

## 2020학년도 1학년 1학기 통합과학 평가계획

### 1. 평가영역 및 비율

구분	지필평가				수행평가					계
	중간고사		기말고사		실험활동 I	실험활동 II	실험활동 III	실험활동 IV	주제탐구	
평가방법	선택형	서답형	선택형	서답형						
배점	100점	0점	100점	0점	10점	10점	10점	10점	10점	
반영비율	25%		25%		10%	10%	10%	10%	10%	100%
평가시기	정기고사 일정		정기고사 일정		5월~7월	5월~7월	5월~7월	5월~7월	5월~7월	

### 2. 평가의 목적

- 가. 교수-학습 과정을 통해 교육과정 성취기준 및 과학과 핵심역량인 ‘사고력’, ‘탐구능력’, ‘문제해결력’, ‘의사소통 능력’, ‘참여와 평생 학습 능력’이 균형 있게 성장 되었는지 점검한다.
- 나. 과학의 학습 내용에 대한 학생들의 성취도를 다양한 유형의 평가 기법을 이용하여 파악하고 이를 통해 과학교육의 질을 개선한다.
- 다. 과학 학습의 평가를 통해 학생 개개인의 전인적인 성장과 개념 학습을 돕고, 교사 자신의 수업 방법을 개선한다.
- 라. 지도를 담당하는 교사의 지도 활동 측면에 대해서도 자발적인 평가를 함으로써 발전적인 과학 학습 지도 개선의 참고 자료로 활용한다.

### 3. 평가의 방향 및 방침

- 가. 국가 교육과정에 근거하여 개발된 성취기준을 바탕으로 교과협의회를 통해 작성한 교과목별 성취기준 도달 여부를 판단할 수 있는 적절한 평가방법을 사용한다.
- 나. 수행평가는 과정 중심평가로 실시하여 문제해결능력 및 문제해결과정을 파악할 수 있는가와 함께 유연하고 다양한 사고력과 창의성을 발휘하고 있는가를 평가한다.
- 다. 교과협의회를 구성하여 공동출제를 통해 평가의 공정성과 투명성을 확보한다.
- 라. 지필평가 미응시자는 학업성적관리규정에 따라 성적을 부여한다.
- 마. 수행평가 미응시자는 과학 평가계획의 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리방안을 따른다.
- 바. 평가(지필평가, 수행평가) 결과는 학생들에게 공개하여 이의 신청을 받아 문제가 있는 경우 이를 해결한다.

단 원	교육내용	성취기준	평가 방법						
			지필평가 (50%)		수행평가 (50%)				
			중간 (25%)	기말 (25%)	실험 활동 I (10%)	실험 활동 II (10%)	실험 활동 III (10%)	실험 활동 IV (10%)	주제 탐구 (10%)
I 물 질 의 규 칙 성 과 결 합	우주 초기의 원소(생성), 태양계에서 원소 생성, 지구의 고체 물질 형성, 금속과 비금속, 최외각 전자, 에너지 준위, 이온 결합, 공유 결합	[10통과01-01]지구와 생명체를 비롯한 우주의 구성 원소들이 우주 초기부터의 진화 과정을 거쳐서 형성됨을 물질에서 방출되는 빛을 활용하여 추론할 수 있다.	0						0
		[10통과01-02]우주 초기의 원소들로부터 태양계의 재료이면서 생명체를 구성하는 원소들이 형성되는 과정을 통해 지구와 생명의 역사가 우주 역사의 일부분임을 해석할 수 있다.	0						0
		[10통과01-03]세상을 이루는 물질은 원소들로 이루어져 있으며, 원소들의 성질이 주기성을 나타내는 현상을 통해 자연의 규칙성을 찾아낼 수 있다.		0		0			0
		[10통과01-04]지구와 생명체를 구성하는 주요 원소들이 결합을 형성하는 이유와, 원소들의 성질에 따라 형성되는 결합의 종류를 추론할 수 있다.		0					0
		[10통과01-05]인류의 생존에 필수적인 산소, 물, 소금 등이 만들어지는 결합의 차이를 알고, 각 화합물의 성질을 비교할 수 있다.		0					0
II 자 연 의 구 성 물 질	지각과 생명체 구성 물질의 규칙성, 생명체 주요 구성 물질(단백질과 DNA), 신소재의 활용, 전자기적 성질	[10통과02-01]지각과 생명체를 구성하는 다양한 광물과 탄소 화합물은 특정한 규칙에 따라 결합되어 만들어진다는 것을 논증할 수 있다.	0					0	0
		[10통과02-02]생명체를 구성하는 물질들은 기본적인 단위체의 다양한 조합을 통해 형성됨을 단백질과 핵산의 예를 통해 설명할 수 있다.	0	0			0		0
		[10통과02-03]물질의 다양한 물리적 성질을 변화시켜 신소재를 개발한 사례를 찾아 그 장단점을 평가할 수 있다.	0						0
III 역 학 적 시 스 템	중력, 자유낙하, 운동량, 충격량	[10통과03-01]자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 이용하여 중력의 작용에 의한 역학적 시스템을 설명할 수 있다.	0	0					0
		[10통과03-02]일상생활에서 충돌과 관련된 안전사고를 탐색하고 안전장치의 효과성을 충격량과 운동량을 이용하여 평가할 수 있다.	0						0
IV 지 구 시 스 템	지구 시스템의 에너지와 물질 순환, 기권과 수권의 상호 작용, 판	[10통과04-01]지구 시스템은 태양계라는 시스템의 구성요소 이면서 그 자체로 수많은 생명체를 포함하는 시스템임을 추론하고, 지구 시스템을 구성하는 하위 요소를 분석할 수 있다.	0						0
		[10통과04-02]다양한 자연 현상이 지구 시스템 내부의 물질	0						0

	구조론, 판의 경계	의 순환과 에너지의 흐름의 결과임을 기권과 수권의 상호 작용을 사례로 논증할 수 있다.						
		[10통과04-03]지권의 변화를 판구조론적 관점에서 해석하고, 에너지 흐름의 결과로 발생하는 지권의 변화가 지구 시스템에 미치는 영향을 추론할 수 있다.	0					0
V 생 명 시 스 템	세포막의 기 능, 세포 소기 관, 물질대사, 효소, 유전자 (DNA)와 단백 질	[10통과05-01]지구 시스템의 생물권에는 인간과 다양한 생물들이 포함되는데, 모든 생물은 생명 시스템의 기본 단위인 세포로 구성되어 있으며, 이러한 세포에서는 생명 현상 유지를 위해 세포막을 경계로 한 물질 출입이 일어남을 설명할 수 있다.	0	0				0
		[10통과05-02]생명 시스템 유지에 필요한 화학 반응에서 생체 촉매의 역할을 이해하고, 일상생활에서 생체 촉매를 이용하는 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	0					0
		[10통과05-03]생명 시스템 유지에 필요한 세포 내 정보의 흐름을 유전자와 단백질의 관계로 설명할 수 있다.	0					0

#### 4. 교육내용에 따른 성취기준과 평가방법

#### 5. 수행평가

##### 가. 영역 및 내용

구분	평가 영역	평가 내용	반영 비율
과정평가	실험 활동 I	통합과학 교과 관련 실험 활동 I	10%
과정평가	실험 활동 II	통합과학 교과 관련 실험 활동 II	10%
과정평가	실험 활동 III	통합과학 교과 관련 실험 활동 III	10%
과정평가	실험 활동 IV	통합과학 교과 관련 실험 활동 IV	10%
과정평가	주제 탐구	미래 과학기술 관련 주제 탐구	10%

## 6. 수행평가 영역별 평가계획

### 가. 과정 평가 계획서

과 목 명	통합과학	평 가 영 역	실험 활동 I									
성취 기준	[10통과03-01] 자유 낙하와 수평으로 던진 물체의 운동을 이용하여 중력의 작용에 의한 역학적 시스템을 설명할 수 있다.											
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 통합과학</td> <td colspan="3">필수실험 탐구활동 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 진로탐색 역량강화</td> <td rowspan="2">학생부 연결 통합과학 세특에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 실험 탐구 분야 선정</td> <td>과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가		
교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록							
	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가									
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량									
수행평가 개 요	통합과학의 교과 내용 중 실험 과정에 참여하면서 관찰능력, 변인이해, 실험태도 및 안전 수칙을 준수하고 모둠원들과의 탐구 활동을 통하여 협업 능력을 배양한다.											
반영 비율	10%	평가시기 5월 ~ 7월	연 계 교 육 또는 대회 실험 탐구능력 향상									
세부 채점기준 및 평가요소	평가요소	채점기준		배점								
	실 험 과 정	실험 관찰 능력 & 실험 변인 이해	통합과학의 교과 내용과 부합하는 실험 수행을 통해 나타나는 현상을 모두 정확하고 세밀하게 관찰함. 실험과정에서의 독립 변인을 조작 변인과 통제 변인으로 잘 구분하고 실험의 타당성을 위해 통제할 변인을 잘 이해함.	5점								
			통합과학의 교과 내용과 부합하는 실험 수행을 통해 나타나는 현상을 대부분 옳게 관찰하나 정확도가 부족한 경우가 있음. 실험과정에서의 독립 변인을 조작 변인과 통제 변인으로 구분하고 실험의 타당성을 위해 통제할 변인을 이해하나, 가끔 혼동하는 경우가 있음.	4점								
			기본 점수(미수행)	3점								
	실험 태도 & 안전 수칙 준수	실험 태도 & 안전 수칙 준수	실험 활동에서 모둠원들과의 <u>안전 수칙을 이행하고</u> , 협동성, 적극성, 의사소통 등의 3가지 항목을 모두 이행함.	5점								
			실험 활동에서 모둠원들과의 <u>안전 수칙을 이행하고</u> , 협동성, 적극성, 의사소통 등의 2가지 이하 항목을 이행함.	4점								
			기본 점수(미수행)	3점								
합 계 점 수			10점									

나. 과정 평가 계획서

과 목 명	통합과학	평 가 영 역	실험 활동 II																								
성취 기준	[10통과01-03] 세상을 이루는 물질은 원소들로 이루어져 있으며, 원소들의 성질이 주기성을 나타내는 현상을 통해 자연의 규칙성을 찾아낼 수 있다.																										
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 통합과학</td> <td colspan="3">필수실험 탐구활동 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 진로탐색 역량강화</td> <td rowspan="2">학생부 연결 통합과학 세특에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 실험 탐구 분야 선정</td> <td>과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가																	
교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록																						
	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가																								
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량																								
수행평가 개요	규칙성을 찾는 탐구 활동을 통해 과학적 탐구 능력과 문제해결 능력 및 과학적 의사소통 능력의 과학 교과역량을 기를 수 있다.																										
반영 비율	10%	평가시기	5월 ~ 7월	연 계 교 육 또는 대회	과학적 탐구능력 향상																						
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>세부평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">논리성, 정확성</td> <td rowspan="4">                     ① 제시한 캐릭터 카드에서의 발견한 규칙성은 논리적인가?                      ② 조별로 추론한 미지 카드는 충분한 규칙에 근거하여 다른 조도 인정할 수 있게 작성되었는가?                 </td> <td>①② 요소 모두 충족</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>①② 요소 중 한 가지 부족</td> <td>6.5</td> </tr> <tr> <td>①② 요소 모두 부족</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>미제출 및 미참여</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">발표 준비 및 태도</td> <td rowspan="3">                     ① 발표 내용을 이해하기 쉽게 잘 설명하였는가?                      ② 조별 준비물을 갖추었고, 활동에 적극성이 있는가?                 </td> <td>①②요소 모두 충족</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>①②요소 중 한 가지 부족</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>①②요소 모두 부족/미참여</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>					평가요소	세부평가요소	채점기준	점수	논리성, 정확성	① 제시한 캐릭터 카드에서의 발견한 규칙성은 논리적인가? ② 조별로 추론한 미지 카드는 충분한 규칙에 근거하여 다른 조도 인정할 수 있게 작성되었는가?	①② 요소 모두 충족	7	①② 요소 중 한 가지 부족	6.5	①② 요소 모두 부족	6	미제출 및 미참여	5	발표 준비 및 태도	① 발표 내용을 이해하기 쉽게 잘 설명하였는가? ② 조별 준비물을 갖추었고, 활동에 적극성이 있는가?	①②요소 모두 충족	3	①②요소 중 한 가지 부족	2	①②요소 모두 부족/미참여	1
	평가요소	세부평가요소	채점기준	점수																							
	논리성, 정확성	① 제시한 캐릭터 카드에서의 발견한 규칙성은 논리적인가? ② 조별로 추론한 미지 카드는 충분한 규칙에 근거하여 다른 조도 인정할 수 있게 작성되었는가?	①② 요소 모두 충족	7																							
			①② 요소 중 한 가지 부족	6.5																							
			①② 요소 모두 부족	6																							
			미제출 및 미참여	5																							
발표 준비 및 태도	① 발표 내용을 이해하기 쉽게 잘 설명하였는가? ② 조별 준비물을 갖추었고, 활동에 적극성이 있는가?	①②요소 모두 충족	3																								
		①②요소 중 한 가지 부족	2																								
		①②요소 모두 부족/미참여	1																								
▲ 수행 평가 영역의 만점은 10점이고, 기본점수는 6점이다.																											

다. 과정 평가 계획서

과 목 명	통합과학	평 가 영 역	실험 활동 III																
성취 기준	[10통과02-02] 생명체를 구성하는 물질들은 기본적인 단위체의 다양한 조합을 통해 형성됨을 단백질과 핵산의 예를 통해 설명할 수 있다.																		
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 통합과학</td> <td colspan="3">필수실험 탐구활동 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 진로탐색 역량강화</td> <td rowspan="2">학생부 연결 통합과학 세특에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 실험 탐구 분야 선정</td> <td>과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>	교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가									
교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록														
	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가																
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량																
수행평가 개 요	DNA 분자 모형을 관찰하여 규칙성을 찾고, 기본 단위체가 결합하여 거대한 물질을 이루는 원리를 설명할 수 있다.																		
반영 비율	10%	평가시기	5월 ~ 7월	연 계 교 육 또는 대회	과학적 탐구능력 향상														
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">           ① 염기 간의 결합이 올바른가?            ② 염기 순서가 올바른가?            ③ 조별 준비물을 모두 준비하였는가?            ④ 조원 간의 협동이 이루어졌는가?         </td> <td>4가지 요소 모두 충족</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>3가지 요소 충족</td> <td>9.5점</td> </tr> <tr> <td>2가지 요소 충족</td> <td>9점</td> </tr> <tr> <td>1가지 요소 충족</td> <td>8점</td> </tr> <tr> <td>미제출</td> <td>6점</td> </tr> </tbody> </table>					평가요소	채점기준	점수	① 염기 간의 결합이 올바른가? ② 염기 순서가 올바른가? ③ 조별 준비물을 모두 준비하였는가? ④ 조원 간의 협동이 이루어졌는가?	4가지 요소 모두 충족	10점	3가지 요소 충족	9.5점	2가지 요소 충족	9점	1가지 요소 충족	8점	미제출	6점
평가요소	채점기준	점수																	
① 염기 간의 결합이 올바른가? ② 염기 순서가 올바른가? ③ 조별 준비물을 모두 준비하였는가? ④ 조원 간의 협동이 이루어졌는가?	4가지 요소 모두 충족	10점																	
	3가지 요소 충족	9.5점																	
	2가지 요소 충족	9점																	
	1가지 요소 충족	8점																	
	미제출	6점																	

라. 과정 평가 계획서

과 목 명	통합과학	평 가 영 역	실험 활동 IV																		
성취 기준	[10통과 02-01] 지각과 생명체를 구성하는 다양한 광물과 탄소 화합물은 특정한 규칙에 따라 결합되어 만들어 진다는 것을 논증할 수 있다.																				
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 통합과학</td> <td colspan="3">필수실험 탐구활동 수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 진로탐색 역량강화</td> <td rowspan="2">학생부 연결 통합과학 세특에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 실험 탐구 분야 선정</td> <td>과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>			교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업			연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가									
교육과정 통합과학	필수실험 탐구활동 수업				연계 or 대회 진로탐색 역량강화	학생부 연결 통합과학 세특에 기록															
	주제안내 실험 탐구 분야 선정	과제수행 실험 자료 조사 후 실험과정 참여	평가 수행 평가																		
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input checked="" type="checkbox"/> 실험, 실습 <input type="checkbox"/> 토론 <input type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량																		
수행평가 개 요	통합과학의 교과 내용 중 실험 과정에 참여하면서 관찰능력, 변인이해, 실험태도 및 안전 수칙을 준수하 고 모둠원들과의 탐구 활동을 통하여 협업 능력을 배양한다.																				
반영 비율	10%	평가시기 5월 ~ 7월	연 계 교 육 또는 대회 실험 탐구능력 향상																		
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6">10점</td> <td rowspan="6">1. 규산염 사면체 모형을 3개 만 들었는가? 2. 2개의 사면체를 연결 새로운 구조를 만들었는가? 3. 위 구조를 3개씩 연결하여 긴 사슬 모양을 만들었는가? 4. 다른 사슬 모양 구조와 연결 더큰 구조를 만들었는가?</td> <td>• 네 가지 요소 모두 충족</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>• 네 가지 요소 중 한 가지 부족</td> <td>9.5점</td> </tr> <tr> <td>• 네 가지 요소 중 두 가지 부족</td> <td>9점</td> </tr> <tr> <td>• 네 가지 요소 중 세 가지 부족</td> <td>8점</td> </tr> <tr> <td>• 네 가지 요소 모두 부족</td> <td>7점</td> </tr> <tr> <td>• 기본점수(미제출)</td> <td>6점</td> </tr> </tbody> </table>				평가요소	채점기준	점수	10점	1. 규산염 사면체 모형을 3개 만 들었는가? 2. 2개의 사면체를 연결 새로운 구조를 만들었는가? 3. 위 구조를 3개씩 연결하여 긴 사슬 모양을 만들었는가? 4. 다른 사슬 모양 구조와 연결 더큰 구조를 만들었는가?	• 네 가지 요소 모두 충족	10점	• 네 가지 요소 중 한 가지 부족	9.5점	• 네 가지 요소 중 두 가지 부족	9점	• 네 가지 요소 중 세 가지 부족	8점	• 네 가지 요소 모두 부족	7점	• 기본점수(미제출)	6점
	평가요소	채점기준	점수																		
10점	1. 규산염 사면체 모형을 3개 만 들었는가? 2. 2개의 사면체를 연결 새로운 구조를 만들었는가? 3. 위 구조를 3개씩 연결하여 긴 사슬 모양을 만들었는가? 4. 다른 사슬 모양 구조와 연결 더큰 구조를 만들었는가?	• 네 가지 요소 모두 충족	10점																		
		• 네 가지 요소 중 한 가지 부족	9.5점																		
		• 네 가지 요소 중 두 가지 부족	9점																		
		• 네 가지 요소 중 세 가지 부족	8점																		
		• 네 가지 요소 모두 부족	7점																		
		• 기본점수(미제출)	6점																		

마. 과정 평가 계획서

과 목 명	통합과학	평 가 영 역	주제 탐구									
성취 기준	[10통과01-01]~[10통과05-03]											
수-평-기 연결 절차	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">교육과정 통합과학</td> <td colspan="3">수업</td> <td rowspan="2">연계 or 대회 미래과학기술에 대한 비판적 사고력 증대</td> <td rowspan="2">학생부 연결 통합과학 세특에 기록</td> </tr> <tr> <td>주제안내 미래과학 기술탐색</td> <td>과제수행 비판적 사고 및 의견제시</td> <td>평가 수행 평가</td> </tr> </table>			교육과정 통합과학	수업			연계 or 대회 미래과학기술에 대한 비판적 사고력 증대	학생부 연결 통합과학 세특에 기록	주제안내 미래과학 기술탐색	과제수행 비판적 사고 및 의견제시	평가 수행 평가
교육과정 통합과학	수업				연계 or 대회 미래과학기술에 대한 비판적 사고력 증대	학생부 연결 통합과학 세특에 기록						
	주제안내 미래과학 기술탐색	과제수행 비판적 사고 및 의견제시	평가 수행 평가									
평가 유형	<input type="checkbox"/> 논술 <input checked="" type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 발표 <input type="checkbox"/> 실험, 실습 <input checked="" type="checkbox"/> 토론 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오	<b>창의인성 핵심역량</b>	<input type="checkbox"/> 공동체역량 <input checked="" type="checkbox"/> 창의적 사고역량 <input type="checkbox"/> 자기관리역량 <input checked="" type="checkbox"/> 지식정보처리역량 <input type="checkbox"/> 심미적 감성역량 <input checked="" type="checkbox"/> 의사소통역량									
수행평가 개 요	통합과학 교과 내용과 관련하여 4차산업혁명 시대를 살아갈 학생들이 꼭 알아야 할 중요 과학기술주제를 선정하고 이를 바탕으로 독서 및 탐구 활동 실시											
반영 비율	10%	평가시기 5월 ~ 7월	연계 교육 또는 대회 미래 과학기술에 대한 비판적 사고력 증대									
세부 채점기준 및 평가요소	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가요소</th> <th>채점기준</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           ① 기록양식 준수            ② 개인 의견 작성            ③ 매 시간 제출기한 준수            ④ 매 시간 과학 분야 서적 독서 여부             * 위 요소가 지켜지지 않을 경우 제출 횟수로 인정하지 않음.         </td> <td>           전체 8회 중 제출 1회당 0.5점 총 4점             한 건도 제출하지 않은 경우 6점         </td> <td>           10점             ~             6점         </td> </tr> </tbody> </table>			평가요소	채점기준	점수	① 기록양식 준수 ② 개인 의견 작성 ③ 매 시간 제출기한 준수 ④ 매 시간 과학 분야 서적 독서 여부  * 위 요소가 지켜지지 않을 경우 제출 횟수로 인정하지 않음.	전체 8회 중 제출 1회당 0.5점 총 4점  한 건도 제출하지 않은 경우 6점	10점  ~  6점			
평가요소	채점기준	점수										
① 기록양식 준수 ② 개인 의견 작성 ③ 매 시간 제출기한 준수 ④ 매 시간 과학 분야 서적 독서 여부  * 위 요소가 지켜지지 않을 경우 제출 횟수로 인정하지 않음.	전체 8회 중 제출 1회당 0.5점 총 4점  한 건도 제출하지 않은 경우 6점	10점  ~  6점										

## 7. 수행평가 미응시자 및 학적변동자 처리 방안

(1) 해당 시간에 결석(인정결, 미인정결, 질병결, 기타결)한 학생은 해당 학기(정해진 기한) 안에 학교에 출석하는 날 동일 수행 평가를 개별적으로 실시하고, 그 결과를 반영한다.

부득이하게 개별평가에 응하지 못하는 경우 인정결석은 평가영역 평균점수의 100%를, 질병결석과 기타결석은 80%를 반영하고 미인정 결석은 기본점수를 부여한다.

(2) 대안교육 위탁교육기관 위탁학생과 병원학교 및 원격수업시스템을 이용하여 수업을 받는 건강장애학생은 평가 당일 소속 학교에 출석함을 원칙으로 하며, 출석하지 않아 평가에 응하지 않으면 기본점수를 부여한다.

(3) 전입생 성적처리

가) 전입한 후에 전입일 전 실시되었던 수행평가를 개별적으로 실시하여 그 결과를 반영한다.

나) 개별평가에 응시하지 않은 경우에는 기본점수를 부여한다.

다) 수행평가에 응할 시간이 없는 경우 전적교에서 취득한 유사 영역의 수행평가 점수를 환산하여 반영하되 유사 영역의 수행평가가 없을 경우 점수 부여는 교과협의회를 통하여 결정한다.

(4) 전출생 성적처리

전출일 이전까지 실시한 수행평가를 평가계획에 맞게 점수를 부여하고, 이를 전출교에 통보한다.

(5) 기타(재취학·전·편입·귀국·외국인학생, 북한 이탈주민 자녀, 직업과정 위탁학생, 소년원 재소자, 조기 진급, 조기 졸업학생 등)성적처리는 대전대신고등학교 성적관리규정에 의거하여 점수를 부여한다.

**(6) 위의 사항에서 결정 할 수 없는 경우 대전대신고등학교 학업성적규정에 의해 처리한다.**

**(7) 대전대신고등학교 학업성적규정에 없는 사항이 발생한 경우 학업성적위원회를 열어 결정한다.**