방향 수업으로 평가 진행)														

7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

가. 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다. 단, 점수 반영 시 소수점 첫째 자리에서 반올림한다. 또한 인정결석, 질병결석, 기타결석은 기한 내 수행하지 못하였다더라도 다시 기회를 준 기간 안에는 감점하지 않는다. 하지만 미인정결석은 다시 기간을 정해서 재수행의 기회는 주지만, 첫 번째 기한 내 미수행 사항에 대해서는 감점을 한다.

나. 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

다. 전입생 성적처리

- 1) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.
- 2) 개별평가에 응하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.
- 3) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

라. 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

마. 기타(재취학·전·편입·귀국·외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

바. 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.

사. 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 사항이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.